

# OFFERTA FORMATIVA MAUSE

Multicentro Area Urbana  
per la Sostenibilità e l'Educazione ambientale



CATALOGO **A.S. 2026-2027**



# EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ

**Il MAUSE - Multicentro per la sostenibilità e l'educazione ambientale nelle aree urbane del Comune di Forlì presenta l'undicesima edizione del Catalogo dell'Offerta Formativa (2026-2027), rivolto alle istituzioni scolastiche del territorio forlivese e sviluppato in sinergia con le realtà locali per consolidare reti collaborative e virtuose tra scuole, enti locali e associazioni del terzo settore.**

Il catalogo nasce dall'intento prioritario di guidare le nuove generazioni verso un percorso di crescita consapevole e critica sui temi della sostenibilità ambientale e sociale, con una particolare attenzione all'analisi rigorosa delle trasformazioni territoriali derivanti dai cambiamenti climatici e dalle relative azioni di mitigazione e adattamento. Le diverse proposte pedagogiche muovono dall'osservazione del contesto locale per estendersi a una prospettiva globale, ponendo al centro dell'azione educativa i principi cardine dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile e promuovendo una visione integrata che intreccia in modo armonico la sfera ambientale, economica e sociale. Affrontati con un approccio fortemente interdisciplinare e laboratoriale, i percorsi incoraggiano il pensiero critico e la cultura della cura, integrando l'educazione alla cittadinanza attiva, al benessere collettivo e alla tutela dei beni comuni. L'obiettivo fondamentale dell'offerta formativa è stimolare un cambiamento concreto a partire dalle scelte e dai piccoli gesti della vita quotidiana, fornendo agli studenti e ai docenti gli strumenti metodologici e concettuali necessari per affrontare le grandi sfide del nostro tempo e per sostenere lo sviluppo di una comunità scolastica sempre più inclusiva, responsabile e orientata al bene comune.



# Il Multicentro MAUSE



Multicentro Area Urbana per la  
Sostenibilità e l'Educazione  
Ambientale

Istituito dal Comune di Forlì,  
il **MAUSE - Multicentro**  
per la sostenibilità e l'educazione  
ambientale nelle aree urbane,  
fa parte della rete dei Centri di educazione  
alla sostenibilità (CEAS) della Regione  
Emilia-Romagna distribuiti su tutto il territorio  
regionale.

In qualità di CEAS Multicentro, rappresenta  
un punto di aggregazione e di riferimento per  
altre realtà attive sul territorio, progettando  
e realizzando attività educative per far  
crescere - nella popolazione giovane e adulta  
- conoscenze, comportamenti e capacità  
di azione su aspetti globali e locali della  
sostenibilità.

## Multicentro MAUSE

### SITO WEB

[www.ambiente.comune.forli.fc.it](http://www.ambiente.comune.forli.fc.it)

### SPORTELLO

via Paulucci Ginnasi, 17 – Forlì  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
0543 712533

### ORARI

Martedì dalle 15:00 alle 18:00  
Venerdì dalle 09:30 alle 12:30  
(solo su appuntamento)



Aggiornati sui temi  
della sostenibilità,  
segui il **MAUSE**  
su Facebook!

@MAUSE  
Multicentro  
per la sostenibilità, Forlì

### Il MAUSE si propone di:

» supportare gli interventi di sviluppo alla  
sostenibilità del Comune, attraverso percorsi  
di sensibilizzazione ed educazione sui temi  
individuati come prioritari, con particolare  
riferimento a rifiuti, sani stili di vita, energia,  
cittadinanza attiva, rivolti a diversi contesti  
educativi, formativi e di vita quotidiana;

» offrire un punto di riferimento, in grado di  
garantire il coordinamento e l'integrazione  
degli interventi attraverso modalità  
partecipate di progettazione tra diversi  
servizi comunali ed altri soggetti interessati.

» promuovere un cambiamento negli stili di  
vita e nei comportamenti, attraverso attività  
formative rivolte ad insegnanti ed educatori  
e percorsi educativi rivolti alle classi.

# CATALOGO OFFERTA FORMATIVA • 2026 / 2027

Il Catalogo raccoglie 100 percorsi formativi proposti dallo Sportello MAUSE e da altre 45 realtà e professionisti del territorio, attivi nella promozione e nell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza attiva.

Il volume è organizzato in **4 macroaree** tematiche attinenti ai 3 assi individuati per l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado.

All'interno delle aree tematiche sono sviluppati diversi temi specifici:



Tutti i progetti sono descritti per mezzo di schede nelle quali sono riportati gli obiettivi, i contenuti didattici, i referenti e le modalità di svolgimento.



Tutti i laboratori in Catalogo e rivolti alle Scuole Secondarie di II grado possono concorrere alla realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).

## MODALITÀ D'ISCRIZIONE

LA VERSIONE DIGITALE DEL CATALOGO È CONSULTABILE SUL SITO:

>> COMUNE DI FORLÌ > SERVIZI > AMBIENTE [www.comune.forli.fc.it](http://www.comune.forli.fc.it)

**Le adesioni ai laboratori e alle attività dovranno pervenire tramite i moduli d'iscrizione digitali riportati in ciascuna scheda descrittiva del Catalogo.**

Per accedere ai moduli d'iscrizione:

>> **INQUADRARE IL QR CODE** relativo alla scheda di interesse con la fotocamera dello smartphone e seguire il link proposto.

>> **COPIARE SUL BROWSER IL LINK** (consigliamo **Google Chrome**) indicato su ogni scheda, al di sotto del qr code (attenzione a digitare tutti i trattini!).



## SCADENZE

### INIZIO ISCRIZIONI

GIOVEDÌ 1 OTTOBRE 2026 ORE 9

### CHIUSURA ISCRIZIONI

SABATO 31 OTTOBRE 2026 ORE 18

#### Attenzione:

alle classi sarà data conferma dell'effettiva assegnazione delle attività solo dopo la data di chiusura delle iscrizioni. Tra i criteri applicati in fase di attribuzione vi sono: il numero di richieste complessive effettuate per una classe, l'assegnazione dello stesso laboratorio alla scuola nell'anno scolastico precedente e l'ordine di arrivo delle adesioni.

Per informazioni specifiche sulle attività in Catalogo è sempre possibile contattare i referenti ai numeri di telefono e agli indirizzi e-mail indicati nelle schede.

Per informazioni generali contattare lo **Sportello MAUSE** negli orari di apertura del Multicentro.

L'offerta formativa proposta dal Multicentro MAUSE è completamente gratuita, ad eccezione di eventuali costi di trasporto (ove previsti) che rimangono a carico del soggetto richiedente.

# INDICE PER ORDINE E GRADO SCOLASTICO



SCUOLA  
DELL'INFANZIA

## Uso delle risorse | RIFIUTI

Mamma ti insegno a dividere i rifiuti  
Quale impronta lasciano i nostri rifiuti  
Burattini in valigia

p. 13  
p. 14  
p. 18

## Uso delle risorse | SPRECO ALIMENTARE

Operazione spreco zero

p. 25

## Biodiversità | BENESSERE ANIMALE

Un giorno da volontari tra i conigli

p. 39

## Biodiversità | ECOSISTEMI

Giardinieri per un giorno

p. 40

## Biodiversità | FLORA E FAUNA

Pittori in erba  
Nero & giallo... che sbalzo!  
Le piante officinali e il progetto naso

p. 51  
p. 52  
p. 53

## Cittadinanza attiva | SANI STILI DI VITA

In fuga dal glutine

p. 70

## Cittadinanza attiva | LEGALITÀ

Cittadini di oggi e di domani. Vivere la legalità

p. 91



SCUOLA  
PRIMARIA

## Uso delle risorse | RIFIUTI

Mamma ti insegno a dividere i rifiuti  
Quale impronta lasciano i nostri rifiuti  
Fabbrichiamo cibo per le piante: il compostaggio  
I rifiuti e l'inquinamento nel mondo  
Raccolte ecologiche. Spazzini per un giorno  
Burattini in valigia  
Rifiuthlon: insieme per l'ambiente

p. 13  
p. 14  
p. 15  
p. 16  
p. 17  
p. 18  
p. 19

## Uso delle risorse | ENERGIA

[Da bruco a farfalla?] Metamorfosi!  
A tutta energia!  
La diga di Ridracoli e l'energia idroelettrica

p. 20  
p. 21  
p. 22

## Uso delle risorse | SPRECO ALIMENTARE

Acqua da mangiare  
Operazione spreco zero

p. 24  
p. 25

## Uso delle risorse | CAMBIAMENTO CLIMATICO

Giro dell'oca verde. Rispettiamo l'ambiente giocando  
Stringiamo un (im)patto  
Effetto terra  
I cambiamenti sul nostro pianeta Terra  
Andiamo al parco per sperimentare insieme botanica,  
biodiversità ed ecologia

p. 27  
p. 28  
p. 32  
p. 33  
p. 35

## Uso delle risorse | TEMI VARI

Cartografia

p. 37

### **Biodiversità | BENESSERE ANIMALE**

|                                                  |       |
|--------------------------------------------------|-------|
| Le 5 libertà che fan star bene gli animali e noi | p. 38 |
| Un giorno da volontari tra i conigli             | p. 39 |

### **Biodiversità | ECOSISTEMI**

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| Giardinieri per un giorno                       | p. 40 |
| Suolo e pietre                                  | p. 41 |
| Caccia al tesoro della Còcla                    | p. 42 |
| Ere geologiche e uomo                           | p. 43 |
| I fossili                                       | p. 44 |
| Gli aspetti naturalistici di un tratto di fiume | p. 45 |
| Missione suolo                                  | p. 46 |
| Ad ognuno il suo fiore                          | p. 47 |
| Riscoprirci nella rete della vita               | p. 48 |

### **Biodiversità | FLORA & FAUNA**

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Esploratori in città: come la natura abita i nostri quartieri | p. 49 |
| Naturalmente geniali                                          | p. 50 |
| Pittori in erba                                               | p. 51 |
| Nero e giallo...che sballo!                                   | p. 52 |
| Le piante officinali e il progetto naso                       | p. 53 |
| Non solo uova di gallina                                      | p. 54 |
| La fauna minore                                               | p. 55 |
| Il lupo tra realtà e fantasia                                 | p. 56 |
| Il giardino ritrovato                                         | p. 57 |
| La vipera e altri animali velenosi in Italia                  | p. 58 |
| Il baco da seta                                               | p. 59 |
| I mammiferi del bosco e dintorni                              | p. 60 |
| Studenti contro la zanzara tigre                              | p. 61 |
| Animali in via d'estinzione                                   | p. 62 |
| Le rondini e la migrazione dell'avifauna                      | p. 63 |
| Gufi, civette & co.                                           | p. 64 |
| Un mare di biodiversità                                       | p. 65 |
| Progetto impollinatori                                        | p. 66 |
| Museo del baco da seta "Ciro Ronchi" di Meldola               | p. 69 |

### **Cittadinanza attiva | SANI STILI DI VITA**

|                                                                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| In fuga dal glutine                                                                         | p. 70 |
| Promozione della prevenzione delle carie precoce nel bambino e dell'educazione della salute | p. 73 |

### **Cittadinanza attiva | BENI COMUNI**

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| Archivio - Dalla Storia alle storie | p. 74 |
| Equo per tutti                      | p. 75 |
| Geografie umane                     | p. 77 |
| Storie di carta? Figuriamoci!       | p. 85 |
| Radici condivise                    | p. 87 |
| U-mani, storie a piene mani         | p. 88 |

### **Cittadinanza attiva | LEGALITÀ**

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| Cittadini di oggi e di domani. Vivere la legalità | p. 91 |
| Come me, come te                                  | p. 95 |

### **Cittadinanza attiva | PROTEZIONE CIVILE**

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| A scuola di terremoto | p. 98 |
| A scuola di alluvione | p. 99 |

### **Cittadinanza attiva | TEMI VARI**

|                    |        |
|--------------------|--------|
| VolontaRomagna Odv | p. 104 |
|--------------------|--------|



## **Mobilità sostenibile | PEDONI & CICLISTI**

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| Patentino del pedone                    | p. 107 |
| Sulla strada gioca e impara             | p. 108 |
| Patentino del ciclista                  | p. 109 |
| La polizia locale nelle scuole di Forlì | p. 111 |

## **Uso delle risorse | RIFIUTI**

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| Quale impronta lasciano i nostri rifiuti    | p. 14 |
| I rifiuti e l'inquinamento nel mondo        | p. 16 |
| Raccolte ecologiche. Spazzini per un giorno | p. 17 |
| Rifiuthlon: insieme per l'ambiente          | p. 19 |

## **Uso delle risorse | ENERGIA**

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| A tutta energia!                               | p. 21 |
| La diga di Ridracoli e l'energia idroelettrica | p. 22 |
| La casa ecologica                              | p. 23 |

## **Uso delle risorse | SPRECO ALIMENTARE**

|                   |       |
|-------------------|-------|
| Acqua da mangiare | p. 24 |
|-------------------|-------|

## **Uso delle risorse | CAMBIAMENTO CLIMATICO**

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Stringiamo un (im)patto         | p. 28 |
| Domande per il futuro           | p. 29 |
| Cambiamenti climatici e foreste | p. 30 |
| Artico e cambiamento climatico  | p. 31 |
| Effetto terra                   | p. 32 |

## **Uso delle risorse | TESSILE**

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| Fast fashion, lo spreco non va di moda | p. 36 |
|----------------------------------------|-------|

## **Biodiversità | BENESSERE ANIMALE**

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| Un giorno da volontari tra i conigli | p. 39 |
|--------------------------------------|-------|

## **Biodiversità | ECOSISTEMI**

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| Ere geologiche e uomo                           | p. 43 |
| I fossili                                       | p. 44 |
| Gli aspetti naturalistici di un tratto di fiume | p. 45 |
| Missione suolo                                  | p. 46 |
| Ad ognuno il suo fiore                          | p. 47 |
| Riscoprirci nella rete della vita               | p. 48 |

## **Biodiversità | FLORA & FAUNA**

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| Naturalmente geniali                            | p. 50 |
| Fauna minore                                    | p. 55 |
| Il lupo tra realtà e fantasia                   | p. 56 |
| Il giardino ritrovato                           | p. 57 |
| La vipera e altri animali velenosi in Italia    | p. 58 |
| Il baco da seta                                 | p. 59 |
| I mammiferi del bosco e dintorni                | p. 60 |
| Studenti contro la zanzara tigre                | p. 61 |
| Animali in via d'estinzione                     | p. 62 |
| Le rondini e la migrazione dell'avifauna        | p. 63 |
| Gufi, civette & co.                             | p. 64 |
| Un mare di biodiversità                         | p. 65 |
| Progetto impollinatori                          | p. 66 |
| Apilab                                          | p. 67 |
| Vita da lupi                                    | p. 68 |
| Museo del baco da seta "Ciro Ronchi" di Meldola | p. 69 |

## Cittadinanza attiva | SANI STILI DI VITA

In fuga dal glutine p. 70

## Cittadinanza attiva | BENI COMUNI

Equo per tutti p. 75  
Essere umani, vivere insieme p. 76  
Geografie umane p. 77  
Visita alla città che cambia. Trekking urbano p. 80  
Esplorazioni sensibili p. 86  
Radici condivise p. 87

## Cittadinanza attiva | LEGALITÀ

La dimensione della Cyberviolence p. 90  
Cittadini di oggi e di domani p. 91  
Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva p. 92  
Regoliamoci. Il rispetto delle regole in campo e nella vita p. 94  
Come me, come te p. 95  
Sipario aperto sulla discriminazione p. 96

## Cittadinanza attiva | PROTEZIONE CIVILE

A scuola di terremoto p. 98  
A scuola di alluvione p. 99  
Terremoto come e perché p. 100  
Edifici antisismici p. 101  
Il dissesto idrogeologico p. 102  
Dolce come un cane p. 103

## Cittadinanza attiva | TEMI VARI

Volontà Romagna Odv p. 104  
Volontariato, una risorsa per la società p. 105

## Mobilità sostenibile | PEDONI & CICLISTI

Un'insolita gita a pedali p. 110

## Uso delle risorse | RIFIUTI

Economia circolare. La produzione di rifiuti, la raccolta differenziata, il riciclo p. 12  
Quale impronta lasciano i nostri rifiuti p. 14

## Uso delle risorse | ENERGIA

La casa ecologica p. 23

## Uso delle risorse | SPRECO ALIMENTARE

La spesa che non pesa p. 26

## Uso delle risorse | CAMBIAMENTO CLIMATICO

Stringiamo un (im)patto p. 28  
Cambiamenti climatici e foreste p. 30  
Artico e cambiamento climatico p. 31  
Effetto terra p. 32  
Città e comunità in transizione p. 34

## Uso delle risorse | TESSILE

Fast fashion, lo spreco non va di moda p. 36

## Biodiversità | BENESSERE ANIMALE

Un giorno da volontari tra i conigli p. 39

## Biodiversità | ECOSISTEMI

Missione suolo p. 46  
Riscoprirci nella rete della vita p. 48

## **Biodiversità | FLORA & FAUNA**

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| Fauna minore                                    | p. 55 |
| Gufi, civette & co.                             | p. 64 |
| Un mare di biodiversità                         | p. 65 |
| Progetto impollinatori                          | p. 66 |
| Vita da lupi                                    | p. 68 |
| Museo del baco da seta "Ciro Ronchi" di Meldola | p. 69 |

## **Cittadinanza attiva | SANI STILI DI VITA**

|                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Non essere invadente!                                                                         | p. 71 |
| Promozione dell'approccio One Health nelle scuole,<br>sana alimentazione e sani stili di vita | p. 72 |

## **Cittadinanza attiva | BENI COMUNI**

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| Equo per tutti                                  | p. 75 |
| Essere umani, vivere insieme                    | p. 76 |
| Geografie umane                                 | p. 77 |
| La Forlì ebraica. Trekking urbano               | p. 78 |
| I luoghi dello sport forlivese. Trekking urbano | p. 79 |
| Visita alla città che cambia. Trekking urbano   | p. 80 |
| I giochi delle banche                           | p. 81 |
| Ho tempo per te!                                | p. 82 |
| Testimoni di pace                               | p. 83 |
| Povero te, povero me?                           | p. 84 |
| Esplorazioni sensibili                          | p. 86 |
| Gara di Diritto Internazionale Umanitario (DIU) | p. 89 |

## **Cittadinanza attiva | LEGALITÀ**

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| La dimensione della cyberviolence                           | p. 90 |
| Cittadini di oggi e di domani                               | p. 91 |
| Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva         | p. 92 |
| Stop alla violenza di genere                                | p. 93 |
| Regoliamoci. Il rispetto delle regole in campo e nella vita | p. 94 |
| Sipario aperto sulla discriminazione                        | p. 96 |

## **Cittadinanza attiva | PROTEZIONE CIVILE**

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| Protezione civile e cani soccorritori | p. 97  |
| A scuola di terremoto                 | p. 98  |
| A scuola di alluvione                 | p. 99  |
| Terremoto come e perché               | p. 100 |
| Edifici antisismici                   | p. 101 |
| Il dissesto idrogeologico             | p. 102 |

## **Cittadinanza attiva | TEMI VARI**

|                                                      |        |
|------------------------------------------------------|--------|
| Volontà Romagna Odv                                  | p. 104 |
| Volontariato, una risorsa per la società             | p. 105 |
| Informagiovani. I giovani protagonisti della società | p. 106 |

## **Mobilità sostenibile | PEDONI & CICLISTI**

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| Un'insolita gita a pedali | p. 110 |
|---------------------------|--------|

## **Proposte per i docenti | PROGETTI SPECIALI**

|                                                          |        |
|----------------------------------------------------------|--------|
| Formazione, partecipazione e sostenibilità               | p. 113 |
| Scuole che promuovono salute                             | p. 114 |
| A scuola di mobilità attiva                              | p. 115 |
| L'ordine dei medici chirurghi ed odontoiatri va a scuola | p. 116 |

## **Anagrafica**

|        |
|--------|
| p. 117 |
|--------|



**uso delle risorse  
RIFIUTI**

**ECONOMIA CIRCOLARE.  
LA PRODUZIONE DI RIFIUTI,  
LA RACCOLTA DIFFERENZIATA, IL RICICLO.**

## **DESTINATARI**



## **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/lab-nuova-civiltà-delle-macchine](http://bit.ly/lab-nuova-civiltà-delle-macchine)

## **TEMPI & MODALITÀ**

**6 ore a classe suddivisi  
in 2 incontri da 1,5 h l'uno  
e un'uscita da 3 ore**

## **LUOGO**

**Aula magna o altro spazio di  
grandi dimensioni all'interno  
della scuola.**

Sarà possibile seguire gli  
incontri anche in streaming.

## **CONTENUTO**

**1) Rifiuti Speciali e Rifiuti Solidi Urbani.  
2000-2025: la traiettoria percorsa.**

**2) Cosa è cambiato? Quali sono i problemi da  
affrontare oggi?**

## **OBIETTIVI**

Far conoscere la complessità del tema dei rifiuti:  
dal come si generano (nelle nostre case e nelle  
aziende) a come vengono raccolti e trattati  
puntando a dar conto della traiettoria percorsa  
dal 2000 al 2025 e del come ha concretamente  
preso forma la pratica della economia circolare  
e della rigenerazione di Materia Prima Seconda  
(MPS).

Uscita: raccolta rifiuti abbandonati in un  
quartiere.

## **REFERENTE**

**Roberto Camporesi**  
[presidente@nuovaciviltadellemacchine.it](mailto:presidente@nuovaciviltadellemacchine.it)  
335 6372677

## **A CURA DI**

**Associazione Nuova Civiltà delle Macchine APS**  
in collaborazione Legambiente Forlì-Cesena

# MAMMA TI INSEGO A DIVIDERE I RIFIUTI



uso delle risorse  
**RIFIUTI**

## CONTENUTO

Il riciclo crea valore per la comunità, un miglioramento ambientale e di qualità della vita.

Piccolo intrattenimento e lezione pratica sulla corretta divisione dei rifiuti (anche per mezzo dei sensi) da conferire negli appositi contenitori, per ottenere una raccolta differenziata di qualità.

Si prenderanno in considerazione le tipologie di rifiuti e imballaggi idonee per ogni bidone colorato e si illustrerà cosa si ottiene dal riciclo, invitando gli alunni a pensare alla raccolta differenziata come l'unico modo sostenibile di smaltire quello che viene scartato ogni giorno.

## OBIETTIVI

Far comprendere agli alunni l'utilità della raccolta differenziata dei rifiuti ed il processo di recupero di determinati materiali, che potranno essere riutilizzati al fine di ridurre lo sfruttamento delle materie prime.

