

Nel corso del workshop 4 sono stati presentati i seguenti software:

**SUPERMAPPE** (Anastasis) per la costruzione di mappe concettuali e percorsi descrittivi, ricco di immagini suddivise per categorie e di funzioni grafiche e testuali, nonché abilitato alla riproduzione audio, se nel computer è installato anche il sintetizzatore vocale utilizzato dalla stessa ditta per CARLO II.

**DISLESSIA EVOLUTIVA** (Erikson) che contiene numerosi software per realizzare attività di recupero su analisi fonologica, sintesi fonetica e accesso lessicale.

Ricco di immagini e ricchissimo di vocaboli (27.000) suddivisi anche per tipologie di difficoltà, per frequenza di uso, per lunghezza della parola, presenta numerosi esercizi riabilitativi.

È presente una sintesi vocale che consente anche di salvare il testo letto in formato audio, così da consentirne il riascolto anche con un semplice “iPod”.

Alcuni programmi realizzati da Ivana Sacchi e disponibili sul suo sito [www.ivana.it](http://www.ivana.it) : programmi per la dettoscrittura, per l’esercizio in vari settori dell’aritmetica e della logica.

Alcuni programmi realizzati dal prof. Svano Pulga in collaborazione con gli psicologi Enrico Savelli (Rimini) ed Andrea Biancardi (Bologna) e con i logopedisti Claudio Turello e M.Luisa Antoniotti (Piacenza) le cui funzionalità sono qui di seguito sintetizzate:

**Esercizi di metafonologia e lettoscrittura;** autori: Claudio Turello e M.Luisa Antoniotti e Svano Pulga

Sono state presentate una serie di attività di metafonologia e di letto scrittura adatte ai bambini che cominciano il percorso di apprendimento; gli esercizi proposti seguono un percorso che si propone principalmente:

1. lavoro sulla memorizzazione identificazione del rapporto fonema/grafema .
2. lavoro sull’analisi e sintesi sillabica.
3. lavoro sull’analisi e rappresentazione fonologica di parole a struttura regolare (CVCV e CVCVCV.)
4. lavoro sull’analisi e rappresentazione fonologica di parole con gruppo consonantico.
5. lavoro sugli scambi di suoni omologhi dalla discriminazione alla rappresentazione alla decisione ortografica e lessicale.
6. lavoro sulla rappresentazione dei digrammi/trigrammi; dalla memorizzazione alla composizione alla selezione alla decisione ortografica
7. lavoro sulla tenuta dei suoni (doppie) dalla percezione, all’identificazione alla rappresentazione

**Esercizi relativi a problemi di discalculia;** autori Andrea Biancardi, Enrico Savelli, Svano Pulga  
Sono stati presentati degli esercizi realizzati per cercare di intervenire con quei bambini che hanno difficoltà:

- nel dare giudizi di numerosità, ed ad associare queste numerosità ai corretti simboli in codice arabo
- nella lettura dei numeri,
- nell’uso dello *zero*,
- nella sequenza in avanti e indietro
- nell’ordinare i numeri dal maggiore al minore o viceversa
- di transcodifica: dal codice alfabetico orale a quello scritto, dal codice alfabetico orale al codice arabo, dal codice alfabetico scritto al codice arabo, dal codice arabo a quello alfabetico scritto
- con il sistema posizionale a base dieci, (il bambino fa confusione fra unità decine, centinaia e migliaia)
- con le 4 operazioni: incolonnamenti, riporti, prestiti ....
- con le tabelline