

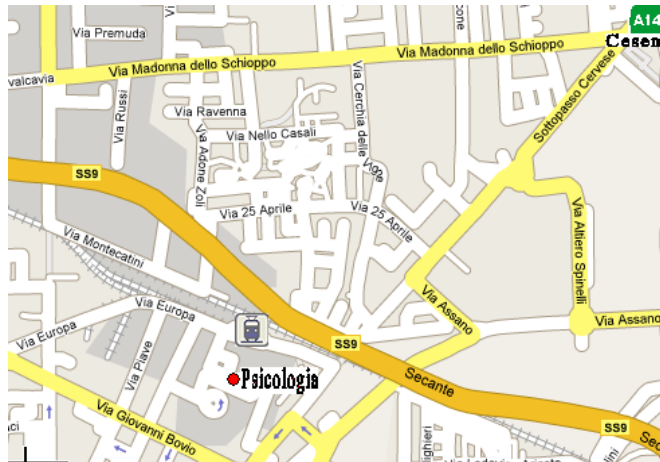
**Giornata riconosciuta come attività di
formazione e aggiornamento docenti
come da D.D. 10216 del 21.09.07**

**Coordinamento scientifico:
Michela Marchi**

Gruppo tecnico:

**Ottavia Muccioli – U.S.P. Forlì-Cesena
Rita Silimbani – C.D.A. - Forlì
Gianfranca Petrucci – C.D.E. - Cesena
Milena Mami – CERSET - Savignano s/R
Gabriella Campana – I.C. Forlimpopoli
Tina Tricarico – I.P.S.S.A.R. “Malatesta” RN
Nadia Meini – I.C. Bagnacavallo**

**A tutti i partecipanti verrà rilasciato
un attestato di partecipazione**

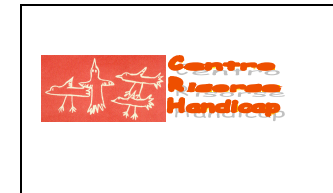


Le due sedi del Seminario si trovano di fronte alla Stazione
Ferroviaria di Cesena

**Ore 8,30- 13,00 Sessioni plenarie presso
Università degli Studi - Facoltà di Psicologia
Piazza Aldo Moro, 90 - 47023 Cesena**

**Ore 14,30-17,30 Workshop presso
Liceo Scientifico “A. Righi”
Piazza Aldo Moro, 76 - 47023 Cesena**

Dall’uscita "Cesena" dell’autostrada A14 svoltare a
sinistra in "via Cervese", alla prima rotonda prendere
la seconda uscita in "via Altiero Spinelli", poi girare a
destra, superare il cavalcavia e seguire le indicazioni
per la stazione ferroviaria



**Seminario interprovinciale
Le nuove tecnologie e i disturbi specifici
dell’apprendimento**

30 gennaio 2008

**Aula Magna Facoltà di Psicologia
Piazza Aldo Moro, 90 - 47023 Cesena**

**Liceo Scientifico “A. Righi”
Piazza Aldo Moro, 76 - 47023 Cesena**

Mattino (Aula Magna Facoltà di Psicologia)

8.30 - 9.00 **Registrazione partecipanti**

Sessione plenaria:

9.00 - 9.30

Saluto del Dirigente dell'USP di Forlì-Cesena ,

GianLuigi Spada

Introduce e coordina

Gabriele Borselli (Dirigente tecnico USR Emilia

Romagna, coordinatore GLIP Forlì –Cesena)

9.30 - 10.15

Individuazione precoce delle difficoltà specifiche di apprendimento in ambito scolastico

Roberta Penge (Neuropsichiatra Infantile - Università di Roma “La Sapienza” - Presidente nazionale Associazione Italiana Dislessia)

10.15 - 10.35

Dalla valutazione alla diagnosi

Enrico Savelli (Psicologo, Psicoterapeuta - U.O. Neuropsichiatria Infantile - AUSL Rimini)

10.35 - 10.55

La comunicazione tra scuola, famiglia e servizi sanitari

Furio Lambruschi (Psicologo, Psicoterapeuta - U.O. Neuropsichiatria Infantile – AUSL Cesena)

10.55 -11.20 Pausa

11.20 - 11.40

La presenza di un ragazzo con DSA in classe: aspetti emotivi e relazionali

Michela Marchi (Psicologa, Psicoterapeuta, consulente CDA Comune di Forlì e U.O. Neuropsichiatria Infantile - AUSL Forlì)

11.40 - 12.00

Dalla normativa all'accordo di programma: quali ricadute della non certificazione

Raffaele Iosa (Dirigente Tecnico USR Emilia Romagna)

12.00 - 13.00

Dibattito e conclusioni

13.00 - 14.15 Pausa pranzo

Pomeriggio (Liceo Scientifico “A. Righi”)

Sessione plenaria:

14.15 - 15.15

La rete territoriale di servizi e risorse

(Le reti di scuole, i Centri di Documentazione, le Associazioni)

Workshop:

15.30 - 17.30

1. Scuola dell'infanzia

Le competenze metalinguistiche. Il metodo sillabico

Coordina **Giustino Melideo** (Neuropsichiatra Infantile - Responsabile U.O. Neuropsichiatria Infantile - AUSL Forlì)

Interviene **Maria Emiliani** (Neuropsichiatra Infantile - U.O. Neuropsichiatria Infantile - AUSL Imola)

2. Scuola primaria (classi 1° e 2°)

Competenze metafonologiche e prerequisiti dell'apprendimento scolastico. Esperienze riabilitative di gruppo

Coordina **Michela Marchi** (Psicologa, Psicoterapeuta, consulente CDA Comune di Forlì e U.O. Neuropsichiatria Infantile - AUSL Forlì)
Intervengono **logopedisti** (U.O. Neuropsichiatria Infantile - AUSL Forlì e AUSL Cesena)

3. Scuola primaria

I disturbi specifici di scrittura: disortografia e disgrafia - analisi delle difficoltà e strategie di intervento.

Coordina **Maria Silvia Ghetti** (Dirigente Tecnico USR Emilia Romagna)

Interviene **Nadia Meini** (insegnante scuola primaria I.C. Bagnocavallo - referente Progetto Nuove Tecnologie Disabilità)

4. Scuola primaria

Software didattico.

Coordina **Enrico Savelli** (Psicologo, Psicoterapeuta - U.O. Neuropsichiatria Infantile - AUSL Rimini)

Interviene **Svano Pulga** (insegnante scuola media secondaria 1° grado - Rimini)

5. Scuola secondaria (1° e 2° grado)

Gli strumenti dispensativi: cosa, come, quando utilizzarli.

Coordina **Tina Tricarico** (insegnante scuola secondaria di 2° grado - Rimini - referente Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità)

Interviene **Valeria Urbinati** - pedagoga

6. Scuola Secondaria (1° e 2° grado)

Gli strumenti compensativi e le tecnologie informatiche.

Coordina **Gabriella Campana** (insegnante scuola secondaria di 1° grado I.C. Forlimpopoli - referente Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità)

Intervengono:

Clara Turchi (pedagoga, esperta informatica - consulente CDA Comune di Forlì)

Luca Grandi (Cooperativa Anastasis - Bologna)