## DESTINATARI



classi  
I e II

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe, nel cortile  
oppure  
c/o Giardino "La Còcla"  
Via Andrelini, 59  
47121 Forlì - FC

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090



**uso delle risorse  
RIFIUTI**

## **QUALE IMPRONTA LASCIANO I NOSTRI RIFIUTI**

### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/lab-ALEA-AMBIENTE](http://bit.ly/lab-ALEA-AMBIENTE)

### **TEMPI & MODALITÀ**

**1 incontro in presenza  
da 2 ore**

**oppure**

**1 video lezione online  
da 1,5 ore**

**con strumenti gioco a distanza  
in base al target scolastico**

### **LUOGO**

**In classe**

### **CONTENUTO**

Il percorso propone un viaggio di sensibilizzazione sulle attuali tematiche ambientali, lo sviluppo sostenibile, il consumo consapevole, i rifiuti come risorsa, la raccolta differenziata come mezzo efficace, l'economia circolare come visione futura.

Il progetto, inoltre, intende incoraggiare e dare voce agli studenti (in base alla fascia di età) sul significato di impronta ecologica e sulla responsabilità condivisa verso l'ambiente che abitano.

### **OBIETTIVI**

Osservare e analizzare il sistema territoriale nei suoi aspetti ambientali e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sulla città; promuovere un confronto su tematiche socio-ambientali del proprio territorio; far riflettere sull'assunzione di comportamenti ecologicamente sostenibili; progettare elaborati creativi partendo da idee originali (in base alla fascia di età degli alunni).

### **REFERENTE**

**Elisa Fantini**  
[comunicazione@alea-ambiente.it](mailto:comunicazione@alea-ambiente.it)  
344 0694098

### **A CURA DI**

**Alea Ambiente SpA**

# FABBRICHIAMO CIBO PER LE PIANTE: IL COMPOSTAGGIO



uso delle risorse  
RIFIUTI

## CONTENUTO

Si spiegherà come lo scarto domestico sia utile alla crescita dei vegetali di cui ci nutriamo, introducendo i concetti di risparmio e sostenibilità.

Inoltre, saranno descritte le modalità di utilizzo del compost e il suo ruolo di fertilizzante e concime naturale.

Si utilizzerà la compostiera: quella “magica scatola” dove avviene la trasformazione del rifiuto organico.

Al termine del percorso didattico, si seminerà il “fagiolo magico” in vasetti contenenti compost autoprodotta da “La Cóccla” e sarà consegnata una bustina di semi di basilico per consentire la semina domestica.

## OBIETTIVI

- Sensibilizzare alunni e famiglie sull'importanza della materia e di ciò che trasformiamo in rifiuto.
- Spiegare come avviene la trasformazione di un rifiuto organico domestico, la sua utilità durante le fasi di crescita di altre piante per generare a sua volta nuova vita.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe  
oppure  
c/o Giardino “La Cóccla”  
Via Andrelini, 59  
47121 Forlì - FC

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS “La Cóccla” Parchi Romagna

## REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090



## I RIFIUTI E L'INQUINAMENTO NEL MONDO

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2/4 ore

>> durata variabile in base al  
target scolastico

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Quali sono le materie prime che l'uomo sfrutta e quali sono le conseguenze di questo uso, per vivere e per produrre oggetti che successivamente diventeranno rifiuto. Si parlerà di inquinamento spiegando cosa sono i rifiuti, da dove provengono e come produrne meno (Riduco - Riciclo - Riuso). Si utilizzeranno immagini invitando gli alunni a intervenire e condividere i loro pensieri e conoscenze.

Sarà inoltre consegnata una scheda con alcuni termini riguardanti i rifiuti/inquinamento in inglese e relativo gioco.

### OBIETTIVI

Fra comprendere cos'è l'ambiente e chi sono gli esseri viventi; promuovere l'importanza di produrre meno rifiuti, di evitare gli sprechi, come e perché fare una buona raccolta differenziata per contrastare l'inquinamento degli ecosistemi.

Al laboratorio può essere abbinata una **RACCOLTA ECOLOGICA** promossa da Alea Ambiente e presente in catalogo a pag. 18.

### REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

# RACCOLTE ECOLOGICHE

## Spazzini per un giorno



uso delle risorse  
**RIFIUTI**

### CONTENUTO

Si tratta di un laboratorio sul campo, dove la teoria si alterna alla pratica. Gli alunni indossano la divisa da "spazzino" e si cimentano nel ripulire con guanti, pinze e sacchetti un'area a loro cara da definire con gli insegnanti.

Durante il percorso verranno guidati da un esperto che li aiuterà a riconoscere i principali rifiuti raccolti e a differenziarli correttamente.

La cura verso l'ambiente naturale ed urbano viene messo in pratica con un gesto semplice che quotidianamente siamo abituati a delegare "indirettamente" a qualcun altro.

### OBIETTIVI

Far conoscere a bambini e ragazzi l'importanza di non abbandonare i rifiuti a terra, attraverso il gioco di imitazione della mansione di "spazzino" che ogni giorno pulisce e custodisce l'ambiente naturale ed urbano in cui viviamo. Si intende responsabilizzare i giovani sull'importanza delle proprie azioni quotidiane, in modo da far capire il danno causato dall'abbandono dei rifiuti e quindi di quanto peso abbiano i gesti e le scelte che ognuno compie nella propria vita.

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-ALEA-AMBIENTE](https://bit.ly/lab-ALEA-AMBIENTE)

### TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe  
da 2 ore**

### LUOGO

L'attività si svolge all'aperto,  
in un luogo scelto in accordo  
con l'insegnante

### A CURA DI

Alea Ambiente SpA

### REFERENTE

Elisa Fantini  
[comunicazione@alea-ambiente.it](mailto:comunicazione@alea-ambiente.it)  
344 0694098



### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

### TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro da 1.5 ore**  
per la scuola dell'infanzia

**1 incontro da 2 ore**  
per la scuola primaria

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Con l'aumento della popolazione e dei consumi, la quantità di rifiuti prodotti a livello globale cresce ogni anno, i 3,8 miliardi di tonnellate entro il 2050. In questo contesto, educare i bambini fin dalla prima infanzia al valore del riuso rappresenta una strategia concreta per costruire una cultura della sostenibilità diffusa e duratura.

### OBIETTIVI

Burattini in valigia è un laboratorio esperienziale pensato per sviluppare nelle bambine e nei bambini una maggiore consapevolezza sui temi della sostenibilità, stimolando comportamenti responsabili attraverso il gioco, l'esperienza diretta e un clima collaborativo e coinvolgente.

### REFERENTE

Lucie Domeniconi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
348 0828901

### A CURA DI

MAUSE Forlì  
in collaborazione con FMI S.r.l - Ufficio Energia

# RIFIUTHLON INSIEME PER L'AMBIENTE



uso delle risorse  
**RIFIUTI**

## CONTENUTO

Le rifiuthlon nascono in seno ad AICS Ambiente, riconosciuta come associazione di protezione ambientale dal ministero dell'ambiente e della sicurezza energetica, del 6 dicembre 2023. Si tratta di un'attività educativa che unisce l'impegno concreto a un obiettivo visibile, offrendo l'occasione di affrontare il tema ambientale anche con chi solitamente non è coinvolto. Durante la pulizia dell'area, saranno nascosti alcuni oggetti, il cui ritrovamento darà accesso a piccoli premi ecologici.

Al termine tutti i partecipanti riceveranno una medaglia e saranno nominati Moschettieri dell'Ambiente.

## OBIETTIVI

- Avvicinare i giovani ai temi legati all'ambiente, coinvolgendoli in attività concrete che li rendano partecipi e responsabili all'interno della comunità.
- Offrire loro l'opportunità di conoscere meglio il proprio territorio e promuovere comportamenti positivi che possano mettere in pratica da soli.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Rifiuthlon](https://bit.ly/Rifiuthlon)

## TEMPI & MODALITÀ

### 1 ora a classe

» Il numero totale di incontri sarà stabilito in base alla disponibilità e all'interesse della scuola

» gruppi fino a un massimo di 50 bambini per sessione

## LUOGO

L'attività si svolge all'aperto, con il supporto degli operatori AICS, nel cortile scolastico

## A CURA DI

AICS comitato provinciale Forlì-Cesena APS  
in collaborazione con Aics Commissione Nazionale ambiente

## REFERENTE

Francesca Spazzoli  
[forli@aic.it](mailto:forli@aic.it)  
0543 777345



## [DA BRUCO A FARFALLA?] METAMORFOSI!

### DESTINATARI



classi  
I, II, III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-Fantariciclando](https://bit.ly/Lab-Fantariciclando)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Ogni trasformazione ha una storia speciale è un luogo generativo d'incontro. Del resto la metafora della metamorfosi rappresenta da sempre una connessione, un passaggio, una possibilità di raggiungere qualcosa che diversamente sarebbe inaccessibile. La sessione di due ore, nel richiamare l'Agenda Onu 2030, prevede la narrazione di una storia, un cenno alla Biodiversità, un laboratorio di manualità. Laboratorio di narrazione materica, storytelling applicato, trasformazione fantastica di un elemento, a partire da scarti di cartone e plastica.

### OBIETTIVI

- L'arte applicata come esperienza: il dialogo, la relazione e l'incontro dell'altro come metafore dell'abitare per la riflessione mediata su mutamento, trasformazione, metamorfosi.
- Grazie anche ad oggetti mediatori animati articolare la capacità di creare immagini del futuro per vedere alternative innovatrici, proporre soluzioni, metterle in atto per un habitat che ci chiama ad essere protagonisti.

### REFERENTE

Flavio Milandri  
Presidente Fantariciclando APS  
[metamuseogirovago@gmail.com](mailto:metamuseogirovago@gmail.com)  
333 2946482

### A CURA DI

Associazione Fantariciclando APS  
in collaborazione con **Metamuseo Girovago e NarrAzioni**



## CONTENUTO

Il percorso si compone di attività che permetteranno agli alunni di scoprire le forme di energia e le sue trasformazioni, conoscere le caratteristiche delle fonti rinnovabili e confrontarsi sulle buone pratiche per il risparmio energetico e la riduzione delle abitudini "energivore".

Parte fondamentale del percorso sarà la visita al campo solare della città di Forlì, in località Villa Selva: qui gli alunni potranno apprendere il funzionamento dei pannelli parabolici dell'impianto, che "catturano" l'energia solare per fornire energia termica alle imprese insediate nell'area.

## OBIETTIVI

- Avvicinare gli alunni alla comprensione delle diverse fonti di energia, mettendo in evidenza gli effetti negativi delle fonti fossili sulla salute del Pianeta e la necessità di favorire il passaggio a un'economia sostenibile a basse emissioni di carbonio.
- Far conoscere il funzionamento del Campo Solare termico e condividere informazioni relative all'APEA (area produttiva ecologicamente attrezzata) della città di Forlì.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore  
+ 1 uscita a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe  
+ Campo Solare di Forlì

» I costi per il trasporto sono a carico di F.M.I. S.r.l.

## A CURA DI

**MAUSE Forlì**  
in collaborazione con **FMI S.r.l - Ufficio Energia**

## REFERENTE

**Lucie Domeniconi**  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
348 0828901



uso delle risorse  
**ENERGIA**

## LA DIGA DI RIDRACOLI E L'ENERGIA IDROELETTRICA

### DESTINATARI



classi  
IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Breve illustrazione delle principali energie rinnovabili con approfondimento di quella idroelettrica facendo riferimento all'utilizzo della diga di Ridracoli, alle sue caratteristiche costruttive e funzionali, con una breve trattazione delle fasi costruttive dell'opera.

### OBIETTIVI

- Far conoscere le energie rinnovabili con particolare attenzione a quella idroelettrica e alle caratteristiche costruttive e funzionali della diga di Ridracoli.
- Far comprendere l'importanza dell'utilizzo di queste energie per un futuro sostenibile.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevorli.it](mailto:cocla@gevorli.it)  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

Come costruire una abitazione secondo i criteri della bioedilizia, scelta dei materiali e scelte architettoniche.

Impianti e soluzioni da adottare per una abitazione con un basso impatto ambientale e con limitato consumo di energia: fotovoltaico, solare termico, eolico, biomassa, pompa di calore, geotermico, tetto verde e isolamento termico.

Comportamenti quotidiani da seguire per risparmiare energia e risorse.

## OBIETTIVI

- Far conoscere le tecnologie e gli accorgimenti da adottare per costruire o trasformare un'abitazione in una casa ecocompatibile, con l'obiettivo di ridurre il consumo di energia e risorse.
- Apprendere i comportamenti che ciascuno di noi può adottare per un utilizzo sostenibile delle risorse disponibili.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194



uso delle risorse  
**SPRECO  
ALIMENTARE**

## ACQUA DA MANGIARE

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Mangiare sano non significa solo prendersi cura di sé, ma anche fare scelte che rispettano l'ambiente. Ogni alimento ha una storia fatta di energia, risorse e soprattutto di acqua necessaria per produrlo: capire questa connessione è il primo passo per diventare consumatori più consapevoli. L'attività si apre con una riflessione guidata sulle abitudini alimentari per riconoscere i principali nutrienti e introdurre, attraverso immagini e materiali visivi, il concetto di alimentazione equilibrata. Nella seconda parte, si approfondisce il ruolo dell'acqua nella filiera alimentare: a partire dall'impronta idrica, i partecipanti scoprono quanta acqua serve per produrre diversi cibi. Infine, un gioco a squadre li invita a ordinare gli alimenti dal più al meno "idro-esigente". A chiusura sarà realizzata una scheda dedicata ad un alimento.

### OBIETTIVI

Il laboratorio accompagna studentesse e studenti in un percorso tra nutrizione, benessere e sostenibilità, con un focus sull'impronta idrica legata agli alimenti.

### REFERENTE

Lucie Domeniconi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
348 0828901

### A CURA DI

MAUSE Forlì



## CONTENUTO

Ogni giorno nel mondo si sprecano cibo, risorse, energia. Spesso anche quello che avanza nei piatti può insegnarci qualcosa: a scegliere con cura, a non buttare via ciò che ha ancora valore, ad avere rispetto per il cibo e per chi lo produce. Dopo una lettura animata, i bambini saranno coinvolti in una caccia al tesoro interattiva utilizzando un tappeto-gioco: la classe, suddivisa in piccoli gruppi, condivide e utilizza un kit per il Coding in un contesto di apprendimento cooperativo tra ostacoli, scelte e imprevisti.

## OBIETTIVI

Questo laboratorio, dinamico e coinvolgente, è pensato proprio per far riflettere bambine e bambini sull'importanza di non sprecare il cibo attraverso una combinazione di narrazione, tecnologia educativa e gioco attivo.

## DESTINATARI



classi  
I e II

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe  
da 1,5 ore**  
>> per la scuola dell'infanzia

**1 incontro a classe  
da 2 ore**  
>> per la scuola primaria

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

MAUSE Forlì

## REFERENTE

Lucie Domeniconi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
348 0828901



uso delle risorse  
**SPRECO  
ALIMENTARE**

## LA SPESA CHE NON PESA

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Esplorare l'alimentazione, la sostenibilità della produzione, lo spreco e le soluzioni possibili. Sfruttando la metodologia IBSE, i ragazzi formulano ipotesi e le verificano con indagini, comprendendo sicurezza alimentare ed efficienza delle risorse e agricoltura sostenibile. Si riflette sul cibo del futuro, valutando opzioni come insetti, carne coltivata o produzione in laboratorio e coltivazione idroponica per rispondere ai bisogni delle prossime generazioni. Durante il percorso si analizza l'impronta ecologica di ciò che portiamo in tavola. Attraverso lo studio della filiera e della tracciabilità di diversi cibi e pasti, si imparerà a ridurre l'impatto dei propri consumi alimentari.

### OBIETTIVI

L'esperienza vuole sviluppare pensiero critico e comprensione della sostenibilità dei consumi alimentari, delle filiere e delle innovazioni in agricoltura, offrendo un'occasione per discutere alternative future. Si stimola la capacità di prendere decisioni informate per ridurre impatti e consumi.

### REFERENTE

Lucie Domeniconi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
348 0828901

### A CURA DI

MAUSE Forlì

# GIRO DELL'OCA VERDE

## Rispettiamo l'ambiente giocando



uso delle risorse  
**CAMBIAMENTO  
CLIMATICO**

### CONTENUTO

Attività ispirata al tradizionale "Gioco dell'oca", rivisitato per il progetto in chiave sostenibile. Scoprire insieme comportamenti rischiosi e virtuosi sia per il pianeta che per la salute delle persone, riflettendo con gli alunni su:

- salute
- alimentazione
- inquinamento prodotto dai nostri comportamenti
- riciclo e riuso di materiali
- rispetto del pianeta

### OBIETTIVI

Attivare nei bambini e nei ragazzi una riflessione sui comportamenti "virtuosi" nei confronti della natura, del pianeta e anche della loro salute, per mezzo di un gioco creato ad hoc per il laboratorio.

La proposta è coerente con il Progetto "Clima e legalità: sinergie e sostenibilità nelle comunità, finanziato dalla Regione Emilia Romagna DGR 782/23 di cui La materia dei Sogni APS è partner.

### DESTINATARI



classi  
IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-la-materia-dei-sogni](https://bit.ly/lab-la-materia-dei-sogni)

### TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe  
da 2 ore**

>> modalità da concordare con i docenti in base al numero dei partecipanti.

### LUOGO

In classe  
o in palestra

### A CURA DI

La Materia dei Sogni APS

### REFERENTE

D. Piccioni  
345 2747503

N. Lobianco  
327 8396539



## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-equamente](https://bit.ly/lab-equamente)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Il concetto di sviluppo sostenibile viene introdotto a partire da esempi concreti e quotidiani che collegano i problemi ambientali globali al nostro consumo quotidiano. Il percorso è volto a stimolare il pensiero critico sulla situazione ambientale, ma anche economica e sociale del mondo. Partendo dalla quotidianità degli alunni, si vedrà come tutto è collegato e comporta ripercussioni anche in paesi a noi lontani.

Si utilizzeranno modalità ludiche attive quali giochi e test per comprendere concetti complessi come quello di impronta ecologica.

## OBIETTIVI

- Sensibilizzare gli alunni in ambiti relativi a: assunzione di maggiore consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile; consapevolezza che la ricerca e la formazione allo sviluppo sostenibile si realizza anche attraverso azioni concrete che richiamano fortemente i nessi esistenti fra nord e sud del mondo.
- Promuovere comportamenti concreti rivolti all'affermazione di uno sviluppo sostenibile e in particolare alla salvaguardia ambientale.

## REFERENTE

Martina Ravaioli  
[martinarava1991@gmail.com](mailto:martinarava1991@gmail.com)  
339 6156687

## A CURA DI

Cooperativa Equamente  
Associazione LVIA Forlì nel Mondo



## CONTENUTO

Sfida a gruppi con domande e risposte sul tema del cambiamento climatico, che potranno poi essere oggetto di lavoro e approfondimento in classe delle giornate successive. Al termine dell'incontro, saranno infatti lasciate alle classi le "carte domanda" utilizzate e la guida del gioco. Con questa attività gli studenti potranno riflettere sui comportamenti rischiosi e virtuosi sia per il pianeta che per la salute delle persone, oltre che sulle conseguenze delle azioni quotidiane sui cambiamenti climatici in atto rispetto a:

- salute
- alimentazione
- inquinamento prodotto dai nostri comportamenti
- riciclo e riuso di materiali
- rispetto del pianeta

## OBIETTIVI

- Attivare nei partecipanti una riflessione sui comportamenti virtuosi nei confronti della natura, del pianeta e anche della loro salute, per mezzo di un gioco creato ad hoc per il laboratorio.
- Fornire conoscenze sulle ricadute delle nostre azioni sui cambiamenti climatici in atto.

La proposta è coerente con il Progetto "Clima e legalità: sinergie e sostenibilità nelle comunità, finanziato dalla Regione Emilia Romagna DGR 782/23 di cui La materia dei Sogni APS è partner.

## DESTINATARI



classi  
II e III

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-la-materia-dei-sogni](https://bit.ly/lab-la-materia-dei-sogni)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 3 ore

## LUOGO

In classe  
o aula / laboratorio

## A CURA DI

La Materia dei Sogni APS

## REFERENTE

D. Piccioni  
345 2747503

N. Lobianco  
327 8396539



uso delle risorse  
**CAMBIAMENTO  
CLIMATICO**

## **CAMBIAMENTI CLIMATICI E FORESTE**

### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### **TEMPI & MODALITÀ**

**1/2 incontri a classe  
da 2 ore**

>> durata variabile  
in base alle necessità della  
classe

### **LUOGO**

**In classe**

### **CONTENUTO**

Durante il laboratorio sarà presentata in maniera generale e semplificata la scienza alla base dei cambiamenti climatici.

Verranno affrontati temi inerenti alla variabilità meteorologica, l'acidificazione degli oceani, i feedback positivi e negativi e le posizioni politiche internazionali, selezionando quelli di maggiore interesse per gli studenti e per gli insegnanti.

Saranno inoltre esposte alcune delle "buone pratiche di comportamento". Nella discussione si approfondirà il ruolo delle foreste sia come strumento di mitigazione che di adattamento ai cambiamenti climatici.

### **OBIETTIVI**

- Aumentare la consapevolezza nei confronti dei cambiamenti climatici, attraverso la comprensione delle loro cause e dei loro effetti.
- Dare valore al ruolo dei servizi ecosistemici forniti dalle foreste, come strumenti di mitigazione degli effetti negativi del clima che cambia.

### **REFERENTE**

**Massimiliano Zandomeneghi**  
[maxzando@gmail.com](mailto:maxzando@gmail.com)  
328 4639580

### **A CURA DI**

**Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì**  
**CEAS "La Còcla" Parchi Romagna**

# ARTICO E CAMBIAMENTO CLIMATICO



uso delle risorse  
**CAMBIAMENTO  
CLIMATICO**

## CONTENUTO

Tra i contenuti saranno affrontati:

- posizione geografica,
- nord geografico e nord magnetico,
- spedizioni artiche,
- passaggio a nord-ovest,
- stazioni scientifiche a Ny-Alesund,
- risorse del territorio e nazioni interessate al loro sfruttamento,
- la tundra e le problematiche collegate allo scioglimento del permafrost,
- possibili conseguenze determinate dallo scioglimento dei ghiacci,
- aurora boreale,
- fauna artica.

## OBIETTIVI

- Far conoscere l'Artico con le problematiche attuali e quelle probabili nel futuro, quale esempio emblematico del cambiamento climatico.
- Far comprendere la necessità di una trasformazione dei comportamenti e delle abitudini di tutta la popolazione mondiale a cominciare da noi, per un futuro sostenibile.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194



uso delle risorse  
**CAMBIAMENTO  
CLIMATICO**

## EFFETTO TERRA

### DESTINATARI



classi  
IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-fondazione-finanza-etica](https://bit.ly/lab-fondazione-finanza-etica)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

“Effetto Terra” è un gioco semplice ed educativo, adatto a giocatori dai 10 anni in su.

Un'occasione per comprendere con divertimento l'impatto sul clima delle nostre azioni quotidiane. Inquina di più una banana o stirare una camicia?

Si tratta di un gioco di carte, per esattezza 143 carte, che indicano altrettante azioni quotidiane e oggetti di uso comune. Ad ognuno/a corrisponde un'impronta di carbonio, ossia un indicatore che spiega quanto il loro utilizzo e la loro produzione inquinano.

### OBIETTIVI

È un gioco che ha l'obiettivo di aumentare la consapevolezza sulla nostra impronta di carbonio.

### REFERENTE

Roberta Gasparello  
[git.romagna@bancaetica.org](mailto:git.romagna@bancaetica.org)  
339 2179561

### A CURA DI

Fondazione Finanza Etica in collaborazione  
GIT Romagna di Banca Etica Gruppo di Iniziativa  
Territoriale di Banca Etica- Soci e volontari

# I CAMBIAMENTI SUL NOSTRO PIANETA TERRA



uso delle risorse  
**CAMBIAMENTO  
CLIMATICO**

## CONTENUTO

Si agirà in modo interattivo, usando un metodo induttivo. L'approccio sarà multidisciplinare e gli stimoli saranno differenziati fra loro. Si indurranno osservazioni e riflessioni grazie al supporto dei mezzi informatici e all'uso di giochi interattivi.

Si attiveranno laboratori con lo scopo di sollecitare momenti di sperimentazione, affinché attraverso il fare ognuno possa conoscere e organizzare il proprio processo di apprendimento.

Saranno strutturati lavori di gruppo per favorire il lavoro condiviso e potenziare la comunicazione tra pari. Il Park Litter finale accrescerà il senso civico.

## OBIETTIVI

- Interpretare i fenomeni ambientali, valutandone il rapporto causa/ effetto.
- Distinguere il tempo atmosferico e il clima.
- Costruire una girandola per testare il vento.
- Distinguere le caratteristiche ambientali dei climi e, tramite un gioco interattivo, individuare la tipologia degli animali presenti.
- Sapere cos'è lo sviluppo sostenibile rispetto agli effetti dell'Antropocene.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-Legambiente](https://bit.ly/lab-Legambiente)

## TEMPI & MODALITÀ

**4 incontri a classe**  
**da 2 ore**  
**>> in classe**  
1 attività di Park Litter  
da 2 ore  
**>> nel parco**

## LUOGO

Parte in classe e parte in  
un'area verde della città di  
Forlì o limitrofa alla scuola

## A CURA DI

**Legambiente Forlì-Cesena APS**  
in collaborazione con: Alea, per la fornitura  
di sacchetti per la differenziata.

## REFERENTE

**Gigliola Soncini**  
[gigliolasoncini@gmail.com](mailto:gigliolasoncini@gmail.com)  
389 0743815



uso delle risorse  
**CAMBIAMENTO  
CLIMATICO**

## CITTÀ E COMUNITÀ IN TRANSIZIONE

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

### TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore  
+ 1 sopralluogo all'esterno  
da 2 ore

### LUOGO

In classe  
+  
uscita in spazi limitrofi  
alla scuola, aree urbane

### CONTENUTO

Il laboratorio si compone di 3 momenti differenziati e complementari: **I incontro**: analisi degli effetti dei cambiamenti climatici in ambito urbano: una parte dell'incontro sarà dedicato esempi di soluzioni nature-based da realizzare nelle aree urbane per rispondere ai problemi della città assolata, allagata ed inquinata.

**II incontro**: sopralluogo in un'area studio definita, con l'obiettivo di sviluppare le capacità di lettura della città rispetto alla presenza/assenza del verde, alle caratteristiche dei suoli, al drenaggio delle acque pluviali, all'uso e al comportamento delle persone negli spazi pubblici, all'accessibilità degli spazi...

**III incontro**: Incontro di restituzione dell'esplorazione urbana: i ragazzi presenteranno le osservazioni fatte e proposte migliorative in una sessione di debriefing per valutare le qualità dell'ambiente urbano dai diversi punti di vista.

### OBIETTIVI

Accrescere conoscenza e consapevolezza sulle 'aree urbane in transizione' verso modelli di città più attenti all'adattamento climatico attraverso le soluzioni basate sulla natura, alla sostenibilità energetica, alla salute, al benessere e alla qualità della vita delle comunità urbane, alla qualità ambientale, alla mobilità urbana attiva a zero emissioni e alle infrastrutture che la rendono possibile. Comprendere e rilevare le criticità urbane e territoriali presenti, ma saper immaginare e proporre soluzioni e azioni capaci di migliorare gli spazi pubblici, i luoghi fisici e la qualità della vita di chi li abita, con particolare attenzione ai più fragili.

### REFERENTE

Lucie Domeniconi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
348 0828901

### A CURA DI

MAUSE Forlì

# ANDIAMO AL PARCO PER SPERIMENTARE INSIEME BOTANICA, BIODIVERSITA' ED ECOLOGIA



uso delle risorse  
**CAMBIAMENTO  
CLIMATICO**

## CONTENUTO

1) Stimolazione a 'vedere e osservare' le piante e le consociazioni vegetali. Nozioni di botanica e morfologia di foglie e fiori per il riconoscimento varietale e lo sviluppo dei concetti di biodiversità, ecosistema e valore ecologico-ambientale delle piante. Disegno dal vero nell'Album verde.

2) Guardare l'albero e compilare la sua 'Carta d'identità' ovvero una scheda in cui ogni alunno dovrà riportare le caratteristiche morfologiche distintive della pianta (fiori, foglie, ecc.) e del singolo individuo (altezza, diametro tronco, ecc.) e disegnare foglie e fiori.

## OBIETTIVI

- Sensibilizzare i bambini e le loro famiglie al valore ambientale ed ecologico delle piante, e degli alberi in particolare, per una maggiore considerazione e un più profondo rispetto della natura, del verde privato e pubblico.
- Osservare, disegnando, per apprezzare le differenze botaniche delle specie poiché la conoscenza è fondamentale per il rispetto e la biofilia fonda le sue basi nell'infanzia.

## DESTINATARI



classi  
IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-oltre-il-giardino](https://bit.ly/lab-oltre-il-giardino)

## TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe**  
**da 3-4 ore**

## LUOGO

Parte in classe e parte in un'area verde della città di Forlì o limitrofa alla scuola (luogo da concordare con l'insegnante)

## A CURA DI

Associazione culturale 'OLTRE IL GIARDINO'

## REFERENTE

Maria Silvia Zanirato;  
Maria Eva Giorgioni  
[oltreilgiardino.info@gmail.com](mailto:oltreilgiardino.info@gmail.com)  
3482424488



## FAST FASHION

Lo spreco non va di moda

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

### TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Attraverso quiz e giochi ed attività pratiche studenti e studentesse vengono attivamente coinvolti in un percorso che ha l'obiettivo di stimolare una loro riflessione sulle implicazioni ambientali e sociali derivanti dalle nostre scelte come consumatori. Come viene prodotta una maglietta? Quanta acqua serve per produrre un paio di jeans? Chi assembla le scarpe?

Partendo dalle risorse necessarie per creare i capi di abbigliamento, e fornendo inoltre informazioni su standard produttivi e sulla lettura delle etichette, i ragazzi apprendono il ruolo fondamentale che l'utilizzo consapevole ed informato delle risorse hanno nella sfida ambientale contro la crisi climatica e in quella sociale per il rispetto dei diritti umani, anche riguardo ad un tema solitamente considerato frivolo e superficiale come la moda.

### OBIETTIVI

Attività mirata ad una riflessione sull'industria della moda dal punto di vista ambientale ed etico. Obiettivo è prendere in esame le risorse impiegate nella filiera della moda, prendendo in esame la "fast fashion" e generando consapevolezza sugli effetti delle nostre scelte come consumatori.

### REFERENTE

Lucie Domeniconi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
348 0828901

### A CURA DI

MAUSE Forlì



## CONTENUTO

Nel laboratorio verranno affrontate delle semplici nozioni di cartografia:

>> Verrà spiegata da che cosa è formata una mappa, i punti cardinali, la scala, la legenda, la cartina vera e propria.

>> Verranno mostrate vari tipi di carte (fisica, politica, batimetrica, geologica...) e delle foto aeree.

Si faranno esercizi per sviluppare l'orientamento.

## OBIETTIVI

Apprendere i principi base della cartografia e dell'orientamento.

## DESTINATARI



classi  
III IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì CEAS  
"La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi  
[maxzando@gmail.com](mailto:maxzando@gmail.com)  
328 4639580



## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/OneHealthAmbassador](https://bit.ly/OneHealthAmbassador)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe**  
**da 1 ora**  
**+ 2 ore di laboratorio a classe**  
(eventualmente anche 3 ore  
nella stessa giornata)

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

I 5 gruppi di studenti ricevono ognuno 3 situazioni (disegno prestampato) raffiguranti ognuna una diversa tipologia di animali (selvatici, zootecnici, da compagnia) in ognuna delle quali vi è una libertà soffocata. Gli scolari devono scrivere quale delle 5 libertà è mancante per ogni disegno. E a quale gruppo appartengono i soggetti raffigurati. Dovranno poi consegnare i disegni mettendoli in apposite scatole sulla cattedra suddivise per gruppo di animali e per libertà. Infine, apriremo le scatole e valuteremo i risultati, proponendo assieme la soluzione giusta ad ogni libertà mancante.

## OBIETTIVI

Saper classificare gli animali con cui condividiamo quotidianamente il pianeta in 3 gruppi: selvatici, zootecnici, da compagnia. Saper modellare le 5 libertà del benessere animale per ogni gruppo di animale. Riconoscere il legame ambiente-uomo-animale.

## REFERENTE

**Casadei Sintoni Alessandro**  
[acasadeisintoni@gmail.com](mailto:acasadeisintoni@gmail.com)  
347 5325178

## A CURA DI

**Alessandro Casadei Sintoni**  
Veterinario-One Health Ambassador

# UN GIORNO DA VOLONTARI TRA I CONIGLI



biodiversità  
BENESSERE  
ANIMALE

## CONTENUTO

Il laboratorio è strutturato in due momenti:

- » **primo incontro in classe** per descrivere le principali caratteristiche del coniglio – abitudini, modi di comunicare e alimentazione.
- » **secondo incontro** presso il Parco Urbano F. Agosto di Forlì dove gli alunni diventano volontari per qualche ora alimentando e controllando i conigli all'interno dell'area del parco.

L'esposizione e l'attività al parco è calibrata in base all'età degli alunni, dai 5 ai 18 anni.

## OBIETTIVI

Far conoscere la corretta gestione dei conigli all'interno del parco e come animale da compagnia.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/volontari-tra-i-conigli](https://bit.ly/volontari-tra-i-conigli)

## TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe  
da 2 ore**

» durata variabile  
in base al target scolastico

## LUOGO

In classe  
+ Parco Urbano "F. Agosto"  
Via Fiume Montone  
47121 Forlì - FC

## A CURA DI

La piccola Tana di Forlì Odv

## REFERENTE

Maria Grazia Reggiani  
[mmgggrrr74@gmail.com](mailto:mmgggrrr74@gmail.com)  
333 8106378



### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](http://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe  
da 2/4 ore**

» modalità da concordare  
con la referente in base alle  
necessità della classe

### LUOGO

Presso la scuola  
(se dotata di cortile/orto  
e attrezzature idonee)  
oppure  
c/o Giardino "La Còcla"  
Via Andrelini, 59  
47121 Forlì - FC

### CONTENUTO

Insegnare a tenere curato un giardino, spazzare i vialetti, raccogliere erba tagliata, foglie e rametti, lavorare il terreno, seminare, innaffiare per ricavare prodotti che serviranno per vivere o abbellire la propria vita, utilizzando una strumentazione adeguata. Riscoprire il bello di lavorare la terra per seminare piccole piante ornamentali o alberi preziosi per il giardino della scuola e di casa. Si seminerà il "fagiolo magico" nei vasetti di torba corredato da una bustina di semi di basilico per esercitare alla semina anche i genitori.

**Alla fine dell'iniziativa sarà consegnato  
l'attestato di "Giardinieri per un giorno".**

### OBIETTIVI

Attraverso l'uso di molteplici esempi, far comprendere che essere "giardinieri" ha attinenza con il lavoro degli insegnanti, ovvero, la conoscenza per aiutare a diventare adulti.

### REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

Durante il laboratorio si mostrano diversi campioni geologici delle diverse tipologie di pietra.

Si presentano inoltre alcuni campioni dei principali costituenti del suolo (sabbia, limo e argilla) e si guidano gli studenti in una piccola analisi tessiturale di un suolo.

Il laboratorio è svolto anche con l'ausilio di tabelle e supporti audiovisivi.

## OBIETTIVI

Il laboratorio si prefigge di: illustrare le principali tipologie di rocce, con attenzione a quelle presenti sul territorio; far conoscere come il substrato geologico influenzi il suolo sovrastante e come quest'ultimo, a sua volta, influisce sulle attività umane.

## DESTINATARI



classi  
III IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 3 ore

## LUOGO

In classe, nel cortile  
oppure  
c/o Giardino "La Còcla"  
Via Andrelini, 59  
47121 Forlì - FC

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi  
[maxzando@gmail.com](mailto:maxzando@gmail.com)  
328 4639580



## CACCIA AL TESORO DELLA CÒCLA

### DESTINATARI



classi  
IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2/3 ore (preferibilmente  
solo classi V)

### LUOGO

Giardino "LA CÒCLA" Via  
Andrelini, 59 Forlì (FC)

### CONTENUTO

In base al numero totale degli alunni, saranno formati piccoli gruppi: ogni gruppo riceverà una scheda contenente domande e giochi enigmistici da risolvere nel minor tempo possibile esplorando il giardino. La soluzione dei giochi consentirà di ottenere gli indizi per trovare la scheda della tappa successiva, e così via.

### OBIETTIVI

Attraverso il gioco far scoprire agli alunni nuovi termini riguardanti flora, fauna, ambiente e rispetto per la natura; potenziare la memorizzazione di altri già noti appresi a scuola, durante i laboratori del MAUSE, da esperienze personali e dalla presentazione del giardino.

### REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

Il laboratorio consiste in una presentazione che illustra le principali tappe del nostro pianeta, il susseguirsi delle ere geologiche e la comparsa dell'uomo sulla terra.

Il laboratorio, illustrando le magnitudini delle durate delle ere geologiche e la presenza della vita sulla terra, farà comprendere come l'essere umano sia una "specie nuova", ma fortemente impattante sul Pianeta.

## OBIETTIVI

Fornire una panoramica della vita sulla terra nel corso delle ere geologiche e inquadrare la presenza dell'uomo nel tempo. Si cercherà di far comprendere l'impatto dell' homo sapiens sull'ambiente, nella sua relativamente breve presenza sul Pianeta.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe  
da 2 ore**

## LUOGO

**In classe**

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi  
[maxzando@gmail.com](mailto:maxzando@gmail.com)  
328 4639580



### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Il laboratorio illustra l'importanza dei fossili per la comprensione del passato, ne illustrerà le varie tipologie e la loro formazione. Verranno mostrati reperti e fossili.

### OBIETTIVI

Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di far riflettere sulle modificazioni dell'ambiente, del paesaggio circostante tramite il confronto tra il passato e il presente, di percepire le scale temporali e sviluppare il metodo scientifico.

A laboratorio è possibile abbinare una  
**RACCOLTA ECOLOGICA** promossa da ALEA  
Ambiente (pag 16)

### REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi  
[maxzando@gmail.com](mailto:maxzando@gmail.com)  
328 4639580

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

# GLI ASPETTI NATURALISTICI DI UN TRATTO DI FIUME



**biodiversità  
ECOSISTEMI**

## CONTENUTO

Lezione frontale condotta tramite scambio di opinioni, esempi e proiezioni di immagini che illustreranno l'utilità dell'acqua del fiume e la necessità di avere ambienti non contaminati dall'inquinamento dovuto alle pratiche illegali.

Alla fine del percorso, il fiume sarà inteso non come un semplice corso d'acqua che scorre, ma un habitat complesso in sinergia con il territorio per il mantenimento della fauna e la flora (acquatica e terrestre); un corso d'acqua naturale che permette la convivenza di molteplici organismi animali e vegetali.

## OBIETTIVI

Far conoscere agli alunni la biodiversità del territorio, del fiume e l'importanza dell'acqua per la nostra vita e perché è importante non inquinare.

**A laboratorio è possibile abbinare una  
RACCOLTA ECOLOGICA promossa da ALEA  
Ambiente (pag 16)**

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090



## MISSIONE SUOLO: indagine scientifica su un ecosistema al di sotto di ogni sospetto

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Missione-suolo](http://bit.ly/Missione-suolo)

### TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore  
oppure  
1 incontro a classe  
da 4 ore

### LUOGO

Parte in classe e  
parte nel giardino scolastico

### CONTENUTO

Il progetto propone un'attività didattica sul tema della salute del suolo attraverso un approccio pratico, digitale e scientifico. Durante l'attività, gli studenti esploreranno il suolo come ecosistema invisibile, ma fondamentale per la vita sulla Terra.

L'attività si svolge nel corso di un incontro di 4 ore oppure nel corso di due incontri di 2 ore. Prevede fasi di osservazione diretta, uso di app digitali e restituzione dei dati raccolti. L'obiettivo è aumentare conoscenza e consapevolezza sull'importanza del suolo, favorire la cittadinanza scientifica e promuovere comportamenti sostenibili.

### OBIETTIVI

- Scoprire che cosa sia il suolo e perché la sua salute sia essenziale per la sopravvivenza dei sistemi viventi.
- Sviluppare capacità di osservazione scientifica e uso di strumenti digitali.
- Allenare lo spirito critico, la collaborazione e la cittadinanza attiva.
- Avvicinare bambine, bambini e adolescenti alla scienza attraverso l'esperienza sul campo.

### REFERENTE

Nadia Fellini  
[n.fellini@coopcontrovento.it](mailto:n.fellini@coopcontrovento.it)  
339 7381538

### A CURA DI

Nadia Fellini in collaborazione con i network del progetto **Horizon Europe LOESS**, del progetto **Horizon Europe ECHO** e del progetto **Horizon Europe CURIOSOIL**



## CONTENUTO

Il laboratorio didattico “Ad ognuno il suo fiore” è dedicato al tema della coevoluzione tra piante, ed in particolare i loro fiori, e gli impollinatori, e sull'importanza della tutela della biodiversità per proteggere tutto l'ecosistema. Conosceremo le principali famiglie di impollinatori alcune particolari specializzazioni, giocheremo insieme per capire come le famiglie di impollinatori siano correlate con diversi tipi di fiori. Infine planteremo semi di diversi fiori impollinati da famiglie diverse per contribuire attivamente alla biodiversità.

## OBIETTIVI

- Sviluppare capacità di immaginazione e approccio ispirata alle modalità naturali di trovare strategie resilienti di fronte ai cambiamenti.
- Sperimentare pratiche concrete volte alla tutela della biodiversità.
- Approfondire la conoscenza sui meccanismi della natura ed in particolare sulla coevoluzione tra piante ed insetti.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Ad-ognuno-il-suo-fiore](https://bit.ly/Ad-ognuno-il-suo-fiore)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro di 2 ore**

» Scuola Primaria (III, IV e V)  
e Scuola Secondaria di I grado

**2 incontri da 2 ore**

» Scuola primaria (classi I e II)

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

**Cooperativa sociale Manta Rei**  
[segreteria@coopmantarei.com](mailto:segreteria@coopmantarei.com)

## REFERENTE

**Nicola Nieddu**  
[segreteria@coopmantarei.com](mailto:segreteria@coopmantarei.com)  
350 1892171



## RISCOPRIRCI NELLA RETE DELLA VITA

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Riscoprircinellaretedellavita](https://bit.ly/Riscoprircinellaretedellavita)

### TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore

### LUOGO

Parte in classe e  
parte in spazi verdi limitrofi  
alla scuola

### CONTENUTO

L'itinerario è composto di due moduli, in classe ed in spazi verdi limitrofi alla scuola. Comprenderemo i ruoli e le funzioni degli esseri umani come esseri animali e come esseri storici rispetto agli ecosistemi ed andremo anche a sperimentare alcune pratiche per riscoprire il ruolo ecologico dell'essere umano non come elemento super partes ma come elemento dentro le connessioni ecosistemiche.

Nel secondo modulo vivremo queste relazioni attraverso delle attività esperienziali, mediante l'immersione nell'ecosistema e nei vari elementi che lo compongono.

### OBIETTIVI

- Stimolare lo sviluppo di un'attitudine all'osservazione della natura e del territorio e sviluppare l'immaginazione ispirandosi alle modalità naturali di trovare strategie resilienti di fronte ai cambiamenti.
- Si sperimenteranno inoltre metodologie attive di interazione con l'ambiente fondate sull'ecologia e ci si cimenterà in pratiche concrete volte alla tutela della biodiversità.

### REFERENTE

Nieddu Nicola  
[nieddu.n@gmail.com](mailto:nieddu.n@gmail.com)  
350 1892171

### A CURA DI

Nieddu Nicola - GAE

# ESPLORATORI IN CITTÀ: COME LA NATURA ABITA I NOSTRI QUARTIERI



biodiversità  
ECOSISTEMI

## CONTENUTO

- Laboratori a scuola sulla tematica della biodiversità urbana e periurbana (max 3 classi, 2 incontri di n. 2 ore l'uno per classe).
- Evento durante il quale verranno proposti n. 3 laboratori: "La biodiversità in città" (studiare gli animali e le piante presenti in città e mapparli come "abitanti del quartiere"); "La voce delle piante" (ascoltare il racconto degli alberi con il "plants play" e promozione di stili di vita sani e basati sul benessere psico-fisico); "Il mondo nel piatto" (giochi e divulgazione sull'importanza di una sana alimentazione).

## OBIETTIVI

Il progetto si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni e le alunne partecipanti alle azioni su due tematiche principali: da un lato il riconoscimento e la tutela della biodiversità urbana, dall'altro l'importanza della costruzione di sani stili di vita nel pieno rispetto della persona e dell'ambiente circostante.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-CIM](https://bit.ly/lab-CIM)

## TEMPI & MODALITÀ

**Laboratori:** 2 incontri di n. 2 ore l'uno per ogni classe (massimo 3 classi - preferibilmente III, IV e V).

**Evento:** evento singolo di n.4 ore totali (all'interno dell'evento verranno proposti i 3 laboratori e i bambini/e sceglieranno il laboratorio da frequentare).

## LUOGO

Parte in classe e parte in un'area verde della città di Forlì o limitrofa alla scuola

## A CURA DI

CIM Onlus, Centro Studi Cooperazione  
Internazionale e Migrazione

## REFERENTE

Ilaria Ramundo  
[progettazione@cimonlus.it](mailto:progettazione@cimonlus.it)  
393 8642697



## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

La biodiversità non si misura solo nel numero delle specie, ma anche nella straordinaria varietà di forme, colori e strutture che gli esseri viventi hanno sviluppato per adattarsi ai diversi ambienti di vita. In natura, la forma segue la funzione: ogni piuma, squama o foglia racconta una strategia di sopravvivenza, una risposta evolutiva a un contesto specifico.

Tramite un'attività guidata con microscopi e stereomicroscopi i ragazzi potranno esaminare campioni vegetali e animali.

## OBIETTIVI

Il laboratorio porta ragazze e ragazzi a riflettere su come animali e piante si siano trasformati e adattati per vivere nel deserto, nei ghiacci, negli oceani o tra le rocce.

## REFERENTE

Lucie Domeniconi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
348 0828901

## A CURA DI

MAUSE Forlì



## CONTENUTO

Come facevano i pittori di un tempo a dipingere i loro quadri se ancora non erano ancora stati inventati i moderni colori e gli attuali pennelli? Un viaggio alla scoperta delle piante tintorie e dei materiali utilizzati in passato per realizzare colori e pennelli per dipingere...in maniera ecosostenibile.

**I incontro** - Osservazione e conoscenza delle materie prima reperibili in natura con le quali è possibile produrre colori e pennelli.

**II incontro** - Realizzazione di alcuni colori utilizzando materie prime naturali, oltre che di un semplice quadretto utilizzando i colori realizzati.

## OBIETTIVI

- Conoscere piante tintorie e materiali naturali utilizzati nel passato per dipingere. Stimolare i più piccoli ad utilizzare la fantasia utilizzando elementi naturali per produrre dei colori che saranno poi utilizzati per dipingere semplici quadri.
- Conoscere la biodiversità delle piante dei fossi e dei giardini, quali risorse ambientali a costo zero, per la realizzazione di semplici materiali artistici.

## DESTINATARI



classi  
I e II

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-pittori-in-erba](https://bit.ly/lab-pittori-in-erba)

## TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri da 1 ora**  
» per la Scuola dell'Infanzia

**1 incontro da 2 ore**  
» per la Scuola Primaria

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Ragazzini Antonella  
in collaborazione con Riccardo Raggi  
guide ambientali escursionistiche

## REFERENTE

Riccardo Raggi  
[info@romagnatrekking.it](mailto:info@romagnatrekking.it)  
347 0950740



### DESTINATARI



classi  
I e II

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-nero-e-giallo](http://bit.ly/lab-nero-e-giallo)

### TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri da 1 ora**  
» per la Scuola dell'Infanzia

**1 incontro da 2 ore**  
» per la Scuola Primaria

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Le api sono insetti sociali, con una perfetta organizzazione e un'invidiabile operosità, grazie alla quale possiamo gustare uno dei prodotti più sani e naturali: il miele. Un viaggio dentro e fuori l'alveare, per scoprire qualcosa in più sul "Piccolo Popolo" e sul loro fondamentale ruolo ecologico.

**I incontro** - La vita dentro l'alveare: morfologia, organizzazione sociale e biologia delle api. Grazie a giochi didattici, modellini e stereomicroscopi, si andrà alla scoperta di segreti... apeschi!

**II incontro** - I mestieri dell'ape operaia: durante il laboratorio gli alunni scopriranno che le operaie svolgono molti mestieri durante la loro breve vita, tutti utili e fondamentali per la vita sulla Terra.

### OBIETTIVI

- Far conoscere la biologia delle api, il ruolo che queste rivestono nell'intero ecosistema Terra, la loro utilità e il lavoro prezioso di impollinazione che svolgono, fondamentale anche per il settore agricolo.
- Far riflettere gli alunni sull'organizzazione sociale delle api, stimolando a metterla in relazione quanto vedono attorno a loro, in famiglia e all'asilo.

### REFERENTE

Riccardo Raggi  
[info@romagnatrekking.it](mailto:info@romagnatrekking.it)  
347 0950740

### A CURA DI

Riccardo Raggi - Romagnatrekking®

# LE PIANTE OFFICINALI E IL PROGETTO NASO



biodiversità  
**FLORA & FAUNA**

## CONTENUTO

Visita guidata all'aula didattica del CEAS "La Côcla" e ai suoi ambienti, agli abitanti, osservando la magia dei colori e delle emozioni in un'area verde in pieno centro cittadino. Gli studenti, utilizzando il fiuto e la vista, entreranno a far parte del Progetto NASO attraverso un percorso emozionale.

Nell'area dedicata alle erbe aromatiche sarà condotta la narrazione che riguarda le piante presenti; fuori stagione sarà in ogni caso possibile osservare le piante attraverso disegni botanici e sentire gli odori di queste essiccate e contenute in vasetti.

Infine, ogni alunno farà la semina per veder crescere un'erba aromatica a casa e sarà distribuita una scheda con informazioni sulle piante trattate.

## OBIETTIVI

- Far conoscere l'importanza delle piante officinali per la cura del corpo e per il gusto dei nostri alimenti. Far scoprire l'avventuroso viaggio che compiono i semi per trovare il luogo dove "mettere su casa".
- Insegnare, mediante un'attenta e abile gestione, come sia possibile la rinaturalizzazione di piccole aree urbane.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe, nel cortile oppure  
c/o Giardino "La Côcla"  
Via Andrelini, 59  
47121 Forlì - FC

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Côcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090



## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/non-solo-uova-gallina](https://bit.ly/non-solo-uova-gallina)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Partendo da un uovo di gallina e da alcuni modellini, gli alunni impareranno come si forma un uovo, da cosa è costituito il guscio e il suo contenuto, come un uovo si trasforma in un pulcino. Uno sguardo alle uova degli altri uccelli, per capire differenze e strategia di cova. Non solo uova di gallina... ma anche rettili, anfibi e insetti hanno questa strategia riproduttiva.

Una carrellata fra i principali animali che depongono uova per capire come si sviluppano secondo regole diverse e ben prestabilite.

## OBIETTIVI

- Descrivere com'è fatto un uovo e come si sviluppa e cresce un pulcino; evidenziare le differenze tra le uova deposte dalle diverse specie di uccelli; fa comprendere quali animali depongono le uova e quali partoriscono cuccioli (specie ovipare/vivipare).
- Introdurre il concetto di biodiversità e sensibilizzare al significato di crescita e cambiamento.

## REFERENTE

Riccardo Raggi  
[info@romagnatrekking.it](mailto:info@romagnatrekking.it)  
347 0950740

## A CURA DI

Cooperativa St.E.R.N.A.  
in collaborazione con Riccardo Raggi  
guida ambientale escursionistica



## CONTENUTO

- Significato del termine fauna minore e principali gruppi di animali: insetti, anfibi, rettili, piccoli pesci, pipistrelli e micromammiferi.
- Importanza della fauna minore per la biodiversità e l'equilibrio degli ecosistemi.
- Principali servizi ecosistemici, come l'impollinazione e il controllo degli insetti.
- Principali minacce: perdita degli habitat, cattura, uccisione e introduzione di specie alloctone.
- Tutela della fauna minore in Emilia-Romagna attraverso la L.R. n. 15/2006.
- Protezione delle specie, dei nidi, delle uova e degli habitat di riproduzione.

## OBIETTIVI

- Conoscere il significato di fauna minore. Riconoscere i principali animali che ne fanno parte.
- Comprendere la loro importanza ecologica.
- Conoscere le principali forme di tutela previste dalla normativa regionale.
- Sviluppare una maggiore consapevolezza e rispetto per la biodiversità e per gli ambienti naturali.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì CEAS  
"La Cocla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
3928768194



## IL LUPO TRA REALTÀ E FANTASIA

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Descrizione delle principali caratteristiche del lupo, con particolare attenzione alle sue abitudini e al suo ciclo di vita, con indicazioni sul comportamento da tenere nei suoi confronti, distinguendo il vero dal falso riferito a quanto si sente dire su questo argomento.

### OBIETTIVI

Far conoscere le caratteristiche e la vita dei lupi che frequentano e vivono nel nostro territorio, insegnando a distinguere tra la realtà e la fantasia di quanto si racconta su questo animale; far comprendere l'utilità che questa specie rappresenta per l'equilibrio dell'ambiente in cui vive.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

Gli alunni saranno condotti in un'esperienza utile all'osservazione e alla comprensione del mondo naturale e dei beni comuni.

Si ritroveranno su mappa gli ambienti, gli abitanti del giardino. Si farà attività di riconoscimento attraverso l'osservazione dell'architettura delle piante, la forma, il colore, la diversità delle foglie e dei fiori, osservando inoltre le foglie al microscopio. Nell'area dedicata alle erbe aromatiche sarà condotta una narrazione e la raccolta di vari reperti e gli alunni, utilizzando olfatto e vista, potranno imparare a riconoscere le piante, associandole anche al loro utilizzo benefico per l'uomo.

L'attività di osservazione, darà la possibilità di riprodurre disegni e scrivere testi e poesie sulla natura.

## OBIETTIVI

La scoperta della biodiversità in un giardino in pieno centro a Forlì, riportato alla naturalità. Conoscere e riconoscere la bellezza di un giardino nel suo più ampio significato. Stupirsi davanti ad alcune caratteristiche inaspettate del regno vegetale e imparare il rispetto per la natura.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

Giardino "La Côcla"  
Via Andrelini, 59  
47121 Forlì - FC

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Côcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090



## LA VIPERA E ALTRI ANIMALI VELENOSI IN ITALIA

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Descrizione dei principali animali velenosi presenti in Italia: vipere, ragni, scorpioni, meduse e pesci, indicando le caratteristiche che li contraddistinguono e in particolare la pericolosità del loro veleno.

Particolare attenzione sarà dedicata alla vipera, spiegando come riconoscere il suo morso e cosa fare in questo caso per prestare le prime cure. Condivisione di buone pratiche dedicate a come comportarsi per evitare il contatto con la vipera e il suo morso velenoso.

L'esposizione dell'argomento sarà accompagnata da immagini.

### OBIETTIVI

- Far conoscere i principali animali italiani velenosi per comprenderne l'effettiva pericolosità e quali comportamenti adottare nei loro confronti.
- Far comprendere l'utilità per l'ambiente che anche questi animali rappresentano e l'importanza di tutti per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

Descrizione del ciclo di vita del baco da seta, illustrazione delle modalità di allevamento, della lavorazione della seta dal bozzolo al prodotto finito, allevamento e lavorazione nel territorio forlivese.

L'esposizione dell'argomento sarà calibrata in base al target scolastico e sarà accompagnata da immagini.

## OBIETTIVI

- Far conoscere la vita del baco da seta e la storia millenaria della seta e della sua diffusione, evidenziando l'importanza che questo allevamento ha avuto anche per il nostro territorio.
- Far comprendere come l'uomo riesce ad allevare specie selvatiche modificandone anche abitudini e stile di vita.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194



## I MAMMIFERI DEL BOSCO E DINTORNI

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Descrizione dei principali mammiferi presenti nei boschi e in campagna, indicando le caratteristiche che li contraddistinguono con cenni al loro ciclo di vita.

Verranno trattati sia i più grandi e conosciuti (cervi, daini, caprioli, lupi, volpi, cinghiali) sia quelli più piccoli e meno noti (scoiattolo, gatto selvatico, riccio, istrice, ghio, talpa, faina, ecc.).

L'esposizione dell'argomento sarà accompagnata da immagini degli animali trattati.

### OBIETTIVI

- Far conoscere la varietà di mammiferi che frequentano il nostro territorio e in particolare i boschi, imparando a riconoscerli tramite le caratteristiche che li identificano.
- Far comprendere l'utilità delle varie specie e l'importanza di tutte per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

# STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE



biodiversità  
FLORA & FAUNA

## CONTENUTO

Alternando momenti di lezione frontale e di attività pratica, si parlerà di: cambiamenti climatici, capacità di adattamento delle specie aliene, biologia e comportamento delle principali specie di zanzare presenti in Italia o di probabile nuova introduzione; sistemi integrati per il controllo delle zanzare in regione e confronto con altri territori italiani ed europei. Seguirà la raccolta di campioni mediante il coinvolgimento attivo degli studenti, poi si procederà con le fasi di osservazione, riconoscimento, studio e analisi dei dati mediante lenti, stereo-microscopi, ecc. Il terzo incontro sarà dedicato alla creazione di materiali di comunicazione (poster, video, presentazioni) per condividere quanto appreso e per promuovere le pratiche di prevenzione tramite una rielaborazione creativa.

## OBIETTIVI

Sensibilizzare gli alunni sugli aspetti operativi di contrasto alla zanzara tigre e sulla prevenzione degli effetti sanitari collegati alle punture; diffondere una corretta consapevolezza sulla zanzara tigre e le buone pratiche per la gestione delle aree scoperte private come cortili, giardini e/o piazzali; attivare senso civico e responsabilità con la peer education; stimolare le competenze relazionali, comunicative e di integrazione (rinforzare l'azione comunitaria sviluppando capacità personali di tutti).

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

## TEMPI & MODALITÀ

3 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe  
+ in spazi limitrofi alla  
scuola, aree verdi

## A CURA DI

MAUSE Forlì  
in collaborazione con ARPAE Emilia-Romagna

## REFERENTE

Lucie Domeniconi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
348 0828901



## ANIMALI IN VIA D'ESTINZIONE

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Cosa significa in via di estinzione e quali sono i parametri per decidere quando un animale corre questo rischio. Analisi delle principali cause che li mettono in pericolo, sottolineando quanto questo sia influenzato dai comportamenti dell'uomo (bracconaggio, inquinamento, perdita di habitat, cambiamenti climatici). Cosa fare e cosa si sta facendo per prevenire o migliorare la condizione di questi animali.

Elenco dei principali animali in pericolo di estinzione in Italia, l'esposizione sarà accompagnata da immagini per illustrare l'argomento trattato, anche con la visione di qualche breve filmato.

### OBIETTIVI

- Far conoscere gli animali che in Italia sono in via di estinzione, avendo consapevolezza di quanto il comportamento dell'uomo influenzi l'ambiente e conseguentemente anche la vita stessa degli animali.
- Far comprendere l'utilità delle varie specie e l'importanza di tutte per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità mediante comportamenti responsabili.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevorli.it](mailto:cocla@gevorli.it)  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

# LE RONDINI E LA MIGRAZIONE DELL'AVIFAUNA



biodiversità  
FLORA & FAUNA

## CONTENUTO

La vita delle rondini dalla costruzione del nido alla partenza per l'Africa, progetto rondine "Euring" effettuato nella vallata del Bidente. Il fenomeno migratorio dell'avifauna con cenno ad altre specie animali, motivazioni, modalità e problematiche connesse.

Come cambia questo fenomeno nel tempo a causa della presenza umana e del cambiamento climatico. Come avviene l'inanellamento: modalità operative, organizzazione a livello italiano ed europeo.

## OBIETTIVI

- Far conoscere come avvengono le migrazioni, a partire dallo studio di uno dei rappresentanti più illustri e conosciuti fra gli uccelli migratori: la rondine.
- Far capire come si studia il fenomeno migratorio mediante la tecnica dell'inanellamento ed altre metodologie.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194



## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Gufi-civette](http://bit.ly/Gufi-civette)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

Museo Ornitologico "F. Foschi"  
Via Pedriali Giuseppe, 12  
47121 Forlì - FC

## CONTENUTO

Questa esperienza vuole essere un approfondimento sulla classe tassonomica degli Uccelli, con un focus specifico sui rapaci notturni che vivono in Romagna.

Partendo dalla visione dei vari esemplari esposti nelle vetrine del Museo Ornitologico, gli studenti potranno osservare le principali caratteristiche per poi approfondire le particolarità etologiche, l'habitat, le modalità di caccia e riproduzione, la nidificazione.

Una semplice attività pratica, differenziata in base al target scolastico, concluderà il laboratorio.

## OBIETTIVI

- Approfondire la conoscenza delle principali specie di rapaci notturni presenti nella Provincia di Forlì-Cesena. Conoscere la loro distribuzione all'interno delle aree Protette della Provincia di Forlì-Cesena, quali elementi arricchenti la biodiversità locale. Introdurre il concetto di biodiversità.
- Favorire la conoscenza del Museo Ornitologico "Ferrante Foschi", l'unico museo a carattere naturalistico della città di Forlì.

## REFERENTE

Riccardo Raggi  
[info@romagnatrekking.it](mailto:info@romagnatrekking.it)  
347 0950740

## A CURA DI

Ugo Foscolo Foschi - Museo ornitologico "F. Foschi"  
in collaborazione con Riccardo Raggi  
guida ambientale escursionistica

# UN MARE DI BIODIVERSITÀ: viaggio tra ecosistemi acquatici e futuro sostenibile



biodiversità  
**FLORA & FAUNA**

## CONTENUTO

Il laboratorio prevede un incontro in classe per introdurre i concetti fondamentali sulla biodiversità marina e costiera dell'Emilia-Romagna, con un focus sugli ecosistemi e specie iconiche come le tartarughe marine, gli uccelli acquatici e i delfini. Si utilizzano strumenti didattici interattivi come quiz a squadre, laboratori creativi, video e fotografie.

È possibile concludere il percorso, organizzando un'uscita didattica opzionale (a pagamento) alla Riserva del Bellocchio (Lido di Spina, FE).

Durante la gita, gli studenti partecipano a un birdwatching a squadre e laboratori tematici in spiaggia.

## OBIETTIVI

Rafforzare la consapevolezza e l'interesse per la protezione della biodiversità marina e costiera, promuovendo un senso di responsabilità collettiva, promuovere abitudini di vita sostenibili che rispettino sia l'ambiente che le esigenze sociali, stimolare la partecipazione civica e le iniziative di cittadinanza attiva quali strumenti fondamentali per la protezione e la valorizzazione dell'ambiente.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-TAO](https://bit.ly/lab-TAO)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Associazione Turtles of the  
Adriatic Organization APS

## REFERENTE

Andrea Ferrari  
[info@taoproject.it](mailto:info@taoproject.it)  
3381175900



### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/progetto-impollinatori](https://bit.ly/progetto-impollinatori)

### TEMPI & MODALITÀ

3 incontri a classe  
da 2 ore

### LUOGO

Parte in classe o giardino  
e parte presso il Percorso  
Impollinatori della Casa  
della Legalità in via  
dell'Appennino, 282

### CONTENUTO

La prima lezione presenterà i contenuti necessari ad una iniziale conoscenza scientifica degli insetti impollinatori nel loro ambiente di vita. Le attività all'aperto consentiranno agli alunni una migliore partecipazione e un maggior coinvolgimento personale grazie all'esperienza diretta riguardo al ruolo degli impollinatori e alla stretta relazione con le piante specifiche indispensabili per la loro vita.

### OBIETTIVI

Il Progetto Impollinatori vuole far conoscere il ruolo fondamentale degli insetti impollinatori per la vita dell'uomo: per promuovere e supportare gli alunni verso stili di vita più sostenibili per loro e per l'ambiente che li circonda, sviluppando un senso di rispetto verso la biodiversità ed evidenziando che essa include la diversità di specie e di ecosistemi.

### REFERENTE

Maria Chiara Bocchini  
Ornella Mordenti  
[forli-cesena@wwf.it](mailto:forli-cesena@wwf.it)  
380 5126038 | 347 9427797

### A CURA DI

WWF Forlì-Cesena  
in collaborazione con Apicoltori del Associazione  
Forlivese (AFA) e LIBERA Forlì-Cesena

## CONTENUTO

Nel laboratorio verranno illustrati le diverse specie di api presenti in natura e ci si soffermerà sulle api domestiche, nella fattispecie l'ape italiana. Verranno esposte i tipi di ape presenti nell'arnia (regina, fuco, operaia), le fasi di vita dell'ape operaia. Verranno mostrate delle attrezzature apistiche e la loro evoluzione nel tempo.

Ci si soffermerà su come l'ape domestica sia perfetta per il suo ruolo di impollinatrice e di come l'impollinazione sia fondamentale per la vita sulla terra.

Opzionalmente, il laboratorio potrebbe essere organizzato in maniera tale da poter offrire ai bimbi la possibilità di vedere una vera arnia, attraverso un gazebo a zanzariera di protezione. In tal caso il laboratorio dovrebbe essere condotto presso il giardino La Coclà, o presso l'azienda agricola Azalea e Colibrì, a Rocca San Casciano.

## OBIETTIVI

Comprendere il concetto di superorganismo alveare e l'importanza delle api per l'uomo e l'ambiente attraverso la loro interrelazione.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe  
da 2 ore**

## LUOGO

**In classe o presso strutture**

## A CURA DI

**Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Coclà" Parchi Romagna**

## REFERENTE

**Massimiliano Zandomeneghi**  
[maxzando@gmail.com](mailto:maxzando@gmail.com)  
328 4639580



### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Descrizione delle principali caratteristiche del lupo, con particolare attenzione alle sue abitudini e al suo ciclo di vita, con indicazioni sul comportamento da tenere nei suoi confronti, distinguendo il vero dal falso riferito a quanto si sente dire su questo argomento.

Argomenti trattati: caratteristiche e vita nel branco, diffusione in Italia e nel Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi, metodi di indagine, rapporti con l'uomo, protezione degli animali domestici, presenza del lupo nelle periferie delle città.

### OBIETTIVI

- Far conoscere le caratteristiche, la vita e il comportamento di questo predatore sul quale spesso vengono raccontate storie che creano ansie immotivate, frutto anche di una paura ancestrale che viene tramandata nei secoli senza riscontri reali.
- Far comprendere l'utilità che questa specie rappresenta per l'equilibrio dell'ambiente in cui vive.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

# MUSEO DEL BACO DA SETA "CIRO RONCHI" DI MELDOLA



biodiversità  
FLORA & FAUNA

## CONTENUTO

Visita guidata al Museo del Baco da Seta "Ciro Ronchi" di Meldola per scoprire il ciclo vitale del baco da seta, le tecniche di allevamento e le fasi di lavorazione della seta, dal bozzolo al tessuto.

Il percorso approfondisce inoltre l'utilizzo dei coloranti naturali, la produzione della seta selvatica attraverso l'osservazione di 18 scatole entomologiche con le principali specie di farfalle serigene e dei relativi campioni di tessuto, e la tradizionale stampa a ruggine su seta dell'Antica Stamperia Visini.

## OBIETTIVI

- Conoscere il ciclo di vita del baco da seta e la storia della seta.
- Comprendere l'importanza della bachicoltura per il territorio.  
Scoprire le principali fasi della lavorazione della seta.
- Conoscere la seta selvatica e le specie di farfalle che la producono.
- Comprendere il processo di domesticazione del baco da seta e il rapporto tra uomo e natura.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 3 ore

## LUOGO

Meldola, via Roma 3a  
presso il museo del baco da seta "Ciro Ronchi"

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì CEAS  
"La Cocla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194



## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/In-fuga-dal-glutine](https://bit.ly/In-fuga-dal-glutine)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro da 2 ore a classe**  
per la scuola infanzia e primaria

**1 incontro da 3 ore a classe**  
per la scuola secondaria  
di I grado

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Attraverso una formazione degli insegnanti e strumenti didattici di gioco, si parlerà di celiachia e dieta naturalmente senza glutine per imparare a conoscere meglio una patologia diffusa ma purtroppo ancora poco conosciuta. Il tema della “dieta speciale” sarà il gancio per trattare tematiche come diversità, scelte alimentari consapevoli e inclusione.

Anche il corpo docente acquisirà maggiore consapevolezza per poter accogliere con serenità e competenza la presenza di bambini celiaci nella classe, comprendendo le difficoltà sociali e di integrazione che essi possono vivere.

## OBIETTIVI

AIC vuole trasmettere ai ragazzi concetti fondamentali, quali l'educazione alimentare, l'educazione e l'accettazione della diversità culturale e alimentare, l'integrazione e la curiosità verso nuovi alimenti mai provati prima. Non si parlerà solo di celiachia e di dieta senza glutine, ma più in generale di buona alimentazione e accoglienza della diversità attraverso una cucina inclusiva.

## REFERENTE

segreteria@aicemiliaromagna.it  
059 454462

## A CURA DI

**AIC Emilia-Romagna Aps**

## CONTENUTO

Il fenomeno dell'overtourism ovvero la presenza eccessiva di visitatori in uno stesso luogo sta mettendo a dura prova città, territori e ambienti naturali, generando squilibri ambientali, sociali e culturali. A rischio non è solo la bellezza dei paesaggi, ma anche l'equilibrio ecologico, il benessere delle comunità locali e la tenuta delle risorse. Attraverso proiezioni, casi studio e narrazione guidata, si stimolerà una discussione che aiuta la classe a definire cos'è l'overtourism, individuarne le cause e analizzarne le conseguenze, anche quelle meno evidenti. Segue l'esplorazione di modelli alternativi di turismo (lento, esperienziale, territoriale), attraverso esempi concreti e casi studio che mostrano buone pratiche capaci di valorizzare i luoghi senza comprometterli. Nella seconda parte, la classe progetta un percorso di turismo sostenibile in un luogo reale del territorio con il supporto di una scheda-progetto, i gruppi elaborano una proposta concreta da presentare sotto forma di poster o mappa illustrata. A chiusura i lavori vengono condivisi e discussi in plenaria.

## OBIETTIVI

Questo laboratorio invita a riflettere su come viaggiamo, su cosa significa abitare un luogo e su quali scelte rendano il turismo più equo, sostenibile e rispettoso. La classe potrà confrontare visioni e idee e riflettere sul ruolo che ogni viaggiatore (e cittadino) può avere nella costruzione di un turismo più giusto per il pianeta.

## DESTINATARI



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe  
da 2 ore**

## LUOGO

**In classe**

## A CURA DI

**MAUSE Forlì**

## REFERENTE

**Lucie Domeniconi**  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
348 0828901



**cittadinanza attiva**  
**SANI STILI**  
**DI VITA**

## **PROMOZIONE DELL'APPROCCIO ONE HEALTH NELLE SCUOLE, SANA ALIMENTAZIONE E SANI STILI DI VITA**

### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/Dino-Amadori](https://bit.ly/Dino-Amadori)

### **TEMPI & MODALITÀ**

**1 incontro da 1 ora/1,5h**  
per le classi III, IV, V

**2 o 3 incontri** per ciascun  
istituto scolastico  
(anche unico per tutte le classi  
che vorranno partecipare); con un  
massimo di due Istituti Scolastici.

### **LUOGO**

**Aula Magna Scuola**  
o altro spazio di grandi  
dimensioni all'interno della  
scuola

### **CONTENUTO**

Il progetto è coordinato dall'Avv. Giovanni Amadori, Presidente dell'Associazione Dino Amadori ETS, che cura i rapporti con scuole, docenti e famiglie e introduce gli incontri.

Il Dott. Massimiliano Pantoli, biologo nutrizionista, affronta corretta alimentazione, prevenzione e sani stili di vita. Il Dott. Stefano Conte, sociologo e terapeuta della neuro e psicomotricità, approfondisce movimento, postura, relazione e benessere psicofisico. Conclusione con confronto e sintesi insieme agli studenti.

### **OBIETTIVI**

- Promuovere corretti stili di vita negli adolescenti.
- Diffondere la cultura della prevenzione.
- Favorire la consapevolezza dell'importanza di una corretta nutrizione del movimento e della postura.
- Valorizzare il benessere relazionale.
- Sviluppare una visione integrata della salute secondo il modello One Health

### **REFERENTE**

**Avvocato Giovanni Amadori**  
[info@dinoamadori.org](mailto:info@dinoamadori.org)  
3495477885

### **A CURA DI**

**Associazione Dino Amadori Ets**

# PROMOZIONE DELLA PREVENZIONE DELLA CARIE PRECOCE NEL BAMBINO E DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE



**cittadinanza attiva**  
**SANI STILI**  
**DI VITA**

## CONTENUTO

- Fase preliminare: sensibilizzazione adulti e operatori, con il coinvolgimento di dirigenti scolastici, insegnanti e genitori per illustrarne i contenuti. Promuovere:

- la consapevolezza dei dati epidemiologici nazionali sui principali studi
- la conoscenza dei progetti nazionali sulla prevenzione dell'obesità infantile.
- corrette abitudini alimentari e stili di vita.
- coinvolgimento attivo degli alunni e delle famiglie.

- Fase operativa:

- Raccolta dati e visite
- Distribuzione di questionari alimentari ai genitori.
- Raccolta consensi informati.

## OBIETTIVI

- Indagare il rapporto tra abitudini alimentari e insorgenza di carie precoce nei bambini delle scuole dell'infanzia e primarie. Promuovere nei bambini e nelle famiglie corrette abitudini alimentari e igienico-sanitarie.
- Prevenire e contrastare il rischio di obesità infantile, in costante crescita.
- Avviare un percorso educativo coerente con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda ONU 2030.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Dino-Amadori](https://bit.ly/Dino-Amadori)

## TEMPI & MODALITÀ

Il tutto si svolgerà in 2/3 fasi - previa presentazione del progetto già disponibile agli istituti interessati

## LUOGO

In classe e presso parco azienda didattica I Nani di Giada - progetto già disponibile se richiesto via mail [info@dinoamadori.org](mailto:info@dinoamadori.org)

## A CURA DI

Associazione Dino Amadori Ets

## REFERENTE

Giovanni Amadori  
Dott. Paolo Semprini  
[info@dinoamadori.org](mailto:info@dinoamadori.org)  
349 5477885



## ARCHIVIVO

### Dalla Storia alle storie

#### DESTINATARI



#### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-spazi-indecisi](https://bit.ly/lab-spazi-indecisi)

#### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

#### LUOGO

In classe o presso EXATR  
in via Ugo Bassi 16, Forlì

#### CONTENUTO

Ogni archivio è uno sguardo non solo alla storia e all'eredità di un passato, ma è anche una base verso il futuro. Partendo dall'archivio di IN LOCO.

Il Museo Diffuso dell'Abbandono, costituito da immagini storiche, oggetti ritrovati, ricordi e testimonianze raccolti e conservati in questi anni, andremo a creare nuovi racconti che dialogano con il passato, il presente e il futuro.

Il percorso prevede un viaggio multisensoriale negli oggetti dell'archivio, che saranno scelti, descritti e narrati dagli alunni, con uno sguardo immaginativo e visionario sulle orme del metodo Munari.

#### OBIETTIVI

Grazie alle metodologie dello storytelling e del brainstorming, il laboratorio si propone di: fare conoscere frammenti di storia della città di Forlì, stimolare una riflessione sul ruolo degli archivi e l'importanza di una memoria collettiva, accendere l'immaginazione grazie ad oggetti, fotografie e testimonianze inusuali, fare conoscere mestieri e lavori di un passato... non così lontano!

#### REFERENTE

Beatrice Biguzzi  
[info@spaziindecisi.it](mailto:info@spaziindecisi.it)  
328 9582919

#### A CURA DI

Spazi Indecisi APS



## CONTENUTO

Il progetto è volto a far conoscere il funzionamento del commercio internazionale nei paesi di produzione della merce che acquistiamo e a fare conoscere l'alternativa del commercio equo e solidale e della Bottega del mondo di Forlì, rispettosa dei diritti dei produttori.

Il percorso è un'occasione per riflettere sui comportamenti individuali invitando gli alunni a scegliere in autonomia, informandoli e coinvolgendoli attivamente attraverso giochi di ruolo che rendono evidenti le disparità Nord/Sud del mondo, secondo un principio definito "pensare globalmente, agire localmente".

## OBIETTIVI

- Far comprendere i meccanismi del commercio internazionale e come il commercio equo e solidale si inserisce in questo contesto.
- Promuovere la consapevolezza degli effetti delle nostre scelte di acquisto, riflettendo sulle conseguenze positive o negative che si generano.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-equamente](https://bit.ly/lab-equamente)

## TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Cooperativa Equamente  
Associazione LVIA Forlì nel Mondo

## REFERENTE

Martina Ravaioli  
[martinarava91@gmail.com](mailto:martinarava91@gmail.com)  
339 6156687



## **ESSERE UMANI, VIVERE INSIEME**

### **Educazione alla dimensione sociale della sostenibilità**

#### **DESTINATARI**



#### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/essere-umani-vivere-insieme](http://bit.ly/essere-umani-vivere-insieme)

#### **TEMPI & MODALITÀ**

**2 incontri a classe**  
**da 1,5 ore**

#### **LUOGO**

**In classe**  
**e nel giardino scolastico**

#### **CONTENUTO**

Il percorso si articola in due laboratori e si avvale del supporto del toolkit pedagogico elaborato da Controvento durante il progetto Erasmus+ "Essere umani – Vivere insieme".

» **Laboratorio "Ciò che ci rende umani"**: l'attività consente di indagare emozioni, sentimenti, aspirazioni, ambizioni e sogni, che accomunano i partecipanti al di là dell'appartenenza a gruppi sociali, etnici, religiosi e culturali diversi.

» **Laboratorio "Comprendere le ragioni dell'altro"**: l'attività favorisce il decentramento e la comprensione del punto di vista altrui attraverso l'ascolto delle ragioni che determinano le abitudini culturali.

#### **OBIETTIVI**

Il progetto stimola i partecipanti a prendersi cura della comunità intesa quale bene comune. Accompagna gli studenti lungo una serie di esperienze positive, che consentono loro di indagare la complessità umana.

Le attività rappresentano un'occasione di conoscenza di sé e degli altri, oltre gli stereotipi e le apparenze, con l'obiettivo di scoprire ciò che ci accomuna e che ci rende umani.

#### **REFERENTE**

**M. Goradesky**  
[n.fellini@coopcontrovento.it](mailto:n.fellini@coopcontrovento.it)  
**339 7381538**

#### **A CURA DI**

**Controvento Società Cooperativa Sociale Onlus**  
in collaborazione con **gli studenti del "Service learning and community engagement lab" UNIBO**

# GEOGRAFIE UMANE

## Lo sviluppo dell'imperialismo europeo dalle origini a oggi



cittadinanza attiva  
**BENI COMUNI**

### CONTENUTO

Il progetto si prefigge di promuovere negli alunni una struttura mentale dinamica e processuale e di promuovere una riflessione sul fenomeno migratorio attuale che coinvolge tutto il mondo.

Partendo dal generico concetto di straniero, dalla sua radice etimologica, si passerà dalla riflessione sugli stereotipi e i pregiudizi alla Carta di Peters, per poi scendere gradualmente, ma a fondo, nella loro vita quotidiana sempre attraverso modalità di gioco estremamente coinvolgenti.

### OBIETTIVI

- Fornire una nuova immagine degli altri Paesi, dei vari Continenti e del Pianeta Terra nella sua globalità: un'immagine più adeguata e fedele alla realtà.
- Favorire la formazione di un atteggiamento di "autocritica" e la promozione di una mentalità di autentica e convinta solidarietà internazionale.

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-equamente](https://bit.ly/lab-equamente)

### TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe  
da 2 ore**

### LUOGO

**In classe**

### A CURA DI

Cooperativa Equamente  
Associazione LVIA Forlì nel Mondo

### REFERENTE

**Martina Ravaioli**  
[martinarava91@gmail.com](mailto:martinarava91@gmail.com)  
339 6156687



## **LA FORLÌ EBRAICA.** **Una storia tra integrazione e Shoah** **TREKKING URBANO**

### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/lab-ISTORECO](https://bit.ly/lab-ISTORECO)

### **TEMPI & MODALITÀ**

**1 incontro a classe**  
**da 2 ore**

>> modalità trekking urbano

### **LUOGO**

**Visita al Centro storico**  
[Piazza Saffi, corso Diaz,  
via Sara Levi Nathan, via  
Caterina Sforza, viale  
Salinatore, via della Rocca]

### **CONTENUTO**

Si partirà con una informazione storica mettendo in evidenza le differenze tra antiggiudaismo e antisemitismo. Poi, si racconterà la vicenda della Forlì ebraica, visitando le zone della città che l'hanno ospitata attraverso un trekking urbano con partenza da piazza Saffi.

In tal modo, la visione diretta dei luoghi, ormai considerati vere e proprie fonti storiche, farà sì che quanto raccontato rimanga maggiormente impresso nei fruitori del trekking.

Il trekking potrà essere integrato con l'utilizzo di web-app e/o con la visione e l'analisi di materiale archivistico (documenti e fotografie conservati presso l'Istituto) legato ai temi, ai personaggi e ai luoghi inerenti al percorso. Altre specifiche necessità e temi potranno essere concordati con il referente del progetto.

### **OBIETTIVI**

- Mantenere vivo il valore della Memoria, affinché non si commettano più errori analoghi. Insegnare il rispetto per gli altri, senza pregiudizi.
- Cercare sempre la verità storica, non accontentarsi di giudizi stereotipati.

### **REFERENTE**

**Maurizio Gioiello**  
[mauriziogioiello@gmail.com](mailto:mauriziogioiello@gmail.com)  
340 3453085

### **A CURA DI**

**ISTORECO - Istituto per la Storia**  
**della Resistenza e dell'Età contemporanea**  
**della Provincia di Forlì-Cesena**

# I LUOGHI DELLO SPORT FORLIVESE TREKKING URBANO



cittadinanza attiva  
BENI COMUNI

## CONTENUTO

Raccontando le storie e indicando le sedi in cui venivano praticati, saranno rievocate le origini di sport quali: il Gioco del pallone col bracciale, il nuoto, il pugilato, la ginnastica, il calcio, la pallacanestro, l'automobilismo, il motociclismo, il tennis, il volo sportivo e altri ancora.

Trekking urbano della durata di 2 ore, con partenza da viale della Libertà. Il trekking potrà essere integrato con l'utilizzo di web-app e/o con la visione e l'analisi di materiale archivistico (documenti e fotografie conservati presso l'Istituto) legato ai temi, ai personaggi e ai luoghi inerenti al percorso.

Altre specifiche necessità e temi potranno essere concordati con il referente del progetto.

## OBIETTIVI

Riscoprire i luoghi in cui, nel secolo scorso, si condensarono le più importanti attività sportive cittadine.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-ISTORECO](https://bit.ly/lab-ISTORECO)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

>> modalità trekking urbano

## LUOGO

Visita al Centro storico

[Viale della Libertà, piazzale della Libertà, corso della Repubblica, piazza Saffi e vie del centro storico]

## A CURA DI

ISTORECO - Istituto per la Storia  
della Resistenza e dell'Età contemporanea  
della Provincia di Forlì-Cesena

## REFERENTE

Maurizio Gioiello  
[mauriziogioiello@gmail.com](mailto:mauriziogioiello@gmail.com)  
340 3453085



**cittadinanza attiva**  
**BENI COMUNI**

## Visita alla città che cambia **TREKKING URBANO**

### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/lab-spazi-indecisi](https://bit.ly/lab-spazi-indecisi)

### **TEMPI & MODALITÀ**

**1 incontro a classe**  
**da 2 ore**

» modalità trekking urbano

### **LUOGO**

**Itinerario cittadino con**  
**partenza da EXATR**

Via Ugo Bassi 16, Forlì - FC

### **CONTENUTO**

IN LOCO è un museo diffuso sperimentale che racconta le trasformazioni sociali, culturali ed economiche della Romagna del '900, attraverso luoghi sottoutilizzati o in abbandono.

IN LOCO è un dispositivo culturale pensato per far conoscere le trasformazioni urbane e il patrimonio immateriale di Forlì.

Visita guidata presso EXATR, ex deposito delle corriere, oggi centro culturale e CV di In Loco, e trekking urbano lungo l'itinerario Lavori in (tras) corso <https://inloco.eu/lavori-in-tras-corso>

### **OBIETTIVI**

Partendo dalla storia di alcuni dei più importanti luoghi di lavoro del '900, gli studenti scoprono come il tessuto urbano della nostra città è mutato nei decenni, lasciando in certi casi vuoti urbani e spazi marginali, ricchi di storia (con la S maiuscola) e di storie, ovvero esperienze e narrazioni conservate fino ai giorni nostri come memoria collettiva e patrimonio immateriale.

### **REFERENTE**

**Beatrice Biguzzi**  
[info@spaziindecisi.it](mailto:info@spaziindecisi.it)  
328 9582919

### **A CURA DI**

**Spazi Indecisi APS**



## CONTENUTO

“I giochi delle banche” esplora il legame tra il risparmio e i beni comuni, la legalità, la povertà.

Nel gioco i partecipanti interpretano il ruolo dei banchieri o dei risparmiatori.

Attraverso le scelte di investimento i ragazzi e le ragazze potranno capire quali sono le conseguenze “non economiche” della loro azione: scegliendo una banca o un'altra scegliamo anche se far crescere un'economia responsabile dal punto di vista sociale ed ambientale, o se alimentare un'economia che solo apparentemente ci rende più ricchi, ma in realtà impatta negativamente su di noi e il pianeta.

## OBIETTIVI

Banca Etica svolge una funzione educativa nei confronti del risparmiatore e del beneficiario del credito, responsabilizzando il primo a conoscere la destinazione e le modalità di impiego del suo denaro e stimolando il secondo a sviluppare con responsabilità progettuale la sua autonomia e capacità imprenditoriale. E' possibile un ruolo alternativo del risparmio come “motore” del cambiamento?

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-fondazione-finanza-etica](https://bit.ly/lab-fondazione-finanza-etica)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Fondazione Finanza Etica in collaborazione con **GIT**  
Romagna - Gruppo di Iniziativa Territoriale di Banca  
Etica- Soci e volontari

## REFERENTE

Lino Sbraccia  
[lino.sbraccia@gmail.com](mailto:lino.sbraccia@gmail.com)  
3357104632



## DESTINATARI



classi  
IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-CARITAS](https://bit.ly/Lab-CARITAS)

## TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 1 ora

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Il progetto si concentrerà sulla riflessione di alcune tematiche come la relazione di aiuto, il tema del servizio e comunicazione efficace, partendo dall'esperienza diretta dei ragazzi.

Per le classi quinte è previsto anche un focus specifico sul servizio civile universale e sulle altre possibili occasioni di servizio, in particolare con la Caritas diocesana.

## OBIETTIVI

Conoscere e far conoscere alcune realtà significative del territorio e approfondire i temi della relazione di aiuto, servizio e comunicazione efficace.

## REFERENTE

Andrea Turchi  
[serviziogiovani@caritas-forli.it](mailto:serviziogiovani@caritas-forli.it)  
380 1777197

## A CURA DI

Fondazione Buon Pastore Caritas Forlì ETS



## CONTENUTO

In riferimento al 16° obiettivo dell'Agenda 2030, il progetto prevede interventi volti all'approfondimento del termine pace, partendo dagli elementi necessari perché si creino relazioni quotidiane di rispetto e cooperazione.

Durante il percorso daremo alcuni spunti per trovare strumenti e motivazioni che aiutino i ragazzi a interrogarsi e ad approcciarsi in modo più consapevole e costruttivo all'altro.

## OBIETTIVI

Promuovere un percorso di educazione civica nelle scuole del territorio volto a dare strumenti di contemporaneità per poter approfondire con i ragazzi il tema di una risposta di pace alla conflittualità internazionale, partendo anche dal loro quotidiano.

## DESTINATARI



classi  
IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-CARITAS](https://bit.ly/Lab-CARITAS)

## TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe da 1 ora**

>> Le attività possono prevedere lezioni frontali, incontri diretti, testimonianze, lavori di gruppo, incontri in presenza o on-line, laboratori

## LUOGO

**In classe**

## A CURA DI

**Fondazione Buon Pastore Caritas Forlì ETS**

## REFERENTE

**Andrea Turchi**  
[serviziogiovani@caritas-forli.it](mailto:serviziogiovani@caritas-forli.it)  
380 1777197



## DESTINATARI



classi  
IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-CARITAS](https://bit.ly/Lab-CARITAS)

## TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe da 1 ora**

» Le attività possono prevedere lezioni frontali, incontri diretti, testimonianze, lavori di gruppo, incontri in presenza o on-line, laboratori

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Il progetto vuole presentare, tramite giochi di ruolo, lezioni frontali o testimonianze, il tema delle nuove povertà, con una attenzione particolare al nostro territorio. Spesso infatti si presentano situazioni e richieste di supporto alla Caritas, di cui tutti dobbiamo essere consapevoli.

Inoltre, su richiesta, si potrà fare un focus sulle povertà giovanili attuali (esclusione sociale, solitudine, ecc...), partendo dalla loro esperienza e riflettendoci insieme.

## OBIETTIVI

L'obiettivo del progetto è quello di far riflettere i ragazzi sulle nuove povertà del nostro territorio, con eventuali focus anche sulle nuove povertà giovanili.

## REFERENTE

Andrea Turchi  
[serviziogiovani@caritas-forli.it](mailto:serviziogiovani@caritas-forli.it)  
380 1777197

## A CURA DI

Fondazione Buon Pastore Caritas Forlì ETS

# STORIE DI CARTA? FIGURIAMOCI!



cittadinanza attiva  
**BENI COMUNI**

## CONTENUTO

Il laboratorio proposto prevede la narrazione di una storia-guida iniziale con un teatrino di carta, per poi guidare i bambini nella costruzione collettiva in piccoli gruppi di un teatrino di carta e di una storia da mettere in scena.

Sarà quindi un percorso narrativo e manuale partecipato per stimolare relazioni, coesione, capacità di lavorare in gruppo, empatia, utilizzando materiali di riciclo per educare alla sostenibilità e a una prospettiva diversa su quelli che comunemente chiamiamo rifiuti.

## OBIETTIVI

Le storie ci aiutano a interpretare il mondo e a orientare i comportamenti individuali e sociali. Perché il pensare sia collegato al fare e il fare a sua volta stimoli riflessioni e creatività, la narrazione sarà integrata dalla creazione collettiva di un teatrino di carta a misura di bambino dove il gioco diventa strumento di crescita e di nuova socialità ed espressione.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Storie-di-carta](https://bit.ly/Storie-di-carta)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Atelier delle Figure Aps

## REFERENTE

Stefania Ganzini  
[atelierdellefigure.aps@gmail.com](mailto:atelierdellefigure.aps@gmail.com)  
349 8784566



## **ESPLORAZIONI SENSIBILI, MAPPE SENSORIALI TRA PERCEZIONI, ARTE, MEMORIA.**

### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/Luigi-impieri](https://bit.ly/Luigi-impieri)

### **TEMPI & MODALITÀ**

**1 incontro a classe  
da 2 ore**

### **LUOGO**

**Parte in classe  
e parte in un'area limitrofa  
alla scuola (strade, zone  
pedonali, etc.)**

### **CONTENUTO**

L'intero progetto si inserisce nel quadro dei linguaggi di pace dell'arte e dei principi dell'Agenda ONU 2030, promuovendo la coesione sociale, la partecipazione attiva e la valorizzazione dello spazio pubblico come luogo di incontro, narrazione e creatività.

In occasione della XXI Giornata del Contemporaneo, il progetto si propone come omaggio all'arte pubblica e alle sue potenzialità generative: un invito ad abitare i luoghi della memoria con nuovi occhi e nuovi corpi.

### **OBIETTIVI**

Formulare una "Ginnastica culturale", intesa come pratica performativa che unisce educazione al patrimonio, consapevolezza corporea e stimolazione sensoriale, riflessione e riformulazione condivisa dell'esperienza.

### **REFERENTE**

**Luigi Impieri**  
[impieriluigi@gmail.com](mailto:impieriluigi@gmail.com)  
349 8692117

### **A CURA DI**

**Luigi Impieri**  
in collaborazione con **Associazione Fantariciclando**

# RADICI CONDIVISE: tradizione e futuro per una cittadinanza attiva e inclusiva



cittadinanza attiva  
BENI COMUNI

## CONTENUTO

Percorso laboratoriale che introduce la stampa romagnola a ruggine e i simboli tradizionali, riflettendo sul valore del segno nella cultura e nella cittadinanza. Gli studenti progettano simboli contemporanei legati a valori come cura, inclusione, ambiente e comunità, realizzando matrici semplici per stamparli su tessuti riciclati. Due classi collaborano silenziosamente componendo metà arazzo ciascuna, poi unite in un'unica opera condivisa.

Il progetto include interviste sulla "città condivisa", documentazione e un evento pubblico finale. Metodo partecipativo, sostenibile e arteterapeutico.

## OBIETTIVI

- Stimolare nei ragazzi un senso di cittadinanza attiva attraverso l'arte partecipativa. Valorizzare le radici culturali in chiave contemporanea.
- Promuovere inclusione e dialogo interculturale tra studenti di diversa provenienza. Favorire il lavoro cooperativo tra gruppi scolastici anche senza contatto diretto. Educare alla cura dei beni comuni attraverso un processo artistico condiviso.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-MACRO-GLOSSA](https://bit.ly/lab-MACRO-GLOSSA)

## TEMPI & MODALITÀ

3/4 incontri a classe  
da 2 ore  
>> da concordare

## LUOGO

Aula magna o altro spazio di grandi dimensioni all'interno della scuola oppure altro in laboratorio.

## A CURA DI

Macro.glossa

## REFERENTE

Ravaoli Martina  
[macroglossa.linguaggi@gmail.com](mailto:macroglossa.linguaggi@gmail.com)



## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Umani-storie-a-piene-mani](https://bit.ly/Umani-storie-a-piene-mani)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe**  
**da 2 ore**

## LUOGO

**In classe**

## CONTENUTO

Storie e racconti per mani e dita in coro alla ricerca di una sensibilizzazione alla bellezza del paesaggio come spazio di vita materiale e simbolico. L'atelier su luoghi inusuali, giochi con le mani e paesaggi imprevedibili, scorrazzando per l'Agenda ONU 2030, sintetizza un percorso con struttura narrativa. Un laboratorio di storytelling applicato che parte dal riuso di storie e materia.

La sessione di due ore prevede la narrazione orale di alcune storie per muoversi in un ambiente dove il riuso, di carta e cartone, fanno del riciclo un'avventura, civile, umana, ambientale.

## OBIETTIVI

Genereremo una planimetria possibile, un festone inimmaginabile, una storia inimitabile suggerendo piste di ricerca sul futuro delle città. Le storie ci aiutano a sentire i temi della sostenibilità con un approccio "integrato" come quello proposto dall'Agenda con i suoi 17 obiettivi. Un percorso ludico, partecipato, materico, per (ri)generare comunità con lo sguardo del "pensiero narrativo".

## REFERENTE

**Stefania Ganzini**  
[sganzini@libero.it](mailto:sganzini@libero.it)  
349 8784566

## A CURA DI

**Stefania Ganzini – Storyteller**  
in collaborazione con **Fantariciclando - Associazione APS**

# GARA DI DIRITTO INTERNAZIONALE UMANITARIO (DIU)



cittadinanza attiva  
**LEGALITÀ**

## CONTENUTO

Il progetto si articola in tre fasi:

- Prima fase: cinque lezioni interattive e parti pratiche condotte dagli Istruttori DIU della CRI: gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali del Diritto Internazionale Umanitario e scopriranno lo svolgimento della Gara, le postazioni di gioco e le dinamiche della competizione.
- Seconda fase: gli studenti selezionati parteciperanno alla gara regionale, per selezionare la squadra che rappresenterà la propria regione nella fase nazionale.
- Ultima fase: Gara Nazionale tra le squadre vincitrici a Roma presso la sede del Comitato Nazionale della CRI.

## OBIETTIVI

Il progetto nasce con l'obiettivo di promuovere presso i giovani consapevolezza delle norme che regolano i conflitti armati e della loro corretta applicazione; attraverso un percorso formativo i partecipanti acquisiscono strumenti utili ad interpretare le dinamiche di guerra tramite le lenti del diritto, sviluppando spirito critico sulla necessità di rispetto del DIU a tutela della dignità umana.

## DESTINATARI



classi  
III e IV

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-CRI](https://bit.ly/lab-CRI)

## TEMPI & MODALITÀ

**5 incontri a classe  
da 2 ore**

+ incontri di preparazioni alla gara e parti pratiche (in base al bisogno)

## LUOGO

**In classe:** lezioni teoriche

Le parti pratiche saranno valutate con i partecipanti: ammissibile uso della sede del Comitato di Croce Rossa di Forlì

## A CURA DI

Associazione Croce Rossa Italiana  
OdV - Comitato di Forlì

## REFERENTE

Enrico Di Lena  
[enrico.dilena@emiliaromagna.cri.it](mailto:enrico.dilena@emiliaromagna.cri.it)  
338 9738054



## LA DIMENSIONE DELLA CYBERVIOLENCE

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-centro-donna](http://bit.ly/lab-centro-donna)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe da 2 ore  
oppure  
2 incontri da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Con il progetto "La dimensione della cyberviolence" si intende sensibilizzare gli studenti sulla "violenza digitale". Tale termine indica tutte le nuove forme di molestie, abusi o vere e proprie violenze perpetrate tramite strumenti e dispositivi informatici e, talvolta, tipologie di reato che sono sempre più presenti nella vita di tutti i giorni che comportano rischi da non sottovalutare.

Il percorso prevederà un approfondimento sugli stereotipi e pregiudizi in correlazione con le forme di discriminazione e violenza online più frequenti e più vicine ai vissuti degli studenti e delle studentesse.

### OBIETTIVI

Promozione del rispetto per una cultura plurale delle diversità e della non discriminazione, delle pari opportunità, nonché prevenzione e contrasto dei fenomeni di violenza di genere e discriminazione che si sviluppano sul web come molestie online, cyberstalking, revenge porn, hate speech... Prevenzione dei rischi e delle conseguenze di un comportamento violento online.

### REFERENTE

Dott.ssa Rubecchini Martina  
Dott.ssa Pepe Rosina  
[centrodonna@comune.forli.fc.it](mailto:centrodonna@comune.forli.fc.it)  
0543712660

### A CURA DI

Centro Donna e Pari Opportunità in collaborazione  
con Centro Uomini Maltrattanti Forlì CTM

# CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI

## Vivere la legalità



cittadinanza attiva  
**LEGALITÀ**

### CONTENUTO

Per conoscere le proposte di “Cittadini di oggi e di domani” è necessario fare riferimento al fascicolo di progetto che sarà inviato alle insegnanti su richiesta, dove sono descritte tutte le attività offerte dalle associazioni e dalle realtà aderenti. Le attività troveranno il loro apice nella festa finale di maggio che si svolgerà presso il Complesso della Legalità e nei luoghi della città.

### OBIETTIVI

Integrazione, educazione alla legalità, alla pace ed ai diritti. Costruire il senso di appartenenza alla comunità, attraverso la conoscenza e il rispetto dei valori sanciti nella Costituzione. Educazione artistica e alla creatività, educazione musicale, teatrale e motoria. Educazione storico-monumentale, al bello, al rispetto e al diverso, al riuso e alla valorizzazione dell'ambiente e delle sue risorse. Educazione al rispetto delle principali regole del vivere insieme per formare un cittadino attivo e competente, consapevole e solidale.

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Cittadini-oggi-domani](http://bit.ly/Cittadini-oggi-domani)

### TEMPI & MODALITÀ

Varia a seconda dell'attività/  
laboratorio scelto e dell'ente  
promotore

### REFERENTE

**Francesca Fantini**  
[francescafantini31@gmail.com](mailto:francescafantini31@gmail.com)  
349 7038334

### A CURA DI

Una rete di associazioni facenti parte del progetto: 4Kids APS, For-b Cooperativa Sociale, LIBERA - nomi e numeri contro le mafie - Coordinamento Forli-Cesena, Super Partes Odv, Via Terrea APS, Ass. Mazziniana Italiana ETS sez. "Giordano Bruno", Assistenti Civici Odv, Slow Food Forli Appennino Forlivese, Fondazione Buon Pastore Caritas Forli Onlus, Ordine degli Avvocati di Forli-Cesena, Con-Tatto ODV, Risorsa Cittadino Soc. Coop. Sociale, Legambiente APS, Amnesty

International ODV - gruppo di Forli, Centro per la pace APS, Emergency ONG, Cosascuola APS, Fantariciclando APS, No. Vi. Art. (Arti per la non violenza) Forli-Cesena APS, Comitato per la lotta contro la fame nel mondo ODV, Centro Diego Fabbri ETS, Consultorio Familiare Cittadino UCIPem ODV, Ass. AICS Comitato Provinciale Forli-Cesena APS, Cooperatori OSD - Opera Santa Dorotea, ARCI Comitato Territoriale di Forli APS, Associazione Welcome ODV, Circolo Acli Lamberto Valli APS, Auser Forli ODV, Atelier del Cartone Animato, Messaggeri nel Mondo, Sediciocorto APS,

Associazione di Volontariato Onlus Croce Verde Bidente ODV, Cooperativa Sociale E.L.C.A.S., Fondazione Butterfly onlus, Grandi Manovre APS, Orto del Brogliaccio APS, InArte, Projects of Cultural Integration APS, Incontri Internazionali Diego Fabbri APS, Di scena in scena APS, Mondo Libero dalla Droga onlus, Atelier delle Figure APS, Coldiretti Forli-Cesena, Gruppo Medoc, Unione Nazionale Sottoufficiali Italiani - sezione di Forli, L'Associazione Nazionale Magistrati di Forli, Compagnia delle Ventirose APS  
E con la collaborazione di tutta la Consulta sulla Legalità.



# EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA CITTADINANZA ATTIVA

## DESTINATARI



classi  
II e III

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/educazione-legalita-cittadinanza-attiva](https://bit.ly/educazione-legalita-cittadinanza-attiva)

## TEMPI & MODALITÀ

**Scuola secondaria di I grado:**

**1 incontro da 2 ore**

» solo per classi del II e III anno

» solo temi n. 1, 2, 5 e 7

**Scuola secondaria di II grado:**

**1 incontro da 2 ore**

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Attraverso casi pratici e simulazioni si introduce la cultura della legalità. Il progetto si sviluppa in 1 incontro da 2 ore, in cui si affrontano i temi della legalità con approfondimento specifico di uno dei seguenti argomenti, da scegliere al momento dell'adesione:

- 1) bullismo / cyberbullismo (uso smartphone)
- 2) comportamenti discriminatori
- 3) violenza sessuale / violenza di genere
- 4) guida in stato di ebbrezza e uso di sostanze alcoliche / stupefacenti
- 5) come funziona il processo penale
- 6) tutela privacy e dati personali (acquisti online)
- 7) intelligenza artificiale, utilizzo etico e corretto
- 8) costituzione, diritti e libertà
- 9) altri temi di interesse (da concordare preventivamente)

## OBIETTIVI

- Educare alla legalità, al rispetto delle regole, al concetto di responsabilità e alle possibilità di tutela.
- Approfondire le conoscenze in materia di bullismo/cyberbullismo, discriminazione, utilizzo dello smartphone, violenza sessuale, uso di sostanze alcoliche/stupefacenti e altro, per riconoscere comportamenti illeciti ed evitarli, prevenire la violenza ed i comportamenti discriminatori.

## REFERENTE

**Avv. Emanuela Buccheri**  
[avvocato.buccheri7@gmail.com](mailto:avvocato.buccheri7@gmail.com)  
349 6078900

## A CURA DI

**Comitato Pari Opportunità**  
presso il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati  
di Forlì-Cesena

# STOP ALLA VIOLENZA DI GENERE



cittadinanza attiva  
**LEGALITÀ**

## CONTENUTO

Tra i contenuti saranno affrontati: stereotipi di genere, tipologie di violenza, ciclo della violenza, conseguenze, servizi presenti sul territorio.

Disponibile Modulo base (1 incontro a classe da 2 ore) oppure Modulo Avanzato (2 incontri da 2 ore per ogni classe).

## OBIETTIVI

Sensibilizzare gli alunni e il corpo docente sul tema della violenza di genere e delle relative dinamiche sottostanti, ponendo attenzione nei confronti sia della vittima che del maltrattante.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-centro-donna](https://bit.ly/lab-centro-donna)

## TEMPI & MODALITÀ

1/2 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Centro Donna e Pari Opportunità  
in collaborazione con  
Centro Uomini Maltrattanti (CTM)

## REFERENTE

Dott.ssa Silvia Succi  
[centrodonna@comune.forli.fc.it](mailto:centrodonna@comune.forli.fc.it)  
0543 712660



## REGOLIAMOCI

### Il rispetto delle regole in campo e nella vita

#### DESTINATARI



classi  
III

#### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/regoliamoci-regole-in-campo](http://bit.ly/regoliamoci-regole-in-campo)

#### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

#### LUOGO

In classe

#### CONTENUTO

Partendo da una serie di filmati video, si ripercorrerà l'importanza che le regole e il rispetto delle regole / legalità hanno sia in ambito sportivo che nella vita quotidiana, ai fini di una civile e ordinata convivenza, ma anche per consentire una competizione corretta.

Sarà inoltre presentata la figura del "decisore", come colui che applica le regole e tutela chi le rispetta assicurando lealtà e imparzialità.

#### OBIETTIVI

- Educare al rispetto delle regole: conoscenza delle regole e della motivazione per la quale esistono.
- Educare al rispetto della capacità altrui: distinzione del lecito dallo scorretto, esaltazione del gesto corretto, reprimendo le manifestazioni di intolleranza o violenza.

#### REFERENTE

Andrea Bonavita  
[andreabonbon73@gmail.com](mailto:andreabonbon73@gmail.com)  
349-4457650

#### A CURA DI

Sezione AIA Forlì ([forli@aia-figc.it](mailto:forli@aia-figc.it))



## CONTENUTO

Attraverso l'utilizzo di attività interattive e partecipate, in un ambiente di lavoro non formale, il laboratorio porta i partecipanti a lavorare sui seguenti temi:

- La propria visione delle differenze
- Chi sono i "diversi/gli alieni", riflettendo sulle differenze degli altri rispetto alla mia persona
- La mia posizione di "diversità" rispetto al gruppo classe
- Cosa posso fare per valorizzare le differenze

## OBIETTIVI

Facilitare una cultura di pace e non-violenza, sensibilizzando i più piccoli alla convivenza delle differenze e al rispetto dell'altro, prevenendo discriminazioni e atti di violenza.

Nello specifico il laboratorio mira ad accrescere la consapevolezza delle proprie differenze e valorizzarle come elemento di forza del gruppo, in tutto in un clima anche ludico.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V



classi  
I

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-CRI](https://bit.ly/lab-CRI)

## TEMPI & MODALITÀ

1/2 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Associazione Croce Rossa Italiana  
OdV - Comitato di Forlì

## REFERENTE

Enrico Di Lena  
[enrico.dilena@emiliaromagna.cri.it](mailto:enrico.dilena@emiliaromagna.cri.it)  
338 9738054



## **SIPARIO APERTO SULLA DISCRIMINAZIONE**

### **DESTINATARI**



classi  
II e III

classi  
I e II

### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/lab-CRI](http://bit.ly/lab-CRI)

### **TEMPI & MODALITÀ**

**1 incontro a classe**  
**da 2/3 ore**

### **LUOGO**

**In classe**

### **CONTENUTO**

Attraverso l'utilizzo di attività interattive e partecipate, in un ambiente di lavoro non formale, il laboratorio affronta i seguenti temi:

- Creazione di fiducia e ambiente di lavoro di gruppo.
- Individuazione e rappresentazione di momenti di discriminazione.
- Possibili risoluzioni a pregiudizi e discriminazioni
- Capacità di Azione di fronte alle discriminazioni.

### **OBIETTIVI**

Il laboratorio, attraverso approccio non formale dell'EducAzione alla Pace, coinvolge i partecipanti e li guida in modo da:

- essere in grado di identificare episodi di discriminazione
- avere conoscenze e capacità per intervenire in caso di episodi di discriminazione
- avere fiducia e coraggio per intervenire in caso di discriminazione.

### **REFERENTE**

**Enrico Di Lena**  
[enrico.dilena@emiliaromagna.cri.it](mailto:enrico.dilena@emiliaromagna.cri.it)  
338 9738054

### **A CURA DI**

**Associazione Croce Rossa Italiana**  
**OdV - Comitato di Forlì**

# PROTEZIONE CIVILE E CANI SOCCORRITORI



**cittadinanza attiva**  
**PROTEZIONE  
CIVILE**

## CONTENUTO

Il progetto si articola in due parti della durata di un'ora cadauna:

- una prima ora di illustrazione teorica in aula dove, con l'ausilio di slide e brevi filmati, affrontando temi di solidarietà sociale e volontariato, si descrive il contesto organizzativo e gli ambiti e modalità di intervento della Protezione Civile e le modalità di addestramento e la formazione dei cani da soccorso;
- una seconda parte pratica, dove vengono date dimostrazioni del grado di preparazione dei cani e del loro percorso di addestramento per il successivo impiego in soccorso.

## OBIETTIVI

Sensibilizzare i ragazzi sul tema del volontariato e gli ambiti di interesse e di intervento della Protezione Civile con particolare riguardo al soccorso con Unità Cinofile, responsabilizzarli introducendo concetti di appartenenza alla comunità e di assistenza al prossimo, offrire gli strumenti per una conoscenza più consapevole del mondo della cinofilia e del corretto approccio con il cane.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Cinofilo-da-soccorso](https://bit.ly/Cinofilo-da-soccorso)

## TEMPI & MODALITÀ

**3 incontri da 2/3 classi  
da 2 ore per ogni classe**

» una prima parte teorica a classi singole e un momento in presenza dei cani a classi accorpate

## LUOGO

**Un parte in classe e  
una parte in un'area verde  
della città di Forlì o limitrofa  
alla scuola**

## A CURA DI

**Unità Cinofile da Soccorso · UCS Forlì OdV**  
in collaborazione con  
**Ufficio Scolastico Provinciale FC**

## REFERENTE

**Stefano Rossi**  
[rstefano553@gmail.com](mailto:rstefano553@gmail.com)  
371 4527098



**cittadinanza attiva**  
**PROTEZIONE**  
**CIVILE**

## A SCUOLA DI TERREMOTO

### DESTINATARI



classi IV    classi I    classi I

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-SOS-Forli](http://bit.ly/lab-SOS-Forli)

### TEMPI & MODALITÀ

**Scuola primaria:**  
**2 incontri a classe da 1,5 ore**  
» 1,5 h Incontro frontale  
+ 1,5 h Laboratorio

**Scuola secondaria: 1 incontro**  
**(frontale) a classe da 2 ore**

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Saranno privilegiati il dialogo, i giochi di simulazione e la visione di filmati, per fornire all'insegnante diversi spunti critici per successivi approfondimenti. Gli interventi formativi per la riduzione del rischio sismico riguardano: cosa sono i terremoti, dove avvengono e cosa li genera; come si misurano, con quali strumenti e perché; grandezza e intensità (sismografi, scala Mercalli e Richter) effetti del terremoto; sismicità italiana e rischio sismico; comportamenti corretti prima, durante e dopo il terremoto. Leggende e studi sulla previsione dei terremoti. La Protezione Civile ed il piano comunale.

### OBIETTIVI

Sensibilizzare gli studenti sul rischio sismico e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul terremoto. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio sismico. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.

### REFERENTE

Ilic Poggiolini  
[sosforli@sosforli.it](mailto:sosforli@sosforli.it)  
366 6187618

### A CURA DI

Protezione Civile SOS Forlì - odv



## CONTENUTO

Sarà privilegiato il dialogo, i giochi di simulazione e la visione di filmati, per fornire all'insegnante diversi spunti critici per successivi approfondimenti. Gli interventi formativi per la riduzione del rischio alluvione riguardano: che cosa è un'alluvione, dove sono indicate le aree a rischio, le previsioni meteorologiche, la previsione delle alluvioni, il sistema di allertamento; comportamenti corretti prima, durante e dopo l'alluvione. La Protezione Civile ed il piano comunale.

## OBIETTIVI

- Sensibilizzare gli studenti sul rischio alluvione e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile.
- Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul rischio idrogeologico. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio alluvione.
- Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.

## DESTINATARI



classi V      classi II      classi II

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-SOS-Forli](https://bit.ly/lab-SOS-Forli)

## TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe da 1.5 ore**  
» 1,5 h incontro frontale  
+ 1,5 h laboratorio

**1 incontro a classe da 2 ore**  
» per la scuola secondaria

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Protezione Civile SOS Forlì - odv

## REFERENTE

Ilic Poggolini  
[sosforli@sosforli.it](mailto:sosforli@sosforli.it)  
366 6187618



# TERREMOTO COME E PERCHÉ

## DESTINATARI



classi  
III

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Origine dei terremoti: dove e perché avvengono (tettonica a placche). Tipi di faglie e loro formazione, misurazione dei terremoti (sismografi, scala Mercalli e Richter). Onde sismiche e loro propagazione, epicentro e ipocentro, dipendenza del danno dal tipo di edificio, dal suolo e dall'intensità della scossa sismica. Riferimenti al sisma del 2016 in centro Italia e del 2022 in Turchia, come esempi di terremoti recenti.

Protezione Civile, come comportarsi in caso di terremoto, piano di protezione civile comunale. Attività complementare al laboratorio "Edifici antisismici".

## OBIETTIVI

Far conoscere come si originano i terremoti e cosa provocano sul suolo, sapere come comportarsi in caso di terremoto, perché conoscere ed essere preparati è la migliore prevenzione.

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforgli.it](mailto:cocla@gevforgli.it)  
392 8768194

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

Comportamento sismico delle costruzioni in muratura, in calcestruzzo armato e in legno, evidenziando i punti critici delle diverse tipologie di edifici. Danni agli edifici provocati dal sisma e problematiche connesse, caratteristiche costruttive delle costruzioni antisismiche, riparazione e consolidamento degli edifici esistenti.

Simulazione dell'azione sismica sulle costruzioni attraverso test su modelli posti sulla tavola vibrante didattica. Attività complementare al laboratorio "Terremoto, come e perché".

## OBIETTIVI

- Far conoscere le problematiche legate al sisma e il comportamento degli edifici, sapere quali sono i sistemi costruttivi, i materiali e le caratteristiche delle abitazioni che permettono di resistere meglio alle scosse telluriche.
- Far comprendere quale è la vulnerabilità degli edifici esistenti ed i possibili interventi di miglioramento.

## DESTINATARI



classi  
III

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194



## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Il laboratorio affronta alcuni dei principali concetti collegati al dissesto idrogeologico, tra questi: meccanismo di frana, percorso della pioggia dal bosco al mare, tempo di corrivazione e bacino idrografico. Si prenderanno in esame le cause che favoriscono frane e alluvioni, come ad esempio il consumo di suolo, il disboscamento, le lavorazioni agricole, eccetera.

Saranno inoltre presi in considerazione gli interventi per limitare gli effetti negativi delle piogge: opere di sostegno, rimboschimenti, regimazione delle acque, casse di espansione, bacini di laminazione, dighe, briglie, sistemazione degli argini.

**Analisi degli eventi avvenuti in Romagna a maggio 2023.**

## OBIETTIVI

- Far conoscere le conseguenze del dissesto idrogeologico che provoca frane ed alluvioni.
- Capire le cause che danno origine a questi eventi che possono anche essere catastrofici.
- Comprendere l'importanza e l'utilità sociale degli interventi preventivi per mitigare le conseguenze di questi eventi.

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

In tre giornate tematiche con attività interattive e laboratori con i cani, l'attività tratta i seguenti temi:

- Il naso del cane e la scienza delle emozioni
- Cibo: ricompensa, cura e responsabilità
- Prepariamo lo zainetto dell'emergenza (zainetto simbolico con kit).

## OBIETTIVI

Stimolare curiosità scientifica, promuovere una corretta alimentazione, sensibilizzare alla prevenzione e alla protezione civile, sviluppare empatia, inclusione e competenze socio-emotive attraverso l'osservazione e l'interazione con i cani.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-CRI](https://bit.ly/lab-CRI)

## TEMPI & MODALITÀ

**3 incontri a classe**  
**da 2 ore**

## LUOGO

**In classe**

## A CURA DI

**Associazione Croce Rossa Italiana**  
**OdV - Comitato di Forlì**

## REFERENTE

**Lorenzo Rosetti**  
[lorenzo.rosetti@emiliaromagna.cri.it](mailto:lorenzo.rosetti@emiliaromagna.cri.it)  
**333 7883805**



## **VOLONTAROMAGNA ODV**

### **Catalogo delle proposte per le scuole**

#### **DESTINATARI**



#### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[volontaromagna.it/con-le-scuole](http://volontaromagna.it/con-le-scuole)

#### **TEMPI & MODALITÀ**

**Variabile**

>> durata variabile a seconda  
delle iniziative scelte ed agli  
accordi con gli insegnanti

#### **LUOGO**

**In classe o presso le sedi  
delle associazioni che hanno  
proposto l'attività**

#### **CONTENUTO**

Per l'anno scolastico 2026-2027.

VolontaRomagna ODV ha raccolto nel proprio "catalogo scuole" le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna rivolte ai giovani, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica.

La pubblicazione rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

I percorsi proposti sono gratuiti e caratterizzati da una metodologia esperienziale, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per provincia/ comprensorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato.

#### **OBIETTIVI**

- Promuovere fra i giovani e giovanissimi la "cultura del volontariato", aumentare la capacità degli alunni di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.
- Sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche, aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale, educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità.

#### **REFERENTE**

**VolontaRomagna ODV**  
[scuola@volontaromagna.it](mailto:scuola@volontaromagna.it)  
0543 36327

#### **A CURA DI**

**Lisa Stoppa**  
Codirettore di Volontaromagna ODV

# **VOLONTARIATO, UNA RISORSA PER LA SOCIETÀ**



**cittadinanza attiva  
TEMI VARI**

## **CONTENUTO**

Evoluzione del volontariato dalle sue origini ad oggi; breve presentazione delle attuali norme che lo regolano: organizzazione, operatività, sicurezza del volontario.

Importanza sociale di questa attività e vari ambiti in cui opera: protezione civile, ambientale, sociale, assistenziale, eccetera. L'organizzazione della Protezione Civile e i suoi volontari: chi sono, cosa fanno, come operano. Le Guardie Ecologiche Volontarie (GEV) quale esempio di volontariato dedicato alla salvaguardia dell'ambiente: chi sono, cosa fanno, come operano.

## **OBIETTIVI**

- Far conoscere il volontariato e le varie attività in cui si esplica, sapere chi è il volontario e come opera.
- Creare interesse verso questo settore importante per la società, anche con lo scopo di promuovere nuove adesioni nel presente o per il futuro.

## **DESTINATARI**



## **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## **TEMPI & MODALITÀ**

**1 incontro a classe  
da 2 ore**

## **LUOGO**

**In classe**

## **A CURA DI**

**Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna**

## **REFERENTE**

**Adamo Buitoni  
cocla@gevforli.it  
392 8768194**



## **INFORMAGIOVANI - I giovani protagonisti della società**

### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/lab-informagiovani](https://bit.ly/lab-informagiovani)

### **TEMPI & MODALITÀ**

**1 incontro a classe  
da 2 ore**

### **LUOGO**

**In classe**

### **CONTENUTO**

Il laboratorio offre orientamento su lavoro, formazione, volontariato – anche con riferimento alla progettazione Younger Card, Servizio Civile e mobilità. Fornisce spunti per la ricerca di lavoro, attraverso la consultazione di piattaforme dedicate e corsi di formazione, con focus sui percorsi gratuiti. Offre inoltre indicazioni per la scrittura del CV e delinea le opportunità lavorative e di crescita personale in Europa.

Gli operatori durante il laboratorio simuleranno l'attività di ricerca online per le tematiche di interesse, con attenzione agli errori più comuni e ai dubbi più ricorrenti.

### **OBIETTIVI**

L'obiettivo principale del laboratorio è quello di invogliare i ragazzi e ragazze alla partecipazione attiva, contribuendo allo sviluppo delle autonomie.

Attraverso la condivisione di buone pratiche, le attività proposte mirano a mettere in risalto diverse opportunità di crescita personale e professionale e a stimolare la partecipazione a progetti che arricchiscono la Città e l'intera Comunità.

### **REFERENTE**

**Mirko Capuano**  
[informagiovani@comune.forli.fc.it](mailto:informagiovani@comune.forli.fc.it)  
0543 712445

### **A CURA DI**

**Informagiovani – Comune di Forlì**  
in collaborazione con **Rete Eurodesk**



## CONTENUTO

Il laboratorio prende in esame il “camminare nella storia e in strada” con un incontro durante il quale si parlerà dell'importanza del camminare per l'evoluzione umana e per la salute e degli aspetti normativi, stimolando la partecipazione degli alunni con giochi e consigli pratici sui comportamenti da tenere in strada.

Al termine della prima parte, sarà possibile effettuare una uscita didattica per mettere in pratica quanto appreso.

Test finale per conseguire il “Patentino del pedone”.

## OBIETTIVI

- Creare riflessioni in classe sulla mobilità, promuovere la conoscenza delle norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni e ciclisti.
- Educare a un corretto comportamento e all'autonomia negli spostamenti in strada.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-FIAB](https://bit.ly/Lab-FIAB)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe  
da 2 ore**

» 1 ora di lezione frontale  
e gioco e 1 ora di attività  
pratiche in strada

## LUOGO

**In classe  
+ un'area verde della città  
di Forlì o limitrofa alla scuola**

## A CURA DI

**Fiab Forlì APS**

## REFERENTE

**Elena di Concilio**  
[segreteria.fiabfo@gmail.com](mailto:segreteria.fiabfo@gmail.com)  
347 5591785 solo WhatsApp



mobilità sostenibile  
**PEDONI  
& CICLISTI**

## SULLA STRADA GIOCA E IMPARA

### DESTINATARI



classi  
I

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-FIAB](https://bit.ly/Lab-FIAB)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 3 ore

### LUOGO

In classe  
+ un'area verde della città  
di Forlì o limitrofa alla scuola

### CONTENUTO

Uscita in strada, a piedi o in bicicletta, per osservare i segnali stradali e imparare a riconoscerli in base alla forma, al colore e al messaggio che trasmettono.

In classe gli alunni, divisi in piccoli gruppi, partecipano attivamente alla creazione di tessere con i segnali stradali per il gioco del Memory e cartelloni raffiguranti la segnaletica stradale.

### OBIETTIVI

Educare alle regole e a un corretto comportamento in strada attraverso il gioco.

### REFERENTE

Elena di Concilio  
[segreteria.fiabfo@gmail.com](mailto:segreteria.fiabfo@gmail.com)  
3475591785 solo WhatsApp

### A CURA DI

Fiab Forlì APS



## CONTENUTO

Prima parte dedicata alla normativa e alla segnaletica.

Nella seconda parte la classe sarà suddivisa in due gruppi, ognuno dei quali a rotazione svolge la stessa attività:

- una uscita in strada in bici per la verifica della conoscenza dei segnali stradali;
- una presentazione dal titolo: Breve storia della bici.

**Test finale per conseguire il "Patentino del ciclista"**

## OBIETTIVI

- Creare riflessioni in classe sulla mobilità sostenibile, promuovere la conoscenza delle norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni e ciclisti.
- Educare a un corretto comportamento e all'autonomia negli spostamenti in strada; creare occasioni di apprendimento per l'utilizzo della bici con abilità.

## DESTINATARI



classi  
IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-FIAB](https://bit.ly/Lab-FIAB)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe  
da 3 ore**

» 2 ore di teoria  
e 1 ora di attività pratica  
con le biciclette

## LUOGO

**In classe  
+ un'area verde della città  
di Forlì o limitrofa alla scuola**

## A CURA DI

Fiab Forlì APS

## REFERENTE

Elena di Concilio  
[segreteria.fiabfo@gmail.com](mailto:segreteria.fiabfo@gmail.com)  
3475591785 solo WhatsApp



mobilità sostenibile  
**PEDONI  
& CICLISTI**

## UN'INSOLITA GITA A PEDALI

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-FIAB](https://bit.ly/Lab-FIAB)

### TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe  
da 3 ore**

>> 2 ore dedicate alle norme e al cicloturismo, 1 ora dedicata alla preparazione della ciclogita

### LUOGO

**In classe**

### CONTENUTO

L'attività è dedicata alla presentazione delle norme di circolazione in strada, alla presentazione del cicloturismo come strumento di conoscenza del territorio e alla preparazione di una ciclogita su itinerari culturali e/o naturalistici.

Sarà possibile, a richiesta degli insegnanti, la presenza di un accompagnatore FIAB alla ciclogita.

### OBIETTIVI

Avvicinare alunni e insegnanti al cicloturismo attraverso l'organizzazione della gita di classe in bicicletta.

### REFERENTE

Elena di Concilio  
[segreteria.fiabfo@gmail.com](mailto:segreteria.fiabfo@gmail.com)  
3475591785 solo WhatsApp

### A CURA DI

Fiab Forlì

# LA POLIZIA LOCALE NELLE SCUOLE DI FORLÌ



**mobilità sostenibile**  
**PEDONI**  
**& CICLISTI**

## CONTENUTO

Distribuzione preliminare del materiale (opuscoli) da consultare in autonomia o come lavoro in classe.

Successiva attività di gruppo e individuale in classe con intervento di personale docente della Polizia Locale mediante uso di apposito software educativo da visualizzare su LIM.

## OBIETTIVI

- Ampliare la conoscenza delle norme stradali attraverso la loro “scoperta”, sensibilizzando gli alunni a una mobilità sostenibile (bicicletta), attraverso la maggiore consapevolezza dei pericoli della strada.
- Promuovere il rispetto delle regole come valore assoluto sempre necessario per il bene di sé stessi e degli altri.

## DESTINATARI



classi  
IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Polizia-municipale-scuole](http://bit.ly/Polizia-municipale-scuole)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe**  
**da 3/4 ore**

» durata variabile da  
concordare in base al target  
scolastico

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Comando di Polizia Locale  
Ufficio Educazione Stradale

## REFERENTE

Sovr. Sovr. Riccardo Rabitti  
[pl.educazionestradale@comune.forli.fc.it](mailto:pl.educazionestradale@comune.forli.fc.it)  
0543 712832

**PROPOSTE  
PER I DOCENTI**



## CONTENUTO

I corsi si concentrano su tematiche di grande rilevanza e attualità, tra cui ad esempio:

- Biodiversità urbana e il ruolo degli insetti impollinatori.
- Fast fashion, consumo critico e sostenibilità nella moda.
- Economia circolare e nuovi modelli produttivi.
- Lotta allo spreco alimentare e buone pratiche quotidiane.

Il calendario dettagliato e l'elenco completo dei temi saranno disponibili a breve.

## OBIETTIVI

Il percorso è pensato per unire formazione, laboratori e valorizzazione del territorio. Ogni incontro, della durata di due ore, è riconosciuto dal MIUR e valido sulla piattaforma SOFIA. Il focus è su un approccio operativo e laboratoriale, che permetterà di sperimentare nuove metodologie didattiche e integrarle nella programmazione scolastica.

L'iniziativa rappresenta inoltre un'opportunità per rafforzare la rete formativa territoriale e promuovere la diffusione dei temi dell'Agenda 2030 in modo dinamico e attuale.

## DESTINATARI



## INFORMAZIONI

Moduli formativi brevi,  
riconosciuti dal MIUR a cura  
del MAUSE Forlì

## REFERENTE

mause@comune.forli.fc.it  
Oggetto email: Corso di formazione  
insegnanti - MAUSE

## A CURA DI

**MAUSE Forlì**

### DESTINATARI



### INFORMAZIONI

L'AUSL promuove anche per l'as 2026/2027 alcuni corsi per l'apprendimento di pratiche raccomandate, (tra cui le Life Skills, le Pause Attive e la Peer Education) consultabili sul sito <https://www.auslromagna.it/dedicato-a/prevenzione/scuole-che-promuovono-salute>. Imparare queste pratiche raccomandate rappresenta il primo passo verso un cambio di paradigma che considera la scuola come promotrice di salute.



Il Piano Nazionale della Prevenzione 2021-2025, attraverso il **Programma Scuole che Promuovono Salute (SPS)**, ha l'obiettivo di implementare un percorso congiunto e continuativo per sostenere l'approccio globale alla salute raccomandato dall'OMS e recepito dall'Accordo Stato regioni del 17 ottobre 2019. Le **scuole** sono invitate a aderire alla rete regionale SPS, che implica l'integrazione della promozione della salute nel curriculum scolastico. Ciò comporta l'adozione di pratiche educative orientate alle competenze di vita e la promozione di un ambiente scolastico sano, basato su uno specifico "profilo di salute" per ogni scuola. Questa visione mira ad agire sui fattori che influenzano la salute nell'ambiente formativo, sociale, fisico ed organizzativo, riconoscendo l'importanza che il **benessere e la salute diventino un'esperienza reale per tutti i soggetti presenti nella scuola, come studenti, docenti e famiglie.**

Le competenze riguardanti le questioni di salute rimangono sotto la responsabilità delle Aziende Unità Sanitarie Locali (AUSL), che si concentrano sullo sviluppo della rete e sul supporto alle scuole che aderiscono al processo. Le scuole che partecipano sono assistite da **referenti dell'AUSL**, i quali forniscono supporto formativo, metodologico e collaborano nella progettazione di interventi. Gli operatori sanitari intervengono direttamente in classe solo in specifici casi, ad esempio quando è necessario aumentare la consapevolezza sui servizi sanitari disponibili o fornire informazioni approfondite e supporto.

### CONTATTI

Per qualsiasi informazione o supporto riguardante l'adesione alla Rete SPS o l'iscrizione ai corsi, si prega di contattare [promosalute.fo@auslromagna.it](mailto:promosalute.fo@auslromagna.it)



## CONTENUTO

- Mobilità sostenibile come prevenzione per la salute.
- La bici all'interno della mobilità sostenibile.
- Percorsi ciclabili, zone scolastiche, normative.
- Mobility manager.
- La comunicazione per la mobilità sostenibile e ciclistica.

Gli incontri saranno gestiti da personale qualificato di Fiab Forlì.

Ogni tema sarà affrontato in modo scientifico, mediante slide che illustrano attraverso dati i numerosi benefici e vantaggi dell'uso della bici per la salute e l'ambiente, in modo da fornire agli insegnanti le necessarie conoscenze per renderli a loro volta formatori di buone pratiche da trasmettere attraverso i propri alunni anche ai genitori. Ai docenti sarà fornito materiale didattico per organizzare in modo autonomo nelle proprie classi percorsi di educazione stradale.

## TEMPI & MODALITÀ

**4 ore**  
con massimo 20 partecipanti

## REFERENTE

Elena Di Concilio  
segreteria.fiabfo@gmail.com  
347 5591785

## A CURA DI

Fiab Forlì APS



### INFORMAZIONI

L'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri ha sede in: **viale Italia, 153 scala A, 47122, Forlì**. La coordinatrice della commissione Ambiente e Salute è la **Dr.ssa Simona Di Cesare**.

Il Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2020-2025, attraverso il Programma Scuole che Promuovono Salute (SPS), ha l'obiettivo di implementare un percorso congiunto e continuativo per sostenere l'approccio globale alla salute raccomandato dall'OMS e recepito dall'Accordo Stato regioni del 17 ottobre 2019. Sebbene nel PNP non viene fatta menzione della partecipazione diretta dell'Ordine dei Medici, l'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Forlì-Cesena è da sempre sensibile ai temi della salute ambientale e degli stili di vita e, attraverso la Commissione Salute e Ambiente, fa opera di informazione ed aggiornamento in primis a tutti gli iscritti all'Ordine ma è pronta alla collaborazione con le Scuole per promuovere tutte quelle pratiche di miglioramento per il rispetto dell'Ambiente e della Salute come progetto innovativo. Cosa può offrire la Commissione Ambiente e Salute:

- **Promozione della salute:** promuovere informazione sui comportamenti salutari e una cultura della sicurezza su temi quali abitudine tabagica, abuso alcolico, alimentazione corretta con la dieta mediterranea, gruppi di cammino e utilizzo della bicicletta.
- **Supporto informativo** nella progettazione di iniziative del Comune, della scuola e del terzo settore soprattutto se è necessario aumentare la consapevolezza sui servizi sanitari disponibili o fornire informazioni approfondite.
- **Rafforzare il ruolo della scuola** come luogo di prevenzione e promozione della salute.

La Collaborazione con il Comune, scuole, terzo settore e Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri può nascere come progetto innovativo.

### CONTATTI

Per qualsiasi informazione o supporto per la realizzazione di iniziative presso le scuole, potete contattare la segreteria alla mail **info@ordinemedicifc.it** o telefonare al **0543 27157**

## A AIA-FIGC ASSOCIAZIONE ITALIANA ARBITRI SEZIONE DI FORLÌ

Piazzale Foro Boario, 9 Forlì - FC  
[www.aiaforli.it](http://www.aiaforli.it)

L'associazione forma, aggiorna, allena e impiega gli arbitri di calcio per il circondario forlivese (circa 1550 gare a stagione). Da sempre è impegnata nella promozione del rispetto delle regole e della legalità.

## AIC EMILIA - ROMAGNA APS

Viale Roma 124, c/o Assiprov, Forlì FC  
[segreteria@aicemiliaromagna.it](mailto:segreteria@aicemiliaromagna.it)  
<https://emiliaromagna.celiachia.it/>

L'Associazione Italiana Celiachia Emilia - Romagna opera da oltre 45 anni come punto di riferimento per tutte le persone affette da celiachia, per i loro famigliari e amici. L'obiettivo dell'Associazione è proporre sempre più servizi e attività a favore di tutti i celiaci, per migliorarne la quotidianità, sensibilizzando l'intera comunità, gli esercizi commerciali, le Istituzioni Politiche e mediche sui temi legati alla celiachia, alla diagnosi e all'alimentazione senza glutine.

## AICS COMITATO PROVINCIALE FORLÌ-CESENA APS

Via Giovanni Spadolini n. 11 - Forlì' FC  
[forli@aics.it](mailto:forli@aics.it)  
<https://www.aicsforli.it/>

L'AICS, fondata nel 1962 a Roma, è un'associazione senza scopo di

lucro riconosciuta dal CONI, attiva nella promozione sportiva, culturale e sociale. Opera in ambiti come solidarietà, ambiente, turismo sociale e inclusione con il riconoscimento da parte del . Promuove il benessere fisico e mentale, l'integrazione e la cittadinanza attiva. Conta 20 comitati regionali, 120 provinciali e, a Forlì-Cesena, 375 associazioni affiliate con circa 44.000 soci.

## ALEA AMBIENTE SpA

Via I. Golfarelli, 123 Forlì - FC  
[www.alea-ambiente.it](http://www.alea-ambiente.it)

Alea Ambiente SpA è la Società in house providing di 13 comuni della Provincia di Forlì-Cesena. È una società interamente pubblica, che si occupa della gestione dei rifiuti in base a un sistema integrato: il rifiuto viene considerato dalla produzione, alla raccolta, al trattamento e recupero. Alea Ambiente nasce con la volontà di liberare valore, promuovendo il Bene Pubblico, tutelando il territorio e gestendo le risorse in maniera sostenibile, a partire dalla prevenzione della produzione del rifiuto.

## ALESSANDRO CASADEI SINTONI

Via Placci 19, 48018 Faenza  
[acasadeisintoni@gmail.com](mailto:acasadeisintoni@gmail.com)

Alessandro Casadei S. è diplomato insegnante di scuola elementare e laureato medico veterinario, esperto del settore zootecnico e in special modo quello bovino. Attento alle pratiche ambientali, al benessere

animale e al concetto di allevamento sostenibile, ha ricevuto nel 2024 il riconoscimento nazionale di "One Health Ambassador" nella sua pratica quotidiana, col desiderio di spendere tale titolo anche nella formazione mentale delle nuove generazioni in vista di un futuro più sostenibile.

## **ANTONELLA RAGAZZINI**

**[www.romagnatrekking.it](http://www.romagnatrekking.it)**

Guida Ambientale Escursionistica e Guida Turistica. Collabora con Romagnatrekking® per la realizzazione di attività didattiche rivolte alle scuole dell'infanzia, nelle escursioni rivolte alle famiglie e nella progettazione di nuovi percorsi didattico-educativi.

## **ASSOCIAZIONE NUOVA CIVILTÀ DELLE MACCHINE APS**

c/o Studio Landi  
Via Decio Raggi, 25 - Forlì  
**[www.nuovaciviltadellemacchine.it](http://www.nuovaciviltadellemacchine.it)**

L'associazione, nata nel 1987, è una associazione di volontariato culturale che ha come scopo quello di promuovere la divulgazione della cultura scientifica puntando a tenere insieme cultura scientifica e cultura umanistica.

## **ATELIER DELLE FIGURE APS**

Viale dell'Appennino 6, 47121 Forlì  
**[atelierdellefigure.aps@gmail.com](mailto:atelierdellefigure.aps@gmail.com)**

L'Atelier delle Figure APS è una associazione che raccoglie l'esperienza di docenti, ricercatori e allievi dell'omonima Scuola per Burattinai e Contastorie. Da 25 anni promuove il Teatro di Figura e la Narrazione attraverso mostre, eventi, spettacoli e attività di ricerca, divulgazione e formazione. Possiede una Biblioteca specializzata e offre laboratori per le scuole e corsi di formazione e consulenze per educatori ed insegnanti.

## **AUSL della Romagna**

**Via De Gasperi, 8  
48121 Ravenna - RA**

L'Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna è l'ente strumentale attraverso il quale la Regione assicura i livelli essenziali ed uniformi di assistenza dell'ambito territoriale della Romagna. L'Azienda è dotata di personalità giuridica pubblica e di autonomia imprenditoriale ai sensi delle disposizioni legislative nazionali e regionali di regolamentazione del Servizio Sanitario Regionale.



## **CENTRO DONNA E PARI OPPORTUNITÀ**

Via Tina Gori, 58 Forlì - FC  
[www.comune.forli.fc.it](http://www.comune.forli.fc.it)  
[sezione sportelli informativi]

Il Centro Donna e Pari Opportunità del Comune di Forlì è il Centro Antiviolenza di riferimento per le cittadine forlivesi e del comprensorio.

È un servizio pubblico e gratuito rivolto a donne italiane e straniere sole o con figli minorenni; accoglie donne in situazioni di maltrattamento e violenza e/o donne che vivono una temporanea difficoltà economica, lavorativa, sociale, di disagio nella sfera relazionale.

## **CIM ONLUS - CENTRO STUDI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E MIGRAZIONE SOC. COOP. SOC. ONLUS**

Via Antico Acquedotto n. 27, Forlì (FC)  
<https://www.cimonlus.it/>

CIM Onlus è una cooperativa sociale che si occupa di cooperazione internazionale, migrazione e promozione della cittadinanza globale. Abbiamo sportelli, in Italia e all'estero, che forniscono informazioni e consulenze in legislazione italiana in materia di migrazione e gestiamo progetti di cooperazione allo sviluppo per promuovere la tutela della salute, del diritto all'istruzione e alla formazione professionale e l'accesso ad una sana e corretta alimentazione e all'acqua.

## **CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI**

Francesca Fantini  
[francescafantini31@gmail.com](mailto:francescafantini31@gmail.com)  
**349 7038334**

È un progetto che unisce in un'unica rete molteplici associazioni che collaborano insieme per promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva alla sostenibilità e alla legalità nelle scuole.

## **COMANDO DI POLIZIA LOCALE Ufficio Educazione Stradale**

Via Punta di Ferro, 2 Forlì - FC  
[pl.educazionestradale@comune.forli.fc.it](mailto:pl.educazionestradale@comune.forli.fc.it)

## **CONTROVENTO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**

Via Calcinaro, 1458 Cesena - FC  
[www.coopcontrovento.it](http://www.coopcontrovento.it)

Controvento dal 2002 lavora a livello locale ed euromediterraneo sviluppando progetti collaborativi che coinvolgono bambini e giovani allo scopo di promuovere conoscenza, empowerment, autonomia, senso di appartenenza e agenzialità.

**CPO - COMITATO PER LE PARI  
OPPORTUNITÀ PRESSO IL  
CONSIGLIO DELL'ORDINE DEGLI  
AVVOCATI FC**

**Palazzo di Giustizia,  
Piazza Cesare Beccaria, 1 Forlì - FC  
[www.avvocatiforlicesena.it](http://www.avvocatiforlicesena.it)**

L'Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna è l'ente strumentale attraverso il quale la Regione assicura i livelli essenziali ed uniformi di assistenza dell'ambito territoriale della Romagna. L'Azienda è dotata di personalità giuridica pubblica e di autonomia imprenditoriale ai sensi delle disposizioni legislative nazionali e regionali di regolamentazione del Servizio Sanitario Regionale.

**CROCE ROSSA ITALIANA**

**OdV - Comitato di Forlì  
viale roma, 26 Forlì  
[forli@cri.it](mailto:forli@cri.it)  
[www.criforli.it](http://www.criforli.it)**

Associazione di Volontariato in materia di sicurezza sanitaria, trasporto sanitario, sociale, socio assistenziale, storia della CRI e Cooperazione internazionale, integrazione giovanile, protezione civile, raccolta fondi per assistenza e supporto alla popolazione in difficoltà e formazione in merito ai corretti stili di vita.

**DINO AMADORI ETS**  
**Via Gervasi 5, Forlì  
[info@dinoamadori.org](mailto:info@dinoamadori.org)**

L'Associazione Dino Amadori ETS nasce per custodire e diffondere l'eredità morale e scientifica del Prof. Dino Amadori, fondatore dell'IRST di Meldola e della Rete Oncologica Romagnola e dello IOR, oltre ad essere stato determinante nel portare la Facoltà di Medicina a Forlì. La missione è promuovere cultura, prevenzione e solidarietà, valorizzando il legame tra ricerca scientifica, volontariato e comunità locale. L'Associazione organizza eventi sportivi, culturali e formativi per sensibilizzare alla prevenzione oncologica e al valore della rete sociale. Al centro vi è l'impegno a costruire una comunità consapevole, solidale e capace di fare rete, in memoria e in continuità con i valori di Dino Amadori.

**EQUAMENTE  
COOPERATIVA SOCIALE**

**Via delle Torri, 7/9 Forlì - FC  
[www.equamente.info](http://www.equamente.info)**

Organizzazione no profit, promuove un modello di sviluppo economico e di relazioni attraverso la diffusione del commercio equo e solidale, basato sul dialogo, la trasparenza e il rispetto, per una maggiore equità tra Nord e Sud del mondo.



## FANTARICICLANDO APS

**Fantariciclando APS**  
**Via Talentoni, 26 Forlì - FC**  
**[www.fantariciclando.it](http://www.fantariciclando.it)**

Metamuseo Girovago, Quadreria in Pediatria, ginnastica culturale e patrimonio: i nostri percorsi di lungo periodo che indagano la sostenibilità favorendo l'approccio multidisciplinare sperimentando strumenti applicati innovativi. Fantariciclando è un'associazione socio-eco-creativa che, nel tradurre i valori della Carta costituzionale, sostiene la Dichiarazione universale dei diritti umani, la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, le Convenzioni europee in materia di gioventù.

## FIAB FORLÌ APS

**Viale Roma, 124 Forlì - FC**  
**[www.amicidellabicifo.org](http://www.amicidellabicifo.org)**

Associazione che s'ispira a principi di solidarietà, ecologia e nonviolenza con finalità di solidarietà sociale.

Tra gli obiettivi si pone di: promuovere e sviluppare la cultura e la pratica dell'uso della bicicletta sostenendo iniziative che rendano più pulito e più vivibile il territorio; proporre la realizzazione di strutture e infrastrutture, provvedimenti e politiche che facilitino e incentivino la diffusione e l'uso della bicicletta.

## FMI s.r.l.

**Via Lombardini, n. 2**  
**47121 Forlì - FC**  
**[www.fmi.fc.it](http://www.fmi.fc.it) | [energia@fmi.fc.it](mailto:energia@fmi.fc.it)**  
**05431718123**

Società In-house Multiservizi per il Comune di Forlì e il territorio, impegnata nei temi dell'energia, Mobilità sostenibile, sicurezza urbana e trasporto pubblico locale.

## FONDAZIONE BUON PASTORE CARITAS FORLÌ ETS

**Via dei Mille, 28 47121 Forlì - FC**  
**[www.caritas-forli.it/](http://www.caritas-forli.it/)**

La Fondazione è uno strumento operativo della Diocesi di Forlì-Bertinoro, affidato alla Caritas diocesana, per la promozione della testimonianza della carità, il sostegno ai progetti, alle iniziative caritative, la gestione e promozione dei servizi alle persone, attivati dalla Caritas stessa o da altri organismi ecclesiali.

## FONDAZIONE FINANZA ETICA

**Viale Amendola, 10**  
**50121 Firenze**  
**[www.finanzeetica.info](http://www.finanzeetica.info)**

Fondazione Finanza Etica è la fondazione culturale del Gruppo Banca Etica. Nata nel 2003 con lo scopo di diffondere i valori della Finanza Etica, ad oggi la Fondazione svolge numerose attività tra le quali l'educazione finanziaria, o meglio l'educazione critica alla finanza, attività di engagement

con imprese attraverso l' azionariato attivo e critico, ricerca e progetti di microfinanza e di educazione finanziaria verso Paesi terzi o persone con background migratorio.

## **G** **GEV - GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE DI FORLÌ - LA CÓCLA**

Via Publio Fausto Andrelini 59  
Forlì - FC  
[www.gevforli.it/la-cocla](http://www.gevforli.it/la-cocla)

"La Còcla" Centro di Educazione Alla Sostenibilità (CEAS) Scuola Parchi Romagna, gestito dalle GEV di Forlì, che operano nel territorio dell'Unione dei Comuni Forlivesi per tutelare l'ambiente facendo informazione, educazione, prevenzione e repressione. Presso il CEAS vengono svolte attività di educazione ambientale rivolte alla popolazione e agli alunni delle scuole, anche utilizzando quale aula didattica all'aperto il parco-giardino annesso alla struttura.

## **INFORMAGIOVANI COMUNE DI FORLÌ**

Sala XC Pacifici, Piazza Saffi, 8  
[informagiovani@comune.forli.fc.it](mailto:informagiovani@comune.forli.fc.it)  
[www.informagiovani.comune.forli.fc.it](http://www.informagiovani.comune.forli.fc.it)

Servizio che fornisce strumenti ai giovani per la partecipazione e la capacità di essere protagonisti attivi. Le informazioni sono raccolte sui seguenti temi: studio e formazione, lavoro e impresa, vita quotidiana, ambiente e volontariato, tempo libero,

opportunità in Europa. Lo sportello fa parte della Rete italiana Eurodesk, rete ufficiale del programma Erasmus+ Gioventù e del Corpo Europeo di Solidarietà per l'informazione sulle iniziative promosse dalle istituzioni europee per i giovani.

## **ISTORECO Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Età contemporanea della Provincia di Forlì-Cesena**

Via Albicini, 25 Forlì - FC  
[www.istorecofc.it](http://www.istorecofc.it)

L'Istituto Storico di Forlì-Cesena è punto di riferimento per ricercatori, studiosi e insegnanti per approfondire la storia dell'Otto e del Novecento. I principali settori sono la salvaguardia del patrimonio archivistico, la ricerca storica, la didattica e la promozione dei luoghi della memoria.

## **LA MATERIA DEI SOGNI APS**

Via Panieri 12 Forlì - FC  
[www.lamateriadeisogni.it](http://www.lamateriadeisogni.it)

La Materia dei sogni è nata a Forlì nel settembre 2012 con l'intento di costruire un punto di riferimento stabile nella città per tutti coloro che vogliano rispondere alla domanda di un cambiamento personale e collettivo. L'idea centrale è di far entrare le persone in contatto con discipline di evoluzione personale, esperienze di solidarietà sociale e sostenibilità ambientale in un'ottica di cittadinanza attiva.

## LA PICCOLA TANA Odv

**Parco Urbano Franco Agosto, Forlì**  
[linktr.ee/la.piccola.tana.di.forli](http://linktr.ee/la.piccola.tana.di.forli)

Associazione che si prende cura dei conigli del Parco Urbano di Forlì e di informare sulla corretta gestione del coniglio come animale da compagnia.

## LEGAMBIENTE FORLÌ-CESENA APS

**Via Romea, 2441. Cesena**  
[legambienteforlicesena@gmail.com](mailto:legambienteforlicesena@gmail.com)

Legambiente è un'associazione ambientalista diffusa a livello nazionale ed internazionale. Il suo motto è: "Pensare globalmente, agire localmente", proprio perché l'analisi delle situazioni e la loro interconnessione rende possibile concorrere nella ricerca di possibili soluzioni. Legambiente ha a cuore le giovani generazioni, perché ritiene che tramite l'educazione e la formazione si possa cogliere la sfida per un futuro più sostenibile e giusto.

## LUIGI IMPIERI

**Via Talentoni 26-47021 Forlì**  
[impieriluigi@gmail.com](mailto:impieriluigi@gmail.com)  
<https://www.luigiimpiertiartpages.it/>

Si è laureato in Scenografia presso l'Accademia di Belle Arti di Roma ed ha conseguito la laurea in DAMS, presso l'Università di Bologna.  
Esegue progetti col fine di coniugare l'arte con la necessità di educare al

bello le nuove generazioni attraverso il recupero di spazi pubblici lasciati al degrado, che vengono rigenerati artisticamente utilizzando materiali di riciclo.

Per questi progetti ha vinto il "PREMIO INTERNAZIONALE MOSAICO ED ARCHITETTURA 2013", di Pordenone



## MACRO.GLOSSA Progetto

**Via Argenta, 23/A Forlì - FC**  
[www.facebook.com/macro.glossa](http://www.facebook.com/macro.glossa)

MacroGLOSSA nasce con l'obiettivo di promuovere e condividere valori quali sostenibilità ambientale e consumo responsabile. Per fare questo sono promosse due modalità di comunicazione: quella manuale, che sviluppiamo tramite la ripresa di alcune delle cosiddette artinomadi, come la stampa botanica e la tintura naturale; quella narrativa, basata sul racconto orale e scritto, a partire dalle vecchie storie fino ad arrivare a una vera e propria divulgazione inclusiva e partecipata.

## MANTA REI

**Via Rocca Sinibaldi 11, Roma**  
[segreteria@coopmantarei.com](mailto:segreteria@coopmantarei.com)

La cooperativa sociale Manta rei lavora nel campo dell'educazione ambientale e dell'educazione in natura attraverso i metodi dell'apprendimento esperienziale e attivo. Ci occupiamo della formazione di educatori ambientali e di logistica e didattica per

percorsi di educazione ambientale, come campi-scuola, gite scolastiche, viaggi di istruzione, e campi estivi in natura in diversi luoghi d'Italia, compresa la Romagna. Uniamo la conoscenza della natura a quella di pratiche educative non formali.

**N**

**NADIA FELLINI**  
Dottore in scienze biologiche,  
specialista in genetica  
applicata

Via Calcinaro, 1458 Cesena - FC  
n.fellini@coopcontrovento.it

Ha svolto ricerca all'Istituto di Microbiologia del Sant'Orsola di Bologna, la Divisione di Oncologia di Forlì, l'Institut J. Monod di Parigi, il Cancer Institute di Pittsburgh. Si occupa di educazione alle scienze in Europa. È membro dei network Young People in Science and Society Issues, Empowering Youth in a European Society, Jeunes et Initiative pour le Climat, Jeunes Engagés pour la Biodiversité, Alliance Sciences Sociétés.

**NICOLA NIEDDU**

**Guida Ambientale Escursionistica (GAE)**  
Galeata, via Poggio 1  
nieddu.n@gmail.com

Guida ambientale escursionistica certificata GAE, con esperienza nell'accompagnamento e nella preparazione di percorsi in natura in particolare per ragazze e ragazzi di età tra gli 8 e i 18 anni. Per diversi

anni ha lavorato accompagnando i ragazzi in percorsi di educazione ambientale, spaziando dai laboratori manuali e di orienteering alle escursioni, dal monitoraggio della fauna locale ad attività più esperienziali, anche attraverso il gioco, la contemplazione, la comunicazione non verbale, l'osservazione delle emozioni e la loro espressione.

**O**

**OLTRE IL GIARDINO**

Via Fratelli Basini, 104 Forlì - FC  
www.oltreilgiardinoforli.com

L'Associazione Oltre il Giardino, nata nel 2016, riunisce appassionati e professionisti che si interessano di verde e che si prefiggono di divulgare il valore del verde per l'uomo, l'ambiente e la vivibilità delle città e il suo ruolo negli ecosistemi, con particolari riferimenti a Forlì e al territorio circostante. Organizza attività culturali come mostre, incontri con esperti in arte dei giardini e manutenzione sostenibile, escursioni alla scoperta del territorio, visite a parchi, vivai e giardini.

## **P** **PROTEZIONE CIVILE SOS FORLÌ - ODV FIR CB SER** Unità Ausiliaria di Protezione civile

Via Cadore, 75 Forlì - FC  
[www.protezionecivileforli.it](http://www.protezionecivileforli.it)

Punti di riferimento per il Comune di Forlì e per la Protezione Civile della Regione Emilia-Romagna. Volontari sempre più professionali ed attrezzati al fianco delle componenti istituzionali.

## **R** **RICCARDO RAGGI / ROMAGNATREKKING® -** Guida Ambientale Escursionistica

Via Firenze, 168 Forlì - FC  
[www.romagnatrekking.it](http://www.romagnatrekking.it)

Collabora da anni con scuole di ogni ordine e grado, proponendo percorsi di educazione alla sostenibilità tramite laboratori didattici in classe, uscite didattiche sul territorio, escursioni e gite d'istruzione, percorsi di visita in musei naturalistici.

## **S** **SPAZI INDECISI APS** Via T. Galleppini, 16 Forlì - FC [www.spaziindecisi.it](http://www.spaziindecisi.it)

Spazi Indecisi sperimenta dal 2010 interventi di valorizzazione dei luoghi in abbandono, innescando processi rigenerazione urbana leggera e temporanea attraverso dispositivi culturali che spaziano e ibridano i diversi linguaggi contemporanei.

## **STEFANIA GANZINI - STORYTELLER**

Via Talentoni, 26 - Forlì (FC)  
[sganzini@libero.it](mailto:sganzini@libero.it)  
[www.centroitalianostorytelling.it](http://www.centroitalianostorytelling.it)

Narratrice, formatrice e co-fondatrice del Centro Italiano Storytelling, ho progettato e condotto vari workshop "confezionati su misura" in ambito scolastico, sociale e aziendale secondo un approccio trasformativo esperienziale che parte dall'ascolto dei bisogni. Come storyteller internazionale, ho partecipato ad eventi di storytelling in Slovenia, India e Malesia nonché a vari Festival in India e a Marrakech.

## **St.E.R.N.A.**

Via Pedriali, 12 Forlì - FC  
[www.sterna.it](http://www.sterna.it)

Gruppo multidisciplinare di professionisti delle scienze naturali, biologiche, agronomico forestali, ingegneristiche, della didattica e della divulgazione; riuniti per offrire servizi in risposta alle esigenze di gestione integrata del territorio.

**T****TAO - ASSOCIAZIONE TURTLES  
OF THE ADRIATIC  
ORGANIZATION APS**

**Via Tanari 431/A,  
40024 Castel San Pietro Terme - BO**

TAO si occupa di studiare e proteggere la biodiversità marina. Uno degli obiettivi principali dei biologi marini dell'Associazione è quello di sensibilizzare la comunità locale e il pubblico sull'importanza della conservazione ambientale. Promuovendo iniziative di partecipazione attiva del pubblico con programmi di volontariato, campagne di educazione ambientale e di scienza partecipata, TAO crea opportunità rivolte a tutti per contribuire alla tutela dell'ambiente.

**UCS - Unità Cinofile da Soccorso  
Forlì**

**via Ferdinando Magellano, 15  
Forlì - FC  
[www.facebook.com/ucsforli](http://www.facebook.com/ucsforli)**

L'Associazione senza finalità di lucro mette a disposizione, in primo luogo alla comunità forlivese, le competenze in materia di soccorso con il supporto di unità cinofile dei propri associati. L'obiettivo è di offrire un celere e competente supporto agli organi istituzionali preposti in caso di calamità o di emergenze in cui necessiti l'ausilio di unità cinofile, intendimenti di assoluta attualità in questa provincia dove si registrano frequenti attivazioni del "Protocollo Operativo per la ricerca di persone disperse".

**U****UGO FOSCOLO FOSCHI  
MUSEO ORNITOLOGICO**

**Via Pedriali, 12 Forlì - FC  
[www.arif.it](http://www.arif.it)**

Ugo Foscolo Foschi è stato ornitologo professionista ed è il proprietario del Museo Ornitologico "Ferrante Foschi" di Forlì, intitolato al padre. Esperto nel settore della conservazione e gestione delle zone umide, ha particolari conoscenze nel campo ornitologico relative alla zona della ZSC "Meandri del Fiume Ronco" e dell'Oasi di Magliano di Forlì.

**V****VolontaRomagna Odv**

**Viale Roma, 124 Forlì - FC  
[www.volontaromagna.it](http://www.volontaromagna.it)**

VolontaRomagna ODV l'associazione frutto della fusione di Volontarimini e Assipro, rispettivamente Centri di Servizio per il Volontariato di Rimini e Forlì-Cesena. L'impegno è rispondere ai bisogni di tutto il volontariato romagnolo per accompagnare il Terzo settore nelle nuove e stimolanti sfide che lo attendono valorizzando le buone prassi già attivate in questi anni.



**WWF Forlì-Cesena**

**Via Piave, 7**

**Castrocaro Terme - Terra del Sole - FC**

**[www.wwf-forli-cesena.it](http://www.wwf-forli-cesena.it)**

Organizzazione di volontariato che cura la tutela ambientale nelle sue varie forme, all'interno della provincia Forlì-Cesena, abilitata all'esercizio del marchio Panda WWF da apposito contratto stipulato con WWF Italia fin dal 2015. Lavoriamo ogni giorno perché l'uomo possa vivere in armonia con la natura, tutelando la biodiversità e contrastando il degrado ambientale. Lo facciamo a 360° gradi tramite i nostri volontari, con azioni dirette sul campo, attività di educazione ambientale e sensibilizzazione.

Il font utilizzato a fini non commerciali  
nel presente documento è **Lexie Readable (K-Type)**.  
Esso tiene conto dell'accessibilità e della leggibilità anche per lettori dislessici.  
Info: [www.k-type.com/fonts/lexie-readable](http://www.k-type.com/fonts/lexie-readable)

Stampa a cura del Comune di Forlì - Centro Stampa - Settembre 2025  
Catalogo stampato su carta riciclata

In collaborazione con:



ISTITUTO STORICO DELLA  
RESISTENZA E  
DELLA MEMORIA  
DI FORLÌ-CESENA



VolontàRomagna

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna