



CATALOGO | a.s. 2024 / 2025



OFFERTA FORMATIVA

MAUSE Multicentro Area Urbana per la Sostenibilità e l'Educazione ambientale



EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ

Il catalogo delle proposte formative del MAUSE - Multicentro per la sostenibilità e l'educazione ambientale nelle aree urbane del Comune di Forlì vuole coinvolgere le nuove generazioni in una crescita personale a 360 gradi. Attivando collaborazioni e facendo rete sul territorio, le attività offerte permettono ai ragazzi di affrontare temi come educazione ambientale e alla sostenibilità, patrimonio culturale, cittadinanza globale e cittadinanza attiva, per una società più inclusiva e più responsabile nei confronti degli altri e dell'ambiente.

L'obiettivo del catalogo è quello di stimolare la costruzione di una società più attenta ai bisogni di tutte le sue componenti a partire dai piccoli-grandi gesti che si possono compiere nel quotidiano: far crescere una società attenta, sensibile e adeguata alle sfide che stiamo affrontando a partire da quelle legate ai cambiamenti climatici e alla pace spesso compromessa. Le tematiche vengono affrontate in un quadro che parte dal locale fino ad arrivare a quello globale: l'attenzione è rivolta ai principi della sostenibilità ecologica, sociale ed economica che devono essere il fulcro di una riflessione estesa ed in continuo miglioramento in ottica del raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 entro l'anno 2030. Il benessere personale, i corretti stili di vita, l'importanza della protezione della biodiversità devono essere trattati in maniera interdisciplinare, ponendo attenzione al dialogo interculturale e all'educazione alla solidarietà, alla pace, alla legalità.

Inspirandosi a questi principi, il MAUSE - Multicentro per la sostenibilità e l'educazione ambientale nelle aree urbane del Comune di Forlì, presenta per l'anno scolastico 2024 - 2025 la nona edizione del Catalogo dell'Offerta Formativa rivolta agli Istituti Comprensivi, alle scuole paritarie e delle Scuole Secondarie di II grado del territorio comunale.



Il Multicentro MAUSE



Multicentro Area Urbana per la
Sostenibilità e l'Educazione
Ambientale

Istituito dal Comune di Forlì,
il **MAUSE - Multicentro**
per la sostenibilità e l'educazione
ambientale nelle aree urbane,
fa parte della rete dei Centri di educazione
alla sostenibilità (CEAS) della Regione
Emilia-Romagna distribuiti su tutto il territorio
regionale.

In qualità di Ceas Multicentro, rappresenta
un punto di aggregazione e di riferimento per
altre realtà attive sul territorio, progettando
e realizzando attività educative per far
crescere - nella popolazione giovane e adulta
- conoscenze, comportamenti e capacità
di azione su aspetti globali e locali della
sostenibilità.

Il MAUSE si propone di:

» supportare gli interventi di sviluppo alla
sostenibilità del Comune, attraverso percorsi
di sensibilizzazione ed educazione sui temi
individuati come prioritari, con particolare
riferimento a rifiuti, sani stili di vita, energia,
cittadinanza attiva, rivolti a diversi contesti
educativi, formativi e di vita quotidiana;

» offrire un punto di riferimento, in grado di
garantire il coordinamento e l'integrazione
degli interventi attraverso modalità
partecipate di progettazione tra diversi
servizi comunali ed altri soggetti interessati.

» promuovere un cambiamento negli stili di
vita e nei comportamenti, attraverso attività
formative rivolte ad insegnanti ed educatori
e percorsi educativi rivolti alle classi.

Multicentro MAUSE

SITO WEB

www.ambiente.comune.forli.fc.it

SPORTELLO

via Paulucci Ginnasi, 17 – Forlì
mause@comune.forli.fc.it
0543 712533

ORARI

Martedì dalle 15:00 alle 18:00
Venerdì dalle 09:30 alle 12:30
(solo su appuntamento)



Aggiornati sui temi
della sostenibilità,
segui il MAUSE
su Facebook!

@MAUSE
Multicentro
per la sostenibilità, Forlì

CATALOGO OFFERTA FORMATIVA - 2024 / 25

Il Catalogo raccoglie 90 percorsi formativi proposti dallo Sportello MAUSE e da altre 37 realtà e professionisti del territorio, attivi nella promozione e nell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza attiva.

Il volume è organizzato in **4 macroaree** tematiche attinenti ai 3 assi individuati per l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado.

All'interno delle aree tematiche sono sviluppati diversi temi specifici:



Tutti i progetti sono descritti per mezzo di schede nelle quali sono riportati gli obiettivi, i contenuti didattici, i referenti e le modalità di svolgimento.



Tutti i laboratori in Catalogo e rivolti alle Scuole Secondarie di II grado possono concorrere alla realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

LA VERSIONE DIGITALE DEL CATALOGO È CONSULTABILE SUL SITO:

>> COMUNE DI FORLÌ > SERVIZI > AMBIENTE www.comune.forli.fc.it

Le adesioni ai laboratori e alle attività dovranno pervenire tramite i moduli d'iscrizione digitali riportati in ciascuna scheda descrittiva del Catalogo.

Per accedere ai moduli d'iscrizione:

>> **INQUADRARE IL QR CODE** relativo alla scheda di interesse con la fotocamera dello smartphone e seguire il link proposto.

>> **COPIARE SUL BROWSER IL LINK** (consigliamo **Google Chrome**) indicato su ogni scheda, al di sotto del qr code (attenzione a digitare tutti i trattini!).



SCADENZE

INIZIO ISCRIZIONI

Martedì 1 OTTOBRE 2024

CHIUSURA ISCRIZIONI

Giovedì 31 OTTOBRE 2024

Attenzione:

alle classi sarà data conferma dell'effettiva assegnazione delle attività solo dopo la data di chiusura delle iscrizioni. Tra i criteri applicati in fase di attribuzione vi sono: il numero di richieste complessive effettuate per una classe, l'assegnazione dello stesso laboratorio alla scuola nell'anno scolastico precedente e l'ordine di arrivo delle adesioni.

Per informazioni specifiche sulle attività in Catalogo è sempre possibile contattare i referenti ai numeri di telefono e agli indirizzi e-mail indicati nelle schede.

Per informazioni generali contattare lo **Sportello MAUSE** negli orari di apertura del Multicentro.

L'offerta formativa proposta dal Multicentro MAUSE è completamente gratuita, ad eccezione di eventuali costi di trasporto (ove previsti) che rimangono a carico del soggetto richiedente.

INDICE PER ORDINE E GRADO SCOLASTICO



SCUOLA
DELL'INFANZIA

Uso delle risorse | RIFIUTI

Mamma ti insegno a dividere i rifiuti p. 12
Quale impronta lasciano i nostri rifiuti p. 13

Biodiversità | BENESSERE ANIMALE

Un giorno da volontari tra i conigli p. 37

Biodiversità | ECOSISTEMI

Giardinieri per un giorno p. 38

Biodiversità | FLORA E FAUNA

Tu lo sai chi sono io? p. 45
Pittori in erba p. 46
Nero & giallo... che sballo! p. 47
Le piante officinali e il progetto naso p. 48
Esplosione di biodiversità p. 49

Cittadinanza attiva | SANI STILI DI VITA

Scacchi sport della mente p. 64
Buono, sano, di stagione p. 65

Cittadinanza attiva | LEGALITÀ

Cittadini di oggi e di domani progetto p. 83

Mobilità sostenibile | PEDONI & CICLISTI

Sulla strada gioca e impara p. 96



SCUOLA
PRIMARIA

Uso delle risorse | RIFIUTI

Mamma ti insegno a dividere i rifiuti p. 12
Quale impronta lasciano i nostri rifiuti p. 13
Marco e il Drago p. 14
AttraVerso il Mediterraneo p. 15
Fabbrichiamo il cibo per le piante: il compostaggio p. 16
I rifiuti e l'inquinamento nel mondo p. 17
Raccolte ecologiche. Spazzini per un giorno p. 18

Uso delle risorse | ENERGIA

A tutta energia! p. 19
La diga di Ridracoli e l'energia idroelettrica p. 20

Uso delle risorse | CARTA

Le molte vite di un foglio di carta p. 23

Uso delle risorse | SPRECO ALIMENTARE

Pozioni a zero sprechi p. 24
ConsumATTORI consapevoli p. 25

Uso delle risorse | CAMBIAMENTO CLIMATICO

GIRO DELL'OCA VERDE. Rispettiamo l'ambiente giocando	p. 26
Stringiamo un (im)patto	p. 27
Effetto terra	p. 32

Uso delle risorse | TEMI VARI

Cartografia	p. 36
-------------	-------

Biodiversità | BENESSERE ANIMALE

Un giorno da volontari tra i conigli	p. 37
--------------------------------------	-------

Biodiversità | ECOSISTEMI

Giardinieri per un giorno	p. 38
Suolo e pietre	p. 39
Caccia al tesoro della Còcla	p. 40
Cosa ci dicono gli alberi? Mettiamoci in ascolto della natura	p. 41
Terra, fossili e uomo	p. 42
Gli aspetti naturalistici di un tratto di fiume	p. 43
Alle radici del problema: sensibilità e intelligenza nelle piante	p. 44

Biodiversità | FLORA & FAUNA

Tu lo sai chi sono io?	p. 45
Pittori in erba	p. 46
Nero e giallo che sballo	p. 47
Le piante officinali e il progetto naso	p. 48
Esplosione di biodiversità	p. 49
Non solo uova di gallina	p. 50
Impariamo a riconoscere gli alberi e ad apprezzarne il valore ecosistemico	p. 51
Il lupo tra realtà e fantasia	p. 52
Il giardino ritrovato	p. 53
La vipera e altri animali velenosi in Italia	p. 54
Il baco da seta	p. 55
Mammiferi del bosco e dintorni	p. 56
Studenti contro la zanzara tigre	p. 57
Animali in via d'estinzione	p. 58
Le rondini e la migrazione dell'avifauna	p. 59
Gufi, civette &co.	p. 60
La biodiversità marina e costiera del Mar Adriatico	p. 61
Progetto impollinatori	p. 62

Cittadinanza attiva | SANI STILI DI VITA

Scacchi sport della mente	p. 64
Buono, sano, di stagione	p. 65

Cittadinanza attiva | BENI COMUNI

Archivio - Dalla Storia alle storie	p. 67
Museo? IM - Invisible Museums	p. 68
Equo per tutti	p. 69
Geografie umane	p. 71
Silver train	p. 76
Le pietre di inciampo trekking urbano	p. 81

Cittadinanza attiva LEGALITÀ	
Cittadini di oggi e di domani progetto	p. 83
Cittadinanza attiva PROTEZIONE CIVILE	
Cinofilo da soccorso per un giorno	p. 87
A scuola di terremoto	p. 88
A scuola di alluvione	p. 89
Cittadinanza attiva TEMI VARI	
VolontaRomagna Odv catalogo	p. 93
Mobilità sostenibile PEDONI & CICLISTI	
Patentino del pedone	p. 95
Siamo nati per camminare campagna regionale	p. 97
Patentino del ciclista	p. 98
La polizia municipale nelle scuole di Forlì	p. 100
Uso delle risorse RIFIUTI	
Quale impronta lasciano i nostri rifiuti	p. 13
I rifiuti e l'inquinamento nel mondo	p. 17
Raccolte ecologiche spazzini per un giorno	p. 18
Uso delle risorse ENERGIA	
A tutta energia!	p. 19
La diga di Ridracoli e l'energia idroelettrica	p. 20
La casa ecologica	p. 21
Uso delle risorse SPRECO ALIMENTARE	
ConsumATTORI consapevoli	p. 25
Uso delle risorse CAMBIAMENTO CLIMATICO	
Stringiamo un (im)patto	p. 27
Domande per il futuro	p. 28
Cambiamenti climatici e foreste	p. 29
Artico e cambiamento climatico	p. 31
Effetto terra	p. 32
Umani consapevoli di abitare la terra?	p. 33
Uso delle risorse TESSILE	
Fast fashion, lo spreco non va di moda	p. 35
Biodiversità BENESSERE ANIMALE	
Un giorno da volontari tra i conigli	p. 37
Biodiversità ECOSISTEMI	
Terra, fossili e uomo	p. 42
Gli aspetti naturalistici di un tratto di fiume	p. 43
Alle radici del problema: sensibilità e intelligenza nelle piante	p. 44
Biodiversità FLORA & FAUNA	
Il lupo tra realtà e fantasia	p. 52
Il giardino ritrovato	p. 53
La vipera e altri animali velenosi in Italia	p. 54

Il baco da seta	p. 55
Mammiferi del bosco e dintorni	p. 56
Studenti contro la zanzara tigre	p. 57
Animali in via d'estinzione	p. 58
Le rondini e la migrazione dell'avifauna	p. 59
Gufi, civette &co.	p. 60
La biodiversità marina e costiera del Mar Adriatico	p. 61
Progetto impollinatori	p. 62
Apilab	p. 63

Cittadinanza attiva | SANI STILI DI VITA

Scacchi sport della mente	p. 64
Io mangio a colori	p. 66
Equo per tutti	p. 69
Essere umani vivere insieme	p. 70
Geografie umane	p. 71
Visita alla città che cambia trekking urbano	p. 75
Le pietre di inciampo trekking urbano	p. 81

Cittadinanza attiva | LEGALITÀ

Cittadini di oggi e di domani	p. 83
Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva	p. 84
Regoliamoci. Il rispetto delle regole in campo e nella vita	p. 86

Cittadinanza attiva | PROTEZIONE CIVILE

A scuola di terremoto	p. 88
A scuola di alluvione	p. 89
Terremoto come e perché	p. 90
Edifici antisismici	p. 91
Il dissesto idrogeologico	p. 92

Cittadinanza attiva | TEMI VARI

VolontaRomagna Odv	p. 93
Volontariato, una risorsa per la società	p. 94

Mobilità sostenibile | PEDONI & CICLISTI

Un'insolita gita a pedali	p. 99
---------------------------	-------

Uso delle risorse | RIFIUTI

Quale impronta lasciano i nostri rifiuti	p. 13
--	-------

Uso delle risorse | ENERGIA

La casa ecologica	p. 21
Sviluppo sostenibile: verso l'economia circolare	p. 22

Uso delle risorse | CAMBIAMENTO CLIMATICO

Stringiamo un (im)patto	p. 27
Cambiamenti climatici e foreste	p. 29
Agenda 2030 a scuola	p. 30
Artico e cambiamento climatico	p. 31
Effetto terra	p. 32
Crisi climatica e resilienza urbana - Città resilienti	p. 34

Uso delle risorse | **TESSILE**

Fast fashion, lo spreco non va di moda p. 35

Biodiversità | **BENESSERE ANIMALE**

Un giorno da volontari tra i conigli p. 37

Biodiversità | **FLORA & FAUNA**

Gufi, civette &co. p. 60

La biodiversità marina e costiera del Mar Adriatico p. 61

Progetto impollinatori p. 62

Cittadinanza attiva | **SANI STILI DI VITA**

Scacchi sport della mente p. 64

Equo per tutti p. 69

Essere umani vivere insieme p. 70

Geografie umane p. 71

Città comune p. 72

La Forlì ebraica | trekking urbano p. 73

I luoghi dello sport forlivese | trekking urbano p. 74

Visita alla città che cambia | trekking urbano p. 75

I giochi delle banche p. 77

Ho tempo per te p. 78

Testimoni di pace p. 79

Povero te, povero me? p. 80

Le pietre di inciampo | trekking urbano p. 81

Cittadinanza attiva | **LEGALITÀ**

La dimensione della cyberviolence p. 82

Cittadini di oggi e di domani p. 83

Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva p. 84

Stop alla violenza di genere p. 85

Regoliamoci. Il rispetto delle regole in campo e nella vita p. 86

Cittadinanza attiva | **PROTEZIONE CIVILE**

A scuola di terremoto p. 88

A scuola di alluvione p. 89

Terremoto come e perché p. 90

Edifici antisismici p. 91

Il dissesto idrogeologico p. 92

Cittadinanza attiva | **TEMI VARI**

Volontari Romagna Odv - catalogo p. 93

Volontariato, una risorsa per la società p. 94

Mobilità sostenibile | **PEDONI & CICLISTI**

Un'insolita gita a pedali p. 99

Proposte per i docenti | **PROGETTI SPECIALI**

Scuole che promuovono salute p. 102

Anagrafica

p. 104



uso delle risorse
RIFIUTI

MAMMA TI INSEGNO A DIVIDERE I RIFIUTI

DESTINATARI



classi
I e II

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe, nel cortile
oppure
c/o Giardino "La Còcla"
Via Andrelini, 59
47121 Forlì - FC

CONTENUTO

Il riciclo crea valore per la comunità, un miglioramento ambientale e di qualità della vita.

Piccolo intrattenimento e lezione pratica sulla corretta divisione dei rifiuti (anche per mezzo dei sensi) da conferire negli appositi contenitori, per ottenere una raccolta differenziata di qualità.

Si prenderanno in considerazione le tipologie di rifiuti e imballaggi idonee per ogni bidone colorato e si illustrerà cosa si ottiene dal riciclo, invitando gli alunni a pensare alla raccolta differenziata come l'unico modo sostenibile di smaltire quello che viene scartato ogni giorno.

OBIETTIVI

Far comprendere agli alunni l'utilità della raccolta differenziata dei rifiuti ed il processo di recupero di determinati materiali, che potranno essere riutilizzati al fine di ridurre lo sfruttamento delle materie prime.

Al laboratorio può essere abbinata una **RACCOLTA ECOLOGICA** promossa da Alea Ambiente e presente in catalogo a pag. 18.

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

QUALE IMPRONTA LASCIANO I NOSTRI RIFIUTI



uso delle risorse
RIFIUTI

CONTENUTO

Il percorso propone un viaggio di sensibilizzazione sulle attuali tematiche ambientali, lo sviluppo sostenibile, il consumo consapevole, i rifiuti come risorsa, la raccolta differenziata come mezzo efficace, l'economia circolare come visione futura.

Il progetto, inoltre, intende incoraggiare e dare voce agli studenti (in base alla fascia di età) sul significato di impronta ecologica e sulla responsabilità condivisa verso l'ambiente che abitano.

OBIETTIVI

Osservare e analizzare il sistema territoriale nei suoi aspetti ambientali e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sulla città; promuovere un confronto su tematiche socio-ambientali del proprio territorio; far riflettere sull'assunzione di comportamenti ecologicamente sostenibili; progettare elaborati creativi partendo da idee originali (in base alla fascia di età degli alunni).

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-ALEA-AMBIENTE

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro in presenza da 2 ore
oppure
1 video lezione online da 1,5 ore
con strumenti gioco a distanza
in base al target scolastico

LUOGO

In classe

A CURA DI

Alea Ambiente SpA

REFERENTE

Elisa Fantini
comunicazione@alea-ambiente.it
344 0694098



uso delle risorse
RIFIUTI

MARCO E IL DRAGO

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-Fantariciclando

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

» modalità da concordare
con la referente in base
alle necessità della classe.

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Laboratorio di narrazione materica, storytelling applicato, trasformazione fantastica di un elemento, a partire da scarti di cartone.

Il gioco è lo specchio del modo di essere e di pensare della società nella quale si vive? Nell'anno del Drago Verde di Legno una storia speciale luogo generativo d'incontro di generazioni e culture.

La sessione di due ore, nel richiamare l'Agenda Onu 2030, prevede la narrazione di una storia, un cenno a Marco Polo (nell'anno del settimo centenario della morte, 2024) e a Italo Calvino (nel 2025 cade il quarantesimo anniversario della morte), un laboratorio di manualità.

OBIETTIVI

L'arte applicata come esperienza: il viaggio e l'incontro dell'altro come metafore dell'abitare con costruzione di un'incredibile Drago. Nel nostro percorso adattamento, creatività, sostenibilità, vogliono indicare che ognuno può impegnarsi per aiutare l'uomo e l'ambiente a stare un po' meglio, stimolando la capacità di visione.

REFERENTE

Flavio Milandri
fantariciclando@libero.it
333 2946482

A CURA DI

Associazione Fantariciclando APS
in collaborazione con **Metamuseo Girovago**



CONTENUTO

Restituire la bellezza agli scarti e assegnargli una connotazione di significato diversa.

L'atelier di due ore, nel richiamare l'Agenda Onu 2030, prevede la narrazione di una storia, un laboratorio di manualità, la creazione di gruppi di affinità e riflessione per l'apprendimento di nuove conoscenze fattuali, un giocoso omaggio a Marco Polo e a Italo Calvino.

Laboratorio di narrazione materica, pedagogia operativa e alfabeto visivo: a partire da scarti di carta e plastica si costruirà un Veliero per solcare le acque di un piccolo Mare, il Mediterraneo.

OBIETTIVI

I materiali di scarto hanno una loro storia, una loro anima. Cosa è, come è fatto, da dove viene, cosa posso farne? Gli oggetti e i materiali decontestualizzati infatti ritrovano e ridefiniscono un nuovo contesto semantico. I laboratori Fantariciclando affrontano il tema della sostenibilità dal punto di vista del bambino.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-Fantariciclando

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

>> modalità da concordare con la referente in base alle necessità della classe.

LUOGO

In classe

A CURA DI

Associazione Fantariciclando APS
in collaborazione con **Metamuseo girovago**

REFERENTE

Flavio Milandri
fantariciclando@libero.it
333 2946482



uso delle risorse
RIFIUTI

FABBRICHIAMO CIBO PER LE PIANTE: IL COMPOSTAGGIO

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe
oppure
c/o Giardino "La Còcla"
Via Andrelini, 59
47121 Forlì - FC

CONTENUTO

Si spiegherà come lo scarto domestico sia utile alla crescita dei vegetali di cui ci nutriamo, introducendo i concetti di risparmio e sostenibilità.

Inoltre, saranno descritte le modalità di utilizzo del compost e il suo ruolo di fertilizzante e concime naturale.

Si utilizzerà la compostiera: quella "magica scatola" dove avviene la trasformazione del rifiuto organico.

Al termine del percorso didattico, si seminerà il "fagiolo magico" in vasetti contenenti compost autoprodotta da "La Còcla" e sarà consegnata una bustina di semi di basilico per consentire la semina domestica.

OBIETTIVI

Sensibilizzare alunni e famiglie sull'importanza della materia e di ciò che trasformiamo in rifiuto.

Spiegare come avviene la trasformazione di un rifiuto organico domestico, la sua utilità durante le fasi di crescita di altre piante per generare a sua volta nuova vita.

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

I RIFIUTI E L'INQUINAMENTO NEL MONDO



uso delle risorse
RIFIUTI

CONTENUTO

Quali sono le materie prime che l'uomo sfrutta e quali sono le conseguenze di questo uso, per vivere e per produrre oggetti che successivamente diventeranno rifiuto.

Si parlerà di inquinamento spiegando cosa sono i rifiuti, da dove provengono e come produrne meno (Riduco - Riciclo - Riuso). Si utilizzeranno immagini invitando gli alunni a intervenire e condividere i loro pensieri e conoscenze.

Sarà inoltre consegnata una scheda con alcuni termini riguardanti i rifiuti/inquinamento in inglese e relativo gioco.

OBIETTIVI

Fra comprendere cos'è l'ambiente e chi sono gli esseri viventi; promuovere l'importanza di produrre meno rifiuti, di evitare gli sprechi, come e perché fare una buona raccolta differenziata per contrastare l'inquinamento degli ecosistemi.

Al laboratorio può essere abbinata una **RACCOLTA ECOLOGICA** promossa da **Alea Ambiente** e presente in catalogo a pag. 18.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 / 4 ore

>> durata variabile in base al target scolastico

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090



uso delle risorse
RIFIUTI

RACCOLTE ECOLOGICHE

Spazzini per un giorno

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-ALEA-AMBIENTE

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

L'attività si svolge all'aperto,
in un luogo scelto in accordo
con l'insegnante

CONTENUTO

Si tratta di un laboratorio sul campo, dove la teoria si alterna alla pratica. Gli alunni indossano la divisa da "spazzino" e si cimentano nel ripulire con guanti, pinze e sacchetti un'area a loro cara da definire con gli insegnanti.

Durante il percorso verranno guidati da un esperto che li aiuterà a riconoscere i principali rifiuti raccolti e a differenziarli correttamente.

La cura verso l'ambiente naturale ed urbano viene messo in pratica con un gesto semplice che quotidianamente siamo abituati a delegare "indirettamente" a qualcun altro.

OBIETTIVI

Far conoscere a bambini e ragazzi l'importanza di non abbandonare i rifiuti a terra, attraverso il gioco di imitazione della mansione di "spazzino" che ogni giorno pulisce e custodisce l'ambiente naturale ed urbano in cui viviamo.

Si intende responsabilizzare i giovani sull'importanza delle proprie azioni quotidiane, in modo da far capire il danno causato dall'abbandono dei rifiuti e quindi di quanto peso abbiano i gesti e le scelte che ognuno compie nella propria vita.

REFERENTE

Elisa Fantini
comunicazione@alea-ambiente.it
344 0694098

A CURA DI

Alea Ambiente SpA



CONTENUTO

Il percorso si compone di 3 momenti con esperienze pratiche ed esperimenti, che permetteranno agli alunni di scoprire le forme di energia e le sue trasformazioni, conoscere le caratteristiche delle fonti rinnovabili e confrontarsi sulle buone pratiche per il risparmio energetico e la riduzione delle abitudini "energivore".

Parte fondamentale del percorso sarà la visita al campo solare della città di Forlì, in località Villa Selva: qui gli alunni potranno apprendere il funzionamento dei pannelli parabolici dell'impianto, che "catturano" l'energia solare per fornire energia termica alle imprese insediate nell'area. Al termine del percorso le classi potranno cimentarsi nei panni di "guardiani dell'energia", grazie a un kit con schede di lavoro pensate per realizzare un monitoraggio dei consumi energetici della scuola.

OBIETTIVI

Avvicinare gli alunni alla comprensione delle diverse fonti di energia, mettendo in evidenza gli effetti negativi delle fonti fossili sulla salute del Pianeta e la necessità di favorire il passaggio a un'economia sostenibile a basse emissioni di carbonio.

Far conoscere il funzionamento del Campo Solare termico e condividere informazioni relative all'APEA (area produttiva ecologicamente attrezzata) della città di Forlì.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

1 o 2 incontri da 2 ore
+ 1 uscita da 2 ore
per ogni classe

LUOGO

In classe
+ Campo Solare di Forlì

>> I costi per il trasporto sono a carico del MAUSE

A CURA DI

MAUSE Forlì
in collaborazione con FMI S.r.l - Ufficio Energia

REFERENTE

Sara Lunghi
mause@comune.forli.fc.it
393 9298398



uso delle risorse
ENERGIA

LA DIGA DI RIDRACOLI E L'ENERGIA IDROELETTRICA

DESTINATARI



classi
IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Breve illustrazione delle principali energie rinnovabili con approfondimento di quella idroelettrica facendo riferimento all'utilizzo della diga di Ridracoli, alle sue caratteristiche costruttive e funzionali, con una breve trattazione delle fasi costruttive dell'opera.

OBIETTIVI

Far conoscere le energie rinnovabili con particolare attenzione a quella idroelettrica e alle caratteristiche costruttive e funzionali della diga di Ridracoli.

Far comprendere l'importanza dell'utilizzo di queste energie per un futuro sostenibile.

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Come costruire una abitazione secondo i criteri della bioedilizia, scelta dei materiali e scelte architettoniche.

Impianti e soluzioni da adottare per una abitazione con un basso impatto ambientale e con limitato consumo di energia: fotovoltaico, solare termico, eolico, biomassa, pompa di calore, geotermico, tetto verde e isolamento termico.

Comportamenti quotidiani da seguire per risparmiare energia e risorse.

OBIETTIVI

Far conoscere le tecnologie e gli accorgimenti da adottare per costruire o trasformare un'abitazione in una casa ecocompatibile, con l'obiettivo di ridurre il consumo di energia e risorse.

Apprendere i comportamenti che ciascuno di noi può adottare per un utilizzo sostenibile delle risorse disponibili.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310



uso delle risorse
ENERGIA

SVILUPPO SOSTENIBILE: VERSO L'ECONOMIA CIRCOLARE. LA TRANSIZIONE ENERGETICA. VERSO UNA NUOVA FASE DI ELETTRIFICAZIONE DEL MONDO

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-nuova-civiltà-delle-macchine

TEMPI & MODALITÀ

4 incontri di 2 ore l'uno + 1
incontro di 2 ore di didattica
laboratoriale

LUOGO

Aula magna o altro spazio
di grandi dimensioni
all'interno della scuola

CONTENUTO

Il ciclo di incontri prevede:

- 1) Verso lo sviluppo sostenibile: la transizione energetica. Le fonti di energia rinnovabile. Verso una nuova fase di elettrificazione del mondo.
- 2) L'evoluzione tecnologica in atto nel produrre e accumulare energia elettrica.
- 3) La modernizzazione delle reti elettriche. Il ruolo delle Comunità Energetiche Rinnovabili
- 4) Risparmio energetico ed elettrificazione del riscaldamento delle case. La mobilità elettrica.
- 5) Ridurre la "carbon footprint" - Didattica laboratoriale

OBIETTIVI

Per rispondere alle sfide della sostenibilità, si parla sempre di più di elettrificazione. Rinnovare il modo di produrre, stoccare e sfruttare l'energia rinnovabile. Un cambiamento importante che porta vantaggi e ci pone nuove sfide.

Acquisire elementi di comprensione generale sul cambiamento in atto unitamente al cercare di valutare alcuni aspetti specifici della propria realtà familiare.

REFERENTE

Roberto Camporesi
presidente@nuovaciviltadellemacchine.it
335 6372677

A CURA DI

Associazione Nuova Civiltà delle Macchine APS
in collaborazione con ITTS G. Marconi

LE MOLTE VITE DI UN FOGLIO DI CARTA



uso delle risorse
CARTA

CONTENUTO

Con un approccio pratico e creativo gli studenti apprendono i segreti che si nascondono dietro la realizzazione di uno dei materiali più comuni a scuola: la carta.

Dopo un' introduzione sulla sua filiera e sulle risorse necessarie per la sua produzione, la classe realizza dal vivo tutte le fasi di produzione di questo materiale: dalla preparazione dell'impasto frullando carta di recupero ammolata, alla realizzazione di nuovi fogli per mezzo di telai.

Gli studenti collaborano con fantasia e creatività ed esplorano le infinite possibilità di questo materiale: dal semplice foglio bianco di spessore variabile, ai fogli profumati oppure decorati aggiungendo all'impasto fiori, foglie, ecc. ipotizzando futuri e possibili impieghi.

OBIETTIVI

Scoprire il processo di produzione della carta e la sua filiera, evidenziando l'importanza del riciclo e il relativo vantaggio ambientale in termini di minori quantità di energia, acqua e cellulosa necessari.

Applicazione pratica dei concetti appresi con un'attività che prevede la manipolazione e il riciclo della carta.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro in presenza
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

MAUSE Forlì

REFERENTE

Sara Lunghi
mause@comune.forli.fc.it
393 9298398



uso delle risorse
**SPRECO
ALIMENTARE**

POZIONI A ZERO SPRECHI

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-MACRO-GLOSSA

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Attività di valorizzazione degli scarti alimentari e di riflessione sull'importanza di un approccio circolare applicato ai piccoli gesti di tutti i giorni, come cibarsi. Si metteranno a confronto dati sui rifiuti e l'uso delle risorse negli ultimi decenni e, attraverso un'azione di dibattito, si cercheranno piccole soluzioni quotidiane per sprecare meno e consumare meglio.

È prevista la realizzazione di manufatti tessili a impatto zero, stampati o tinti con elementi naturali "rubati" dalle nostre cucine!

OBIETTIVI

Percorso dedicato all'economia circolare e all'applicazione di essa nella quotidianità, con l'obiettivo di condividere buone pratiche per il riuso e la valorizzazione di scarti, in particolare alimentari, ma anche oggetti di uso comune, come abiti, che troppo spesso vengono buttati seppure in condizioni ancora ottime.

Un'esperienza per lo più laboratoriale dove imparare dalla pratica per poter replicare anche fuori dal contesto, in autonomia.

REFERENTE

Martina Ravaioli
macroGLOSSA.linguaggi@gmail.com
339 6156687

A CURA DI

Macro.glossa



CONTENUTO

Percorso sul tema del consumo informato e consapevole. Nel primo incontro le classi sono coinvolte in un gioco di riconoscimento di "imballaggi misteriosi", durante il quale gli alunni - divisi in piccoli gruppi - sono chiamati a ipotizzare e verificare materiali di fabbricazione, possibili utilizzi e grado di sostenibilità di alcune delle più comuni confezioni utilizzate in negozi e supermercati. Successivamente si ragionerà insieme, anche grazie a prove pratiche di lettura, su cosa possiamo fare per ridurre gli sprechi alimentari imparando a leggere correttamente le etichette: le carte d'identità dei nostri cibi. Il secondo incontro prevede la creazione di un elaborato finale: un lapbook, una mappa concettuale tridimensionale in cui sintetizzare in maniera creativa e dinamica gli argomenti trattati.

OBIETTIVI

Capire il valore delle nostre scelte da consumatori. Diventare consumatori consapevoli ed in grado di promuovere in prima persona la sostenibilità "a partire dalla tavola". Riconoscimento dei diversi imballaggi e materiali e corretta lettura delle etichette dei prodotti come punto di partenza per la riduzione degli sprechi alimentari. Rielaborazione delle informazioni apprese con la realizzazione creativa di un lapbook.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri in presenza
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

MAUSE Forlì

REFERENTE

Sara Lunghi
mause@comune.forli.fc.it
393 9298398



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

GIRO DELL'OCA VERDE Rispettiamo l'ambiente giocando

DESTINATARI



classi
IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-la-materia-dei-sogni

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

» modalità da concordare
con i docenti in base al numero
dei partecipanti.

LUOGO

In classe
o in palestra

CONTENUTO

Attività ispirata al tradizionale “Gioco dell'oca”, rivisitato per il progetto in chiave sostenibile. Scoprire insieme comportamenti rischiosi e virtuosi sia per il pianeta che per la salute delle persone, riflettendo con gli alunni su:

- » salute
- » alimentazione
- » inquinamento prodotto dai nostri comportamenti
- » riciclo e riuso di materiali
- » rispetto del pianeta

OBIETTIVI

Attivare nei bambini e nei ragazzi una riflessione sui comportamenti “virtuosi” nei confronti della natura, del pianeta e anche della loro salute, per mezzo di un gioco creato ad hoc per il laboratorio.

La proposta è coerente con il Progetto “Clima e legalità: sinergie e sostenibilità nelle comunità, finanziato dalla Regione Emilia Romagna DGR 782/23 di cui La materia dei Sogni APS è partner.

REFERENTE

D. Piccioni
345 2747503

N. Lobianco
327 8396539

A CURA DI

La Materia dei Sogni APS



CONTENUTO

Il concetto di sviluppo sostenibile viene introdotto a partire da esempi concreti e quotidiani che collegano i problemi ambientali globali al nostro consumo quotidiano.

Il percorso è volto a stimolare il pensiero critico sulla situazione ambientale, ma anche economica e sociale del mondo. Partendo dalla quotidianità degli alunni, si vedrà come tutto è collegato e comporta ripercussioni anche in paesi a noi lontani.

Si utilizzeranno modalità ludiche attive quali giochi e test per comprendere concetti complessi come quello di impronta ecologica.

OBIETTIVI

Sensibilizzare gli alunni in ambiti relativi a: assunzione di maggiore consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile; consapevolezza che la ricerca e la formazione allo sviluppo sostenibile si realizza anche attraverso azioni concrete che richiamano fortemente i nessi esistenti fra nord e sud del mondo.

Promuovere comportamenti concreti rivolti all'affermazione di uno sviluppo sostenibile e in particolare alla salvaguardia ambientale.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-equamente

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro in presenza
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Cooperativa Equamente
Associazione LVIA Forlì nel Mondo

REFERENTE

Martina Ravaioli
martinarava1991@gmail.com
339 6156687



DESTINATARI



classi
II e III

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-la-materia-dei-sogni

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 3 ore

LUOGO

In classe
o aula / laboratorio

CONTENUTO

Sfida a gruppi con domande e risposte sul tema del cambiamento climatico, che potranno poi essere oggetto di lavoro e approfondimento in classe delle giornate successive. Al termine dell'incontro, saranno infatti lasciate alle classi le "carte domanda" utilizzate e la guida del gioco. Con questa attività gli studenti potranno riflettere sui comportamenti rischiosi e virtuosi sia per il pianeta che per la salute delle persone, oltre che sulle conseguenze delle azioni quotidiane sui cambiamenti climatici in atto rispetto a:

- » salute
- » alimentazione
- » inquinamento prodotto dai nostri comportamenti
- » riciclo e riuso di materiali
- » rispetto del pianeta

OBIETTIVI

Attivare nei partecipanti una riflessione sui comportamenti virtuosi nei confronti della natura, del pianeta e anche della loro salute, per mezzo di un gioco creato ad hoc per il laboratorio.

Fornire conoscenze sulle ricadute delle nostre azioni sui cambiamenti climatici in atto.

La proposta è coerente con il Progetto "Clima e legalità: sinergie e sostenibilità nelle comunità, finanziato dalla Regione Emilia Romagna DGR 782/23 di cui La materia dei Sogni APS è partner.

REFERENTE

D. Piccioni
345 2747503

N. Lobianco
327 8396539

A CURA DI

La Materia dei Sogni APS

CAMBIAMENTI CLIMATICI E FORESTE



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

CONTENUTO

Durante il laboratorio sarà presentata in maniera generale e semplificata la scienza alla base dei cambiamenti climatici.

Verranno affrontati temi inerenti alla variabilità meteorologica, l'acidificazione degli oceani, i feedback positivi e negativi e le posizioni politiche internazionali, selezionando quelli di maggiore interesse per gli studenti e per gli insegnanti.

Saranno inoltre esposte alcune delle "buone pratiche di comportamento". Nella discussione si approfondirà il ruolo delle foreste sia come strumento di mitigazione che di adattamento ai cambiamenti climatici.

OBIETTIVI

Aumentare la consapevolezza nei confronti dei cambiamenti climatici, attraverso la comprensione delle loro cause e dei loro effetti.

Dare valore al ruolo dei servizi ecosistemici forniti dalle foreste, come strumenti di mitigazione degli effetti negativi del clima che cambia.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

**1 /2 incontri a classe
da 2 ore**

>> durata variabile
in base alle necessità della
classe

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi
maxzando@gmail.com
328 4639580



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

AGENDA 2030 A SCUOLA

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

3 / 4 incontri a classe
da 2 ore

» durata variabile
in base alle necessità della
classe

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Ogni docente potrà focalizzare l'attenzione sugli obiettivi e i traguardi dell'Agenda più idonei e affini alla scuola e al percorso di studi intrapreso dagli studenti.

Gli incontri prevedono:

- » Approfondimenti sull'Agenda ONU 2030, i 17 SDG's e i target identificati come prioritari.
- » Qual è lo stato di salute del nostro ambiente? Metodologie e strumenti di monitoraggio e reporting per saper leggere le condizioni di salute del proprio ambiente, dalla città alla scuola.
- » Esercitazioni per misurare l'impatto e la performance di sostenibilità ambientale e sociale della scuola rilevando consumi ed efficienza energetica, mobilità casa scuola, pari opportunità, qualità del processo formativo, ecc.
- » La redazione di un report di sostenibilità da parte degli alunni.

OBIETTIVI

Facilitare la conoscenza e promuovere l'Agenda ONU 2030 a scuola attraverso una didattica attiva e trasformativa; accompagnare gli alunni in un percorso che connette le problematiche mondiali e locali e gli strumenti per affrontarli (i 17 SDG's di Agenda ONU 2030) al loro ciclo di studi e alle azioni della vita quotidiana.

REFERENTE

Sara Lunghi
mause@comune.forli.fc.it
393 9298398

A CURA DI

MAUSE Forlì
in collaborazione e con il contributo di
ARPAE Emilia-Romagna

ARTICO E CAMBIAMENTO CLIMATICO



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

CONTENUTO

- Tra i contenuti saranno affrontati:
- » posizione geografica,
 - » nord geografico e nord magnetico,
 - » spedizioni artiche,
 - » passaggio a nord-ovest,
 - » stazioni scientifiche a Ny-Alesund,
 - » risorse del territorio e nazioni interessate al loro sfruttamento,
 - » la tundra e le problematiche collegate allo scioglimento del permafrost,
 - » possibili conseguenze determinate dallo scioglimento dei ghiacci,
 - » aurora boreale,
 - » fauna artica.

OBIETTIVI

Far conoscere l'Artico con le problematiche attuali e quelle probabili nel futuro, quale esempio emblematico del cambiamento climatico.

Far comprendere la necessità di una trasformazione dei comportamenti e delle abitudini di tutta la popolazione mondiale a cominciare da noi, per un futuro sostenibile.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

EFFETTO TERRA

DESTINATARI



classi
IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-fondazione-finanza-etica

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

“Effetto Terra” è un gioco semplice ed educativo, adatto a giocatori dai 10 anni in su.

Un'occasione per comprendere con divertimento l'impatto sul clima delle nostre azioni quotidiane. Inquina di più una banana o stirare una camicia?

Si tratta di un gioco di carte, per esattezza 143 carte, che indicano altrettante azioni quotidiane e oggetti di uso comune. Ad ognuno/a corrisponde un'impronta di carbonio, ossia un indicatore che spiega quanto il loro utilizzo e la loro produzione inquinano.

OBIETTIVI

È un gioco che ha l'obiettivo di aumentare la consapevolezza sulla nostra impronta di carbonio.

REFERENTE

Roberta Gasparello
git.romagna@bancaetica.org
339 2179561

A CURA DI

Fondazione Finanza Etica in collaborazione
GIT Romagna di Banca Etica Gruppo di Iniziativa
Territoriale di Banca Etica- Soci e volontari

UMANI CONSAPEVOLI DI ABITARE LA TERRA?



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

CONTENUTO

Nel primo laboratorio si stimolerà la curiosità dei ragazzi ai temi successivi, tramite un Moving Debate. Si procederà a cerchi concentrici, allargando l'osservazione e l'analisi ad un territorio sempre più ampio.

Poi si valuteranno gli stili di vita individuali e collettivi, quali possibili cambiamenti realizzare, per un uso sostenibile delle risorse naturali, anche con un Storytelling. Infine si approfondirà lo stato attuale della ricerca scientifica e tecnologica.

Attività che intende sviluppare il metodo induttivo. Il confronto delle opinioni sarà sostenuto da immagini, video, domande, veicolate da supporti informatici.

OBIETTIVI

Conoscere il proprio territorio e capire come prendersene cura; analizzare cause ed effetti degli eventi ambientali; esaminare gli stili di vita individuali e collettivi e le loro conseguenze; ricercare possibili cambiamenti nei modi di produrre, consumare, muoversi e abitare nel territorio; sapere come la scienza e la tecnologia ricercano soluzioni per un futuro difficile da prevedere.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/umani-consapevoli

TEMPI & MODALITÀ

3 incontri a classe
da 2 ore, in classe.

1 incontro a classe
da 2 ore, nel parco.

LUOGO

In classe e in un'area verde della città di Forlì o limitrofa alla scuola

A CURA DI

Legambiente Forlì-Cesena APS

REFERENTE

Gigliola Soncini
gigliolasoncini@gmail.com
389 0743815



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

CRISI CLIMATICA E RESILIENZA URBANA

Città resilienti

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore
+ 1 sopralluogo all'esterno
da 2 ore

LUOGO

In classe
+
uscita in spazi limitrofi
alla scuola, aree verdi

CONTENUTO

Il laboratorio si compone di 3 momenti differenziati e complementari:

I incontro: presentazione in classe delle principali problematiche legate agli effetti dei cambiamenti climatici in ambito urbano.

II incontro: sopralluogo in un'area studio definita in accordo con i docenti, con l'obiettivo di sviluppare le capacità di lettura della città rispetto alla presenza/assenza del verde, alle caratteristiche dei suoli, al drenaggio delle acque pluviali, all'uso e al comportamento delle persone negli spazi pubblici, all'accessibilità degli spazi...

III incontro: presentazione da parte degli studenti e delle studentesse delle osservazioni registrate nelle schede durante il sopralluogo ed elaborazione di una sintesi sugli aspetti più rilevanti.

OBIETTIVI

Accrescere conoscenza e consapevolezza sull'attuale crisi climatica - dalla scala globale e a quella locale - evidenziando le cause antropogeniche e le strategie di mitigazione e adattamento indicate dagli organismi internazionali per farvi fronte; fornire gli strumenti per comprendere la complessità del funzionamento dell'ecosistema urbano partendo dall'osservazione del contesto urbano vicino al plesso.

REFERENTE

Sara Lunghi
mause@comune.forli.fc.it
393 9298398

A CURA DI

MAUSE Forlì

FAST FASHION

Lo spreco non va di moda



uso delle risorse
TESSILE

CONTENUTO

Attraverso quiz e giochi ed attività pratiche studenti e studentesse vengono attivamente coinvolti in un percorso che ha l'obiettivo di stimolare una loro riflessione sulle implicazioni ambientali e sociali derivanti dalle nostre scelte come consumatori. Come viene prodotta una maglietta? Quanta acqua serve per produrre un paio di jeans? Chi assembla le scarpe?

Partendo dalle risorse necessarie per creare i capi di abbigliamento, e fornendo inoltre informazioni su standard produttivi e sulla lettura delle etichette, i ragazzi apprendono il ruolo fondamentale che l'utilizzo consapevole ed informato delle risorse hanno nella sfida ambientale contro la crisi climatica e in quella sociale per il rispetto dei diritti umani, anche riguardo ad un tema solitamente considerato frivolo e superficiale come la moda.

OBIETTIVI

Attività mirata ad una riflessione sull'industria della moda dal punto di vista ambientale ed etico. Obiettivo è prendere in esame le risorse impiegate nella filiera della moda, prendendo in esame la "fast fashion" e generando consapevolezza sugli effetti delle nostre scelte come consumatori.

DESTINATARI



classi
III

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

3 incontri a classe
per un totale di **5 ore modulabili**

>> possibilità di uscite sul territorio o testimonianze nelle scuole di realtà del territorio impegnate sul tema

LUOGO

In classe

A CURA DI

MAUSE Forlì

REFERENTE

Sara Lunghi
mause@comune.forli.fc.it
393 9298398



uso delle risorse
TEMI VARI

CARTOGRAFIA

DESTINATARI



classi
III IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Nel laboratorio verranno affrontate delle semplici nozioni di cartografia:

>> Verrà spiegata da che cosa è formata una mappa, i punti cardinali, la scala, la legenda, la cartina vera e propria.

>> Verranno mostrate vari tipi di carte (fisica, politica, batimetrica, geologica...) e delle foto aeree.

Si faranno esercizi per sviluppare l'orientamento.

OBIETTIVI

Apprendere i principi base della cartografia e dell'orientamento.

REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi
maxzando@gmail.com
328 4639580

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì CEAS
"La Còcla" Scuola Parchi Romagna

UN GIORNO DA VOLONTARI TRA I CONIGLI



biodiversità
BENESSERE
ANIMALE

CONTENUTO

Il laboratorio è strutturato in due momenti:

- » **primo incontro in classe** per descrivere le principali caratteristiche del coniglio – abitudini, modi di comunicare e alimentazione.
- » **secondo incontro** presso il Parco Urbano F. Agosto di Forlì dove gli alunni diventano volontari per qualche ora alimentando e controllando i conigli all'interno dell'area del parco.

L'esposizione e l'attività al parco è calibrata in base all'età degli alunni, dai 5 ai 18 anni.

OBIETTIVI

Far conoscere la corretta gestione dei conigli all'interno del parco e come animale da compagnia.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/volontari-tra-i-conigli

TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe
da 2 ore**

» durata variabile
in base al target scolastico

LUOGO

**In classe
+ Parco Urbano "F. Agosto"
Via Fiume Montone
47121 Forlì - FC**

A CURA DI

La piccola Tana di Forlì Odv

REFERENTE

Maria Grazia Reggiani
mmmggrrr74@gmail.com
333 8106378



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 / 4 ore

» modalità da concordare
con la referente in base alle
necessità della classe

LUOGO

Presso la scuola
(se dotata di cortile/orto
e attrezzature idonee)
oppure
c/o Giardino "La Còcla"
Via Andrelini, 59
47121 Forlì - FC

CONTENUTO

Insegnare a tenere curato un giardino, spazzare i vialetti, raccogliere erba tagliata, foglie e rametti, lavorare il terreno, seminare, innaffiare per ricavare prodotti che serviranno per vivere o abbellire la propria vita, utilizzando una strumentazione adeguata. Riscoprire il bello di lavorare la terra per seminare piccole piante ornamentali o alberi preziosi per il giardino della scuola e di casa. Si seminerà il "fagiolo magico" nei vasetti di torba corredato da una bustina di semi di basilico per esercitare alla semina anche i genitori.

Alla fine dell'iniziativa sarà consegnato l'attestato di "Giardinieri per un giorno".

OBIETTIVI

Attraverso l'uso di molteplici esempi, far comprendere che essere "giardinieri" ha attinenza con il lavoro degli insegnanti, ovvero, la conoscenza per aiutare a diventare adulti.

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Durante il laboratorio si mostrano diversi campioni geologici delle diverse tipologie di pietra.

Si presentano inoltre alcuni campioni dei principali costituenti del suolo (sabbia, limo e argilla) e si guidano gli studenti in una piccola analisi tessiturale di un suolo.

Il laboratorio è svolto anche con l'ausilio di tabelle e supporti audiovisivi.

OBIETTIVI

Il laboratorio si prefigge di: illustrare le principali tipologie di rocce, con attenzione a quelle presenti sul territorio; far conoscere come il substrato geologico influenzi il suolo sovrastante e come quest'ultimo, a sua volta, influisce sulle attività umane.

DESTINATARI



classi
III IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 3 ore

LUOGO

In classe, nel cortile
oppure
c/o Giardino "La Còcla"
Via Andrelini, 59
47121 Forlì - FC

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi
maxzando@gmail.com
328 4639580



DESTINATARI



classi
III IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro per classe, di 2-3
ore (preferibilmente solo
classi V)

LUOGO

Giardino "LA COCLA" Via
Andrelini, 59 Forlì (FC)

CONTENUTO

In base al numero totale degli alunni, saranno formati piccoli gruppi: ogni gruppo riceverà una scheda contenente domande e giochi enigmistici da risolvere nel minor tempo possibile esplorando il giardino. La soluzione dei giochi consentirà di ottenere gli indizi per trovare la scheda della tappa successiva, e così via.

OBIETTIVI

Attraverso il gioco far scoprire agli alunni nuovi termini riguardanti flora, fauna, ambiente e rispetto per la natura; potenziare la memorizzazione di altri già noti appresi a scuola, durante i laboratori del MAUSE, da esperienze personali e dalla presentazione del giardino.

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

COSA CI DICONO GLI ALBERI? METTIAMOCI IN ASCOLTO DELLA NATURA



biodiversità
ECOSISTEMI

CONTENUTO

Il laboratorio sarà suddiviso in tre azioni differenti:

- 1) laboratorio all'aperto con un'esperta durante la quale i partecipanti potranno ascoltare il suono prodotto dagli alberi e verrà illustrato il ciclo di vita dell'albero e le relazioni che si instaurano all'interno del sistema bosco;
- 2) laboratorio sull'importanza della carta e del suo riciclo;
- 3) attività di scambio di buone prassi che coinvolgerà le classi che parteciperanno al progetto per proporre uno scambio con i coetanei di altri Paesi esteri sulle azioni effettuate per contrastare il cambiamento climatico.

OBIETTIVI

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere una maggiore tutela e valorizzazione della biodiversità dei luoghi del territorio urbano e periurbano di Forlì.

Attraverso il coinvolgimento delle classi, saranno promosse delle visite in alcune aree verdi urbane e un laboratorio sull'importanza della carta e della tutela degli alberi e delle foreste.

DESTINATARI



classi
III IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/cosa-ci-dicono-gli-alberi

TEMPI & MODALITÀ

5 ore per classe (massimo 4 classi). 2 laboratori, di 2 ore l'uno, per ognuna delle 4 classi. 1 ora di scambio che coinvolgerà contemporaneamente tutte le classi coinvolte.

LUOGO

Parte in classe e parte in un'area limitrofa alla scuola (strade, zone pedonali, etc.)

A CURA DI

CIM Onlus, Centro Studi Cooperazione
Internazionale e Migrazione

REFERENTE

Annica Perini, Ada Roca Ramon,
Ilaria Ramundo
progettazione@cimonlus.it
393 8642697



DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Il laboratorio si compone di 2 diverse presentazioni complementari e propedeutiche l'una all'altra, che si possono tenere sia nella stessa giornata, sia in fasi successive.

La prima copre i capisaldi della nascita della terra, il susseguirsi delle ere geologiche e la comparsa dell'uomo sulla terra.

La seconda prende in esame la formazione dei fossili, la loro importanza per la comprensione del passato.

Il laboratorio, illustrando le durate delle ere geologiche e la presenza della vita sulla terra, farà comprendere - anche grazie alla visione di reperti fossili dal vivo - come l'essere umano sia una "specie nuova", ma fortemente impattante sul Pianeta.

OBIETTIVI

Fornire una panoramica della vita sulla terra nel corso delle ere geologiche e inquadrare la presenza dell'uomo nel tempo.

Si cercherà di far comprendere l'impatto dell' homo sapiens sull'ambiente, nella sua relativamente breve presenza sul Pianeta.

REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi
maxzando@gmail.com
328 4639580

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

GLI ASPETTI NATURALISTICI DI UN TRATTO DI FIUME



biodiversità
ECOSISTEMI

CONTENUTO

Lezione frontale condotta tramite scambio di opinioni, esempi e proiezioni di immagini che illustreranno l'utilità dell'acqua del fiume e la necessità di avere ambienti non contaminati dall'inquinamento dovuto alle pratiche illegali.

Alla fine del percorso, il fiume sarà inteso non come un semplice corso d'acqua che scorre, ma un habitat complesso in sinergia con il territorio per il mantenimento della fauna e la flora (acquatica e terrestre); un corso d'acqua naturale che permette la convivenza di molteplici organismi animali e vegetali.

OBIETTIVI

Far conoscere agli alunni la biodiversità del territorio, del fiume e l'importanza dell'acqua per la nostra vita e perché è importante non inquinare.

A laboratorio è possibile abbinare una **RACCOLTA ECOLOGICA** promossa da **ALEA Ambiente** (pag 16)

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090



ALLE RADICI DEL PROBLEMA: sensibilità e intelligenza nelle piante

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-alle-radici-del-problema

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 1,5 ore

LUOGO

In classe e
nel giardino scolastico

CONTENUTO

Il percorso si articola in due laboratori, che concorrono all'obiettivo di fare riflettere gli studenti sulla complessità del vivente e sulle relazioni e interdipendenze, che connettono comunità animali e vegetali.

Offre anche uno scorcio sulle nuove frontiere della ricerca neurobiologica e una serie di conoscenze utili a progettare soluzioni secondo natura nei giardini e negli orti scolastici, per mitigare gli effetti del cambiamento climatico:

1. Sensibilità e intelligenza nel mondo vegetale.
2. Comunicazione, collaborazione e interdipendenze nei sistemi viventi.

OBIETTIVI

Il progetto mira a favorire il dibattito tra l'educatrice e gli alunni attorno al tema della sensibilità e dell'intelligenza delle piante. A partire dal mondo vegetale la questione si allarga, per confronto, a quello animale e interseca i grandi temi del nostro tempo: depauperamento delle risorse, disboscamento, cambiamento climatico e soluzioni secondo natura.

REFERENTE

Nadia Fellini
n.fellini@coopcontrovento.it
339 7381538

A CURA DI

Nadia Fellini in collaborazione con gli studenti iscritti al "Service learning and community engagement lab" di UNIBO

TU LO SAI CHI SONO IO?



biodiversità
FLORA & FAUNA

CONTENUTO

L'incontro si propone di affrontare in modo semplice e divertente il concetto di biodiversità e l'importanza della sua protezione e conservazione.

Nella prima parte gli alunni provano a riconoscere gli animali raffigurati su delle tessere magnetiche e a collocarle correttamente sul poster di un ambiente naturale. L'educatore man mano li aiuta a coglierne le caratteristiche illustrando le principali peculiarità dei diversi gruppi di animali: insetti dotati di ali e di 6 zampe, mammiferi con peli o pelliccia, uccelli con penne e capaci di volare. Nella seconda parte dell'attività, i partecipanti sono messi alla prova con un gioco che li stimola a interrogarsi sulla reale identità di alcuni esemplari "particolari", come il pesciolino d'argento che ha 6 zampe ma non ha ali, il pipistrello che vola ma non è un uccello, il ragno che sembra un insetto ma non ha 6 zampe.

OBIETTIVI

Introdurre il concetto di biodiversità, facendo conoscere l'enorme varietà di forme e colori del mondo animale.

Tramite gioco e curiosità imparare a distinguere le principali categorie di animali: pesci, anfibi, uccelli, mammiferi, insetti, aracnidi, ecc.; far apprendere l'importanza non solo degli animali, ma anche di piante, luce, aria e suolo nella composizione degli ecosistemi.

A CURA DI

MAUSE Forlì

DESTINATARI



classi
I e II

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

REFERENTE

Sara Lunghi
mause@comune.forli.fc.it
393 9298398



DESTINATARI



classi
I e II

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-pittori-in-erba

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri da 1 ora
» per la Scuola dell'Infanzia

1 incontro da 2 ore
» per la Scuola Primaria

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Come facevano i pittori di un tempo a dipingere i loro quadri se ancora non erano ancora stati inventati i moderni colori e gli attuali pennelli? Un viaggio alla scoperta delle piante tintorie e dei materiali utilizzati in passato per realizzare colori e pennelli per dipingere...in maniera ecosostenibile.

I incontro - Osservazione e conoscenza delle materie prima reperibili in natura con le quali è possibile produrre colori e pennelli.

II incontro - Realizzazione di alcuni colori utilizzando materie prime naturali, oltre che di un semplice quadretto utilizzando i colori realizzati.

OBIETTIVI

Conoscere piante tintorie e materiali naturali utilizzati nel passato per dipingere. Stimolare i più piccoli ad utilizzare la fantasia utilizzando elementi naturali per produrre dei colori che saranno poi utilizzati per dipingere semplici quadri.

Conoscere la biodiversità delle piante dei fossi e dei giardini, quali risorse ambientali a costo zero, per la realizzazione di semplici materiali artistici.

REFERENTE

Riccardo Raggi
info@romagnatrekking.it
347 0950740

A CURA DI

Ragazzini Antonella
in collaborazione con Riccardo Raggi
guide ambientali escursionistiche



CONTENUTO

Le api sono insetti sociali, con una perfetta organizzazione e un'invidiabile operosità, grazie alla quale possiamo gustare uno dei prodotti più sani e naturali: il miele. Un viaggio dentro e fuori l'alveare, per scoprire qualcosa in più sul "Piccolo Popolo" e sul loro fondamentale ruolo ecologico.

I incontro - La vita dentro l'alveare: morfologia, organizzazione sociale e biologia delle api. Grazie a giochi didattici, modellini e stereomicroscopi, si andrà alla scoperta di segreti... apeschi!

II incontro - I mestieri dell'ape operaia: durante il laboratorio gli alunni scopriranno che le operaie svolgono molti mestieri durante la loro breve vita, tutti utili e fondamentali per la vita sulla Terra.

OBIETTIVI

Far conoscere la biologia delle api, il ruolo che queste rivestono nell'intero ecosistema Terra, la loro utilità e il lavoro prezioso di impollinazione che svolgono, fondamentale anche per il settore agricolo.

Far riflettere gli alunni sull'organizzazione sociale delle api, stimolando a metterla in relazione quanto vedono attorno a loro, in famiglia e all'asilo.

DESTINATARI



classi
I e II

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-nero-e-giallo

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri da 1 ora
» per la Scuola dell'Infanzia

1 incontro da 2 ore
» per la Scuola Primaria

LUOGO

In classe

A CURA DI

Riccardo Raggi - Romagnatrekking®

REFERENTE

Riccardo Raggi
info@romagnatrekking.it
347 0950740



LE PIANTE OFFICINALI E IL PROGETTO NASO

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe, nel cortile oppure
c/o Giardino "La Còcla"
Via Andrelini, 59
47121 Forlì - FC

CONTENUTO

Visita guidata all'aula didattica del CEAS "La Còcla" e ai suoi ambienti, agli abitanti, osservando la magia dei colori e delle emozioni in un'area verde in pieno centro cittadino. Gli studenti, utilizzando il fiuto e la vista, entreranno a far parte del Progetto NASO attraverso un percorso emozionale.

Nell'area dedicata alle erbe aromatiche sarà condotta la narrazione che riguarda le piante presenti; fuori stagione sarà in ogni caso possibile osservare le piante attraverso disegni botanici e sentire gli odori di queste essiccate e contenute in vasetti.

Infine, ogni alunno farà la semina per veder crescere un'erba aromatica a casa e sarà distribuita una scheda con informazioni sulle piante trattate.

OBIETTIVI

Far conoscere l'importanza delle piante officinali per la cura del corpo e per il gusto dei nostri alimenti. Far scoprire l'avventuroso viaggio che compiono i semi per trovare il luogo dove "mettere su casa".

Insegnare, mediante un'attenta e abile gestione, come sia possibile la rinaturalizzazione di piccole aree urbane.

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Workshop dedicato all'importanza della biodiversità entomologica e della sua tutela, con attività outdoor di osservazione, catalogazione e azioni di guerrilla gardening dedicate agli insetti.

In tale contesto si realizzeranno delle bombe di semi spontanei da lanciare per la città, in soccorso agli insetti utili e impollinatori e per rendere più ricche le aree verdi.

OBIETTIVI

Percorso volto a stimolare interesse e sensibilità per la biodiversità quale motore per il corretto funzionamento degli ecosistemi, con particolare interesse e macrovisione per la parte più piccola della fauna: gli insetti. Farfalle, api e coleotteri saranno i protagonisti dei nostri approfondimenti ed è proprio alla loro proliferazione e alla tutela dei loro habitat che verrà dedicata l'attività di laboratorio, che ha come obiettivo l'acquisizione di maggiore sensibilità nei confronti della natura quale spazio collettivo.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-MACRO-GLOSSA

TEMPI & MODALITÀ

- 1 incontro da 1 ora**
» per la Scuola dell'Infanzia
- 2 incontri da 2 ore**
» per la Scuola Primaria

LUOGO

Nel cortile della scuola
o in altri spazi verdi
indicati dal/dalla docente
aderente

A CURA DI

Macro.glossa

REFERENTE

Martina Ravaioli
macroglossa.linguaggi@gmail.com
339 6156687



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/non-solo-uova-gallina

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 1 ora

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Partendo da un uovo di gallina e da alcuni modellini, gli alunni impareranno come si forma un uovo, da cosa è costituito il guscio e il suo contenuto, come un uovo si trasforma in un pulcino. Uno sguardo alle uova degli altri uccelli, per capire differenze e strategia di cova. Non solo uova di gallina... ma anche rettili, anfibi e insetti hanno questa strategia riproduttiva.

Una carrellata fra i principali animali che depongono uova per capire come si sviluppano secondo regole diverse e ben prestabilite.

OBIETTIVI

Descrivere com'è fatto un uovo e come si sviluppa e cresce un pulcino; evidenziare le differenze tra le uova deposte dalle diverse specie di uccelli; fa comprendere quali animali depongono le uova e quali partoriscono cuccioli (specie ovipare/vivipare).

Introdurre il concetto di biodiversità e sensibilizzare al significato di crescita e cambiamento.

REFERENTE

Riccardo Raggi
info@romagnatrekking.it
347 0950740

A CURA DI

Cooperativa St.E.R.N.A.
in collaborazione con Riccardo Raggi
guida ambientale escursionistica

IMPARIAMO A RICONOSCERE GLI ALBERI E AD APPREZZARNE IL VALORE ECOSISTEMICO



biodiversità
FLORA & FAUNA

CONTENUTO

L'attività prevede 2 azioni:

1 - Stimolazione a 'vedere e osservare' le piante e le consociazioni vegetali. Nozioni di botanica e morfologia di foglie e fiori per il riconoscimento varietale e lo sviluppo dei concetti di biodiversità, ecosistema e valore ecologico-ambientale delle piante. Disegno dal vero nell'Album verde.

2 - Guardare l'albero e compilare la sua 'Carta d'identità' ovvero una scheda in cui ogni alunno dovrà riportare le caratteristiche morfologiche distintive della pianta (fiori, foglie, ecc.) e del singolo individuo (altezza, diametro tronco, ecc.) e disegnare foglie e fiori.

OBIETTIVI

Sensibilizzare i bambini e le loro famiglie al valore ambientale ed ecologico delle piante, e degli alberi in particolare, per una maggiore considerazione e un più profondo rispetto della natura, del verde privato e pubblico.

Osservare, disegnando, per apprezzare le differenze botaniche delle specie poiché la conoscenza è fondamentale per il rispetto e la biofilia fonda le sue basi nell'infanzia.

A CURA DI

Associazione culturale 'OLTRE IL GIARDINO'

DESTINATARI



classi
III IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-oltre-il-giardino

TEMPI & MODALITÀ

Unico incontro di 3-4 ore per classe. Preferibilmente per le classi V della Scuola Primaria

LUOGO

Parte in classe e parte in un'area verde della città di Forlì o limitrofa alla scuola (luogo da concordare con l'insegnante)

REFERENTE

Maria Silvia Zanirato;
Maria Eva Giorgioni
oltreilgiardino.info@gmail.com
3482424488



IL LUPO TRA REALTÀ E FANTASIA

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Descrizione delle principali caratteristiche del lupo, con particolare attenzione alle sue abitudini e al suo ciclo di vita, con indicazioni sul comportamento da tenere nei suoi confronti, distinguendo il vero dal falso riferito a quanto si sente dire su questo argomento.

OBIETTIVI

Far conoscere le caratteristiche e la vita dei lupi che frequentano e vivono nel nostro territorio, insegnando a distinguere tra la realtà e la fantasia di quanto si racconta su questo animale; far comprendere l'utilità che questa specie rappresenta per l'equilibrio dell'ambiente in cui vive.

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Gli alunni saranno condotti in un'esperienza utile all'osservazione e alla comprensione del mondo naturale e dei beni comuni.

Si ritroveranno su mappa gli ambienti, gli abitanti del giardino. Si farà attività di riconoscimento attraverso l'osservazione dell'architettura delle piante, la forma, il colore, la diversità delle foglie e dei fiori, osservando inoltre le foglie al microscopio. Nell'area dedicata alle erbe aromatiche sarà condotta una narrazione e la raccolta di vari reperti e gli alunni, utilizzando olfatto e vista, potranno imparare a riconoscere le piante, associandole anche al loro utilizzo benefico per l'uomo.

L'attività di osservazione, darà la possibilità di riprodurre disegni e scrivere testi e poesie sulla natura.

OBIETTIVI

La scoperta della biodiversità in un giardino in pieno centro a Forlì, riportato alla naturalità. Conoscere e riconoscere la bellezza di un giardino nel suo più ampio significato. Stupirsi davanti ad alcune caratteristiche inaspettate del regno vegetale e imparare il rispetto per la natura.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

Giardino "La Còcla"
Via Andrelini, 59
47121 Forlì - FC

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090



LA VIPERA E ALTRI ANIMALI VELENOSI IN ITALIA

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Descrizione dei principali animali velenosi presenti in Italia: vipere, ragni, scorpioni, meduse e pesci, indicando le caratteristiche che li contraddistinguono e in particolare la pericolosità del loro veleno.

Particolare attenzione sarà dedicata alla vipera, spiegando come riconoscere il suo morso e cosa fare in questo caso per prestare le prime cure. Condivisione di buone pratiche dedicate a come comportarsi per evitare il contatto con la vipera e il suo morso velenoso.

L'esposizione dell'argomento sarà accompagnata da immagini.

OBIETTIVI

Far conoscere i principali animali italiani velenosi per comprenderne l'effettiva pericolosità e quali comportamenti adottare nei loro confronti.

Far comprendere l'utilità per l'ambiente che anche questi animali rappresentano e l'importanza di tutti per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità.

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Descrizione del ciclo di vita del baco da seta, illustrazione delle modalità di allevamento, della lavorazione della seta dal bozzolo al prodotto finito, allevamento e lavorazione nel territorio forlivese.

L'esposizione dell'argomento sarà calibrata in base al target scolastico e sarà accompagnata da immagini.

OBIETTIVI

Far conoscere la vita del baco da seta e la storia millenaria della seta e della sua diffusione, evidenziando l'importanza che questo allevamento ha avuto anche per il nostro territorio.

Far comprendere come l'uomo riesce ad allevare specie selvatiche modificandone anche abitudini e stile di vita.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310



I MAMMIFERI DEL BOSCO E DINTORNI

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Descrizione dei principali mammiferi presenti nei boschi e in campagna, indicando le caratteristiche che li contraddistinguono con cenni al loro ciclo di vita.

Verranno trattati sia i più grandi e conosciuti (cervi, daini, caprioli, lupi, volpi, cinghiali) sia quelli più piccoli e meno noti (scoiattolo, gatto selvatico, riccio, istrice, ghio, talpa, faina, ecc.).

L'esposizione dell'argomento sarà accompagnata da immagini degli animali trattati.

OBIETTIVI

Far conoscere la varietà di mammiferi che frequentano il nostro territorio e in particolare i boschi, imparando a riconoscerli tramite le caratteristiche che li identificano.

Far comprendere l'utilità delle varie specie e l'importanza di tutte per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità.

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE



biodiversità
FLORA & FAUNA

CONTENUTO

Alternando momenti di lezione frontale e di attività pratica, si parlerà di: cambiamenti climatici, capacità di adattamento delle specie aliene, biologia e comportamento delle principali specie di zanzare presenti in Italia o di probabile nuova introduzione; sistemi integrati per il controllo delle zanzare in regione e confronto con altri territori italiani ed europei.

Seguirà la raccolta di campioni mediante il coinvolgimento attivo degli studenti, poi si procederà con le fasi di osservazione, riconoscimento, studio e analisi dei dati mediante lenti, stereo-microscopi, ecc.

Al termine del percorso sarà distribuito un opuscolo didattico.

OBIETTIVI

Sensibilizzare alunni e cittadini sugli aspetti operativi di contrasto alla zanzara tigre e sulla prevenzione degli effetti sanitari collegati alle punture; diffondere una corretta consapevolezza sulla zanzara tigre e le buone pratiche per la gestione delle aree scoperte private come cortili, giardini e/o piazzali; attivare senso civico e responsabilità con la peer education; stimolare le competenze relazionali, comunicative e di integrazione (rinforzare l'azione comunitaria sviluppando capacità personali di tutti).

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe
+ in spazi limitrofi alla
scuola, aree verdi

A CURA DI

MAUSE Forlì
in collaborazione con ARPAE Emilia-Romagna

REFERENTE

Sara Lunghi
mause@comune.forli.fc.it
393 9298398



ANIMALI IN VIA D'ESTINZIONE

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Cosa significa in via di estinzione e quali sono i parametri per decidere quando un animale corre questo rischio. Analisi delle principali cause che li mettono in pericolo, sottolineando quanto questo sia influenzato dai comportamenti dell'uomo (bracconaggio, inquinamento, perdita di habitat, cambiamenti climatici). Cosa fare e cosa si sta facendo per prevenire o migliorare la condizione di questi animali.

Elenco dei principali animali in pericolo di estinzione in Italia, l'esposizione sarà accompagnata da immagini per illustrare l'argomento trattato, anche con la visione di qualche breve filmato.

OBIETTIVI

Far conoscere gli animali che in Italia sono in via di estinzione, avendo consapevolezza di quanto il comportamento dell'uomo influenzi l'ambiente e conseguentemente anche la vita stessa degli animali.

Far comprendere l'utilità delle varie specie e l'importanza di tutte per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità mediante comportamenti responsabili.

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

LE RONDINI E LA MIGRAZIONE DELL'AVIFAUNA



biodiversità
FLORA & FAUNA

CONTENUTO

La vita delle rondini dalla costruzione del nido alla partenza per l'Africa, progetto rondine "Euring" effettuato nella vallata del Bidente. Il fenomeno migratorio dell'avifauna con cenno ad altre specie animali, motivazioni, modalità e problematiche connesse.

Come cambia questo fenomeno nel tempo a causa della presenza umana e del cambiamento climatico. Come avviene l'inanellamento: modalità operative, organizzazione a livello italiano ed europeo.

OBIETTIVI

Far conoscere come avvengono le migrazioni, a partire dallo studio di uno dei rappresentanti più illustri e conosciuti fra gli uccelli migratori: la rondine.

Far capire come si studia il fenomeno migratorio mediante la tecnica dell'inanellamento ed altre metodologie.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310



biodiversità
FLORA & FAUNA

GUFI, CIVETTE & CO.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Gufi-civette

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

Museo Ornitologico "F. Foschi"
Via Pedriali Giuseppe, 12
47121 Forlì - FC

CONTENUTO

Questa esperienza vuole essere un approfondimento sulla classe tassonomica degli Uccelli, con un focus specifico sui rapaci notturni che vivono in Romagna.

Partendo dalla visione dei vari esemplari esposti nelle vetrine del Museo Ornitologico, gli studenti potranno osservare le principali caratteristiche per poi approfondire le particolarità etologiche, l'habitat, le modalità di caccia e riproduzione, la nidificazione.

Una semplice attività pratica, differenziata in base al target scolastico, concluderà il laboratorio.

OBIETTIVI

Approfondire la conoscenza delle principali specie di rapaci notturni presenti nella Provincia di Forlì-Cesena. Conoscere la loro distribuzione all'interno delle aree Protette della Provincia di Forlì-Cesena, quali elementi arricchenti la biodiversità locale. Introdurre il concetto di biodiversità.

Favorire la conoscenza del Museo Ornitologico "Ferrante Foschi", l'unico museo a carattere naturalistico della città di Forlì.

REFERENTE

Riccardo Raggi
info@romagnatrekking.it
347 0950740

A CURA DI

Ugo Foscolo Foschi - Museo ornitologico "F. Foschi"
in collaborazione con Riccardo Raggi
guida ambientale escursionistica

LA BIODIVERSITÀ MARINA E COSTIERA DEL MAR ADRIATICO



biodiversità
FLORA & FAUNA

CONTENUTO

Il laboratorio prevede un incontro in classe per introdurre i concetti fondamentali sulla biodiversità marina e costiera dell'Emilia-Romagna, con un focus sugli ecosistemi e specie iconiche come le tartarughe marine, gli uccelli acquatici e i delfini. Si utilizzano strumenti didattici interattivi come quiz a squadre, laboratori creativi, video e fotografie.

È possibile concludere il percorso, organizzando un'uscita didattica opzionale (a pagamento) alla Riserva del Bellocchio (Lido di Spina, FE).

Durante la gita, gli studenti partecipano a un birdwatching a squadre e laboratori tematici in spiaggia.

OBIETTIVI

Rafforzare la consapevolezza e l'interesse per la protezione della biodiversità marina e costiera, promuovendo un senso di responsabilità collettiva, promuovere abitudini di vita sostenibili che rispettino sia l'ambiente che le esigenze sociali, stimolare la partecipazione civica e le iniziative di cittadinanza attiva quali strumenti fondamentali per la protezione e la valorizzazione dell'ambiente.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-TAO

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Associazione Turtles of the
Adriatic Organization APS

REFERENTE

Andrea Ferrari
info@taoproject.it
3381175900



DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/progetto-impollinatori

TEMPI & MODALITÀ

6 ore per tutti i target.
3 incontri di 2 ore ciascuno

LUOGO

Parte in classe e parte in un'area verde della città di Forlì o limitrofa alla scuola

CONTENUTO

La prima lezione presenterà i contenuti necessari ad una iniziale conoscenza scientifica degli insetti impollinatori nel loro ambiente di vita. Le attività all'aperto consentiranno agli alunni una migliore partecipazione e un maggior coinvolgimento personale grazie all'esperienza diretta riguardo al ruolo degli impollinatori e alla stretta relazione con le piante specifiche indispensabili per la loro vita.

OBIETTIVI

Il Progetto Impollinatori vuole far conoscere il ruolo fondamentale degli insetti impollinatori per la vita dell'uomo: per promuovere e supportare gli alunni verso stili di vita più sostenibili per loro e per l'ambiente che li circonda, sviluppando un senso di rispetto verso la biodiversità: ed evidenziando che essa include la diversità di specie e di ecosistemi.

REFERENTE

Maria Chiara Bocchini
Ornella Mordenti
forli-cesena@wwf.it
380 5126038

A CURA DI

WWF Forlì-Cesena
in collaborazione con Apicoltori del Associazione Forlivese (AFA)



CONTENUTO

Nel laboratorio verranno illustrati le diverse specie di api presenti in natura e ci si soffermerà sulle api domestiche, nella fattispecie l'ape italiana. Verranno esposte i tipi di ape presenti nell'arnia (regina, fuco, operaia), le fasi di vita dell'ape operaia. Verranno mostrate delle attrezzature apistiche e la loro evoluzione nel tempo.

Ci si soffermerà su come l'ape domestica sia perfetta per il suo ruolo di impollinatrice e di come l'impollinazione sia fondamentale per la vita sulla terra.

Opzionalmente, il laboratorio potrebbe essere organizzato in maniera tale da poter offrire ai bimbi la possibilità di vedere una vera arnia, attraverso un gazebo a zanzariera di protezione. In tal caso il laboratorio dovrebbe essere condotto presso il giardino La Coclà, o presso l'azienda agricola Azalea e Colibri, a Rocca San Casciano.

OBIETTIVI

Comprendere il concetto di superorganismo alveare e l'importanza delle api per l'uomo e l'ambiente attraverso la loro interrelazione.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe o presso strutture

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Coclà" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi
maxzando@gmail.com
328 4639580



cittadinanza attiva
SANI STILI
DI VITA

SCACCHI SPORT DELLA MENTE

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/scacchi-sport-della-mente

TEMPI & MODALITÀ

8 ore suddivise in incontri
da 1 ora o 1,5 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Il percorso prevede una serie di argomenti tra cui: geometria della scacchiera, regole di movimento dei pezzi e regole speciali. Primi rudimenti di strategia con particolare riguardo allo sviluppo delle capacità decisionali e previsionali.

Questa prima parte metterà in condizione gli allievi a condurre una partita autonomamente, applicando le regole di logica che avremo predisposto.

OBIETTIVI

Fornire strumenti di elaborazione e risposta alle problematiche contingenti nello sviluppo educativo dei ragazzi, contro le discriminazioni, con la finalità dello sviluppo delle capacità logiche e decisionali, pensare prima di muovere. Sviluppo della fantasia e creatività e del rispetto dell'avversario e delle regole. Gli scacchi come strumento educativo come metafora della vita.

REFERENTE

Bartolozzi Roberto
antorobi2005@libero.it
320 0382499

A CURA DI

Circolo Scacchistico Forlivese A.S.D.



CONTENUTO

L'attività prevede una parte introduttiva sul tema della stagionalità di frutta e verdura e sul loro naturale ciclo di vita, affrontata grazie alla lettura di un albo illustrato che presenta un linguaggio adatto all'età dei partecipanti. Nella seconda parte dell'incontro la classe, suddivisa a piccoli gruppi, condivide e utilizza un kit per il Coding in un contesto di apprendimento cooperativo. Il kit è composto da semplici strumenti (Bee-bot) e da una plancia di gioco che propone una serie di stimoli visivi, disegni e immagini delle stagioni, dei colori dei cibi, della periodicità degli alimenti. Osservandoli, i bambini elaborano le scelte che ritengono più adatte, impartendo istruzioni sequenziali per muovere i robot verso la soluzione di un problema, la risposta a una domanda, il corretto comportamento da promuovere e fare proprio nel quotidiano.

OBIETTIVI

Imparare l'importanza del rispettare la stagionalità dei cibi. Scoprire i cicli produttivi della natura durante l'anno. Saper riconoscere i cibi di stagione.

Applicazione pratica delle nozioni apprese, per mezzo di un kit per il coding che favorisce collaborazione e condivisione delle esperienze vissute.

DESTINATARI



classi
I e II

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

MAUSE Forlì

REFERENTE

Sara Lunghi
mause@comune.forli.fc.it
393 9298398



IO MANGIO A COLORI

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/io-mangio-a-colori

TEMPI & MODALITÀ

3 incontri a classe
da 3 ore

LUOGO

Fabbrica delle candele
Forlì - sala teatro

CONTENUTO

Attraverso semplici esercizi, gli alunni impareranno ad avere cura di se stessi e quindi a darsi amore.

Impareranno l'importanza di stare nel momento presente e connessi al cibo durante il pasto: questo li porterà a saper riconoscere la quantità e la qualità di cibo giusta per loro e di evitare di alimentarsi in modo automatico. Alimentarsi per ciò di cui si ha necessità e non per abitudine.

Fase 1 - Tutto è energia e frequenza: il nostro corpo e i nostri organi, così come i colori e quindi i cibi.

Fase 2 - Differenza dei cibi suddivisi per colore, modalità di coltivazione e allevamento.

Fase 3 - Analogia tra albero e l'essere umano.

OBIETTIVI

Il progetto ha come obiettivo quello di far conoscere l'energia vitale dei cibi. I cibi non contengono solo principi nutritivi, ma hanno una frequenza energetica che può portare in equilibrio il nostro corpo fisico, le nostre emozioni e il nostro stato d'animo.

Sensibilizzazione, modalità corretta di alimentarsi, scegliere i cibi che servono a mantenere il benessere psico-fisico.

REFERENTE

Valentina Vimari
unaltrastoria.aps@gmail.com
338 6650737

A CURA DI

Un'altra storia APS in collaborazione con MARIA PIA OCCHIPINTI esperta in alimentazione naturale e operatrice energetica



CONTENUTO

Ogni archivio è uno sguardo non solo alla storia e all'eredità di un passato, ma è anche una base verso il futuro. Partendo dall'archivio di IN LOCO.

Il Museo Diffuso dell'Abbandono, costituito da immagini storiche, oggetti ritrovati, ricordi e testimonianze raccolti e conservati in questi anni, andremo a creare nuovi racconti che dialogano con il passato, il presente e il futuro.

Il percorso prevede un viaggio multisensoriale negli oggetti dell'archivio, che saranno scelti, descritti e narrati dagli alunni, con uno sguardo immaginativo e visionario sulle orme del metodo Munari.

OBIETTIVI

Grazie alle metodologie dello storytelling e del brainstorming, il laboratorio si propone di: fare conoscere frammenti di storia della città di Forlì, stimolare una riflessione sul ruolo degli archivi e l'importanza di una memoria collettiva, accendere l'immaginazione grazie ad oggetti, fotografie e testimonianze inusuali, fare conoscere mestieri e lavori di un passato... non così lontano!

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-spazi-indecisi

TEMPI & MODALITÀ

2 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Spazi Indecisi APS

REFERENTE

Federica Lecci
info@spaziindecisi.it
3488452917



MUSEO? IM - INVISIBLE MUSEUMS

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/museo-IM

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

L'atelier su luoghi inusuali, musei impensati e paesaggi imprevedibili, scorrazzando per l'Agenda ONU 2030, sintetizza un percorso con struttura narrativa. Un laboratorio di storytelling applicato che parte dal gioco con storie e materia.

La sessione di due ore prevede la narrazione orale di alcune storie animate, un omaggio a Italo Calvino (di cui nel 2025 ricade il quarantesimo anniversario della morte), per muoversi, facendo fluire l'intelligenza dalle dita, in un ambiente dove il riuso, di carta e cartone, fanno del riciclo, del "fuori scala", un'avventura, civile, umana, ambientale.

OBIETTIVI

Le Città Invisibili, di Calvino, sono lo spunto per lavorare sulla relazione tra esseri umani, elementi naturali, architetture, musei e città. Tutto concorre a creare un sistema interconnesso in cui ogni comportamento e mutazione influenza a catena l'intero contesto narrativo umano. E i Musei? I musei sono oggi ecosistemi partecipativi complessi su cui è necessario articolare il punto di vista.

REFERENTE

Stefania Ganzini
info@centroitalianostorytelling.it
349 8784566

A CURA DI

Centro Italiano Storytelling APS
in collaborazione con Fantariciclando APS



CONTENUTO

Il progetto è volto a far conoscere il funzionamento del commercio internazionale nei paesi di produzione della merce che acquistiamo e a fare conoscere l'alternativa del commercio equo e solidale e della Bottega del mondo di Forlì, rispettosa dei diritti dei produttori.

Il percorso è un'occasione per riflettere sui comportamenti individuali invitando gli alunni a scegliere in autonomia, informandoli e coinvolgendoli attivamente attraverso giochi di ruolo che rendono evidenti le disparità Nord/Sud del mondo, secondo un principio definito "pensare globalmente, agire localmente".

OBIETTIVI

Far comprendere i meccanismi del commercio internazionale e come il commercio equo e solidale si inserisce in questo contesto.

Promuovere la consapevolezza degli effetti delle nostre scelte di acquisto, riflettendo sulle conseguenze positive o negative che si generano.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-equamente

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Cooperativa Equamente
Associazione LVIA Forlì nel Mondo

REFERENTE

Martina Ravaioli
martinarava91@gmail.com
339 6156687



ESSERE UMANI, VIVERE INSIEME

Educazione alla dimensione sociale della sostenibilità

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/essere-umani-vivere-insieme

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 1,5 ore

LUOGO

In classe
e nel giardino scolastico

CONTENUTO

Il percorso si articola in due laboratori e si avvale del supporto del toolkit pedagogico elaborato da Controvento durante il progetto Erasmus+ "Essere umani - Vivere insieme".

» **Laboratorio "Ciò che ci rende umani"**: l'attività consente di indagare emozioni, sentimenti, aspirazioni, ambizioni e sogni, che accomunano i partecipanti al di là dell'appartenenza a gruppi sociali, etnici, religiosi e culturali diversi.

» **Laboratorio "Comprendere le ragioni dell'altro"**: l'attività favorisce il decentramento e la comprensione del punto di vista altrui attraverso l'ascolto delle ragioni che determinano le abitudini culturali.

OBIETTIVI

Il progetto stimola i partecipanti a prendersi cura della comunità intesa quale bene comune. Accompagna gli studenti lungo una serie di esperienze positive, che consentono loro di indagare la complessità umana.

Le attività rappresentano un'occasione di conoscenza di sé e degli altri, oltre gli stereotipi e le apparenze, con l'obiettivo di scoprire ciò che ci accomuna e che ci rende umani.

REFERENTE

M. Goradesky
n.fellini@coopcontrovento.it
339 7381538

A CURA DI

Controvento Società Cooperativa Sociale Onlus
in collaborazione con gli studenti del "Service learning and community engagement lab" UNIBO

GEOGRAFIE UMANE

Lo sviluppo dell'imperialismo europeo dalle origini a oggi



cittadinanza attiva
BENI COMUNI

CONTENUTO

Il progetto si prefigge di promuovere negli alunni una struttura mentale dinamica e processuale e di promuovere una riflessione sul fenomeno migratorio attuale che coinvolge tutto il mondo.

Partendo dal generico concetto di straniero, dalla sua radice etimologica, si passerà dalla riflessione sugli stereotipi e i pregiudizi alla Carta di Peters, per poi scendere gradualmente, ma a fondo, nella loro vita quotidiana sempre attraverso modalità di gioco estremamente coinvolgenti.

OBIETTIVI

Fornire una nuova immagine degli altri Paesi, dei vari Continenti e del Pianeta Terra nella sua globalità: un'immagine più adeguata e fedele alla realtà.

Favorire la formazione di un atteggiamento di "autocritica" e la promozione di una mentalità di autentica e convinta solidarietà internazionale.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-equamente

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Cooperativa Equamente
Associazione LVIA Forlì nel Mondo

REFERENTE

Martina Ravaioli
martinarava91@gmail.com
339 6156687



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-spazi-indecisi

TEMPI & MODALITÀ

2 / 3 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe
+ uscita
c/o Centro visite **IN LOCO**
nell'ex deposito delle
corriere EXATR
Via Ugo Bassi 16 - Forlì

CONTENUTO

Il percorso è strutturato in 2 momenti, uno passeggiando per una parte del centro storico e il secondo in classe.

Il laboratorio inizierà con una discussione dentro EXATR sui temi principali che toccano le città contemporanee e soprattutto i centri storici italiani, proseguendo con un trekking urbano nel quartiere nel quale si inserisce EXATR durante il quale è prevista un'analisi di alcuni degli spazi più caratteristici e contemporaneamente problematici del quartiere.

Il secondo incontro si svolgerà in classe e sarà incentrato su laboratori di co-progettazione nel quale i gruppi potranno ripensare gli spazi visitati durante la passeggiata.

OBIETTIVI

Il laboratorio si propone di avvicinare gli studenti ai temi che affrontano le città moderne, trovando poi l'applicazione di questi nella città di Forlì.

Attraverso il trekking urbano si propone di allenare i ragazzi ad avere uno sguardo attento sullo spazio che abitano; grazie al lavoro di gruppo in classe invece, si cercherà di mettere al centro i bisogni degli studenti e allenare la loro creatività.

REFERENTE

Federica Lecci
info@spaziindecisi.it

A CURA DI

Spazi Indecisi APS

LA FORLÌ EBRAICA

Una storia tra integrazione e Shoah

TREKKING URBANO



cittadinanza attiva
BENI COMUNI

CONTENUTO

Si partirà con una informazione storica mettendo in evidenza le differenze tra antigioaismo e antisemitismo. Poi, si racconterà la vicenda della Forlì ebraica, visitando le zone della città che l'hanno ospitata attraverso un trekking urbano con partenza da piazza Saffi.

In tal modo, la visione diretta dei luoghi, ormai considerati vere e proprie fonti storiche, farà sì che quanto raccontato rimanga maggiormente impresso nei fruitori del trekking.

Il trekking potrà essere integrato con l'utilizzo di web-app e/o con la visione e l'analisi di materiale archivistico (documenti e fotografie conservati presso l'Istituto) legato ai temi, ai personaggi e ai luoghi inerenti al percorso. Altre specifiche necessità e temi potranno essere concordati con il referente del progetto.

OBIETTIVI

Mantenere vivo il valore della Memoria, affinché non si commettano più errori analoghi. Insegnare il rispetto per gli altri, senza pregiudizi.

Cercare sempre la verità storica, non accontentarsi di giudizi stereotipati.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-ISTORECO

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

» modalità trekking urbano

LUOGO

Visita al Centro storico
[Piazza Saffi, corso Diaz,
via Sara Levi Nathan, via
Caterina Sforza, viale
Salinatore, via della Rocca]

A CURA DI

ISTORECO - Istituto per la Storia
della Resistenza e dell'Età contemporanea
della Provincia di Forlì-Cesena

REFERENTE

Maurizio Gioiello
mauriziogioiello@gmail.com
340 3453085



I LUOGHI DELLO SPORT FORLIVESE TREKKING URBANO

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-ISTORECO

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

» modalità trekking urbano

LUOGO

Visita al Centro storico

[Viale della Libertà, piazzale della Libertà, corso della Repubblica, piazza Saffi e vie del centro storico]

CONTENUTO

Raccontando le storie e indicando le sedi in cui venivano praticati, saranno rievocate le origini di sport quali: il Gioco del pallone col bracciale, il nuoto, il pugilato, la ginnastica, il calcio, la pallacanestro, l'automobilismo, il motociclismo, il tennis, il volo sportivo e altri ancora.

Trekking urbano della durata di 2 ore, con partenza da viale della Libertà. Il trekking potrà essere integrato con l'utilizzo di web-app e/o con la visione e l'analisi di materiale archivistico (documenti e fotografie conservati presso l'Istituto) legato ai temi, ai personaggi e ai luoghi inerenti al percorso.

Altre specifiche necessità e temi potranno essere concordati con il referente del progetto.

OBIETTIVI

Riscoprire i luoghi in cui, nel secolo scorso, si condensarono le più importanti attività sportive cittadine.

REFERENTE

Maurizio Gioiello
mauriziogioiello@gmail.com
340 3453085

A CURA DI

ISTORECO - Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Età contemporanea della Provincia di Forlì-Cesena

Visita alla città che cambia TREKKING URBANO



cittadinanza attiva
BENI COMUNI

CONTENUTO

IN LOCO è un museo diffuso sperimentale che racconta le trasformazioni sociali, culturali ed economiche della Romagna del '900, attraverso luoghi sottoutilizzati o in abbandono.

IN LOCO è un dispositivo culturale pensato per far conoscere le trasformazioni urbane e il patrimonio immateriale di Forlì.

Visita guidata presso EXATR, ex deposito delle corriere, oggi centro culturale e CV di In Loco, e trekking urbano lungo l'itinerario Lavori in (tras) corso <https://inloco.eu/lavori-in-tras-corso>

OBIETTIVI

Partendo dalla storia di alcuni dei più importanti luoghi di lavoro del '900, gli studenti scoprono come il tessuto urbano della nostra città è mutato nei decenni, lasciando in certi casi vuoti urbani e spazi marginali, ricchi di storia (con la S maiuscola) e di storie, ovvero esperienze e narrazioni conservate fino ai giorni nostri come memoria collettiva e patrimonio immateriale.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-spazi-indecisi

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

» modalità trekking urbano

LUOGO

Itinerario cittadino con
partenza da EXATR

Via Ugo Bassi 16, Forlì - FC

A CURA DI

Spazi Indecisi APS

REFERENTE

Federica Lecci
info@spaziindecisi.it
348 8452917



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-Fantariciclando

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Mobilità sostenibile? Colorato viaggio fantastico in treno. Costruzione di futuristiche locomotive a partire dal riuso di un rotolino (anima in cartone della carta igienica) e tappi di plastica.

La sessione di due ore, nel richiamare l'Agenda Onu 2030, prevede la narrazione di una storia, un laboratorio di manualità ... con piccolo omaggio a Silver Sirotti nel 1975, con Decreto del Presidente della Repubblica, Medaglia d'oro al valore civile alla memoria.

OBIETTIVI

A partire dall'Agenda ONU 2030 lavoreremo con la narrazione di una storia che parla di oggi ma allude al domani. L'educazione alla sostenibilità si nutre di un background culturale, di conoscenze scientifiche, di valori di riferimento. Ma quali sono i processi che caratterizzano la progettazione sostenibile dello spazio urbano in chiave solidale, trasformativa, partecipativa?

REFERENTE

Flavio Milandri
fantariciclando@libero.it
333 2946482

A CURA DI

Associazione Fantariciclando APS
in collaborazione con **Metamuseo Girovago**



CONTENUTO

“I giochi delle banche” esplora il legame tra il risparmio e i beni comuni, la legalità, la povertà.

Nel gioco i partecipanti interpretano il ruolo dei banchieri o dei risparmiatori. Attraverso le scelte di investimento i ragazzi e le ragazze potranno capire quali sono le conseguenze “non economiche” della loro azione: scegliendo una banca o un'altra scegliamo anche se far crescere un'economia responsabile dal punto di vista sociale ed ambientale, o se alimentare un'economia che solo apparentemente ci rende più ricchi, ma in realtà impatta negativamente su di noi e il pianeta.

OBIETTIVI

Banca Etica svolge una funzione educativa nei confronti del risparmiatore e del beneficiario del credito, responsabilizzando il primo a conoscere la destinazione e le modalità di impiego del suo denaro e stimolando il secondo a sviluppare con responsabilità progettuale la sua autonomia e capacità imprenditoriale. E' possibile un ruolo alternativo del risparmio come “motore” del cambiamento?

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-fondazione-finanza-etica

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

LUOGO

**Itinerario cittadino
con partenza da
EXATR
Via Ugo Bassi 16, Forlì - FC**

A CURA DI

Fondazione Finanza Etica in collaborazione con **GIT Romagna - Gruppo di Iniziativa Territoriale di Banca Etica- Soci e volontari**

REFERENTE

Roberta Gasparello
git.romagna@bancaetica.org
339 2179561



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-CARITAS

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe da 1 ora

» Le attività possono prevedere lezioni frontali, incontri diretti, testimonianze, lavori di gruppo, incontri in presenza o on-line, laboratori

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Il progetto si concentrerà sulla riflessione di alcune tematiche come la relazione di aiuto, il tema del servizio e comunicazione efficace, partendo dall'esperienza diretta dei ragazzi.

Per le classi quinte è previsto anche un focus specifico sul servizio civile universale e sulle altre possibili occasioni di servizio, in particolare con la Caritas diocesana.

OBIETTIVI

Conoscere e far conoscere alcune realtà significative del territorio e approfondire i temi della relazione di aiuto, servizio e comunicazione efficace.

REFERENTE

Andrea Turchi
serviziogiovani@caritas-forli.it
380 1777197

A CURA DI

Fondazione Buon Pastore Caritas Forlì ONLUS



CONTENUTO

Il progetto prevede interventi volti all'approfondimento del termine pace, partendo dagli elementi necessari perché si creino relazioni quotidiane di rispetto e cooperazione.

La pace infatti si costruisce a partire dal nostro piccolo, per questo approfondiremo alcuni aspetti di conoscenza delle culture di persone con cui conviviamo.

Partendo dall'esperienza del campo estivo "International Camp of peace" con i giovani di Caritas Libano, daremo alcuni spunti per trovare strumenti e motivazioni che aiutino i ragazzi a interrogarsi e ad approcciarsi in modo più consapevole e costruttivo all'altro.

OBIETTIVI

Promuovere un percorso di educazione civica nelle scuole del territorio volto a dare strumenti di contemporaneità per poter approfondire con i ragazzi il tema di una risposta di pace alla conflittualità internazionale, partendo anche dal loro quotidiano.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-CARITAS

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe da 1 ora

» Le attività possono prevedere lezioni frontali, incontri diretti, testimonianze, lavori di gruppo, incontri in presenza o on-line, laboratori

LUOGO

In classe

A CURA DI

Fondazione Buon Pastore Caritas Forlì ONLUS

REFERENTE

Andrea Turchi
serviziogiovani@caritas-forli.it
380 1777197



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-CARITAS

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe da 1 ora

» Le attività possono prevedere lezioni frontali, incontri diretti, testimonianze, lavori di gruppo, incontri in presenza o on-line, laboratori

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Il progetto vuole presentare, tramite giochi di ruolo, lezioni frontali o testimonianze, il tema delle nuove povertà, con una attenzione particolare al nostro territorio. Spesso infatti si presentano situazioni e richieste di supporto alla Caritas, di cui tutti dobbiamo essere consapevoli.

Inoltre, su richiesta, si potrà fare un focus sulle povertà giovanili attuali (esclusione sociale, solitudine, ecc...), partendo dalla loro esperienza e riflettendoci insieme.

OBIETTIVI

L'obiettivo del progetto è quello di far riflettere i ragazzi sulle nuove povertà del nostro territorio, con eventuali focus anche sulle nuove povertà giovanili.

REFERENTE

Andrea Turchi
serviziogiovani@caritas-forli.it
380 1777197

A CURA DI

Fondazione Buon Pastore Caritas Forli ONLUS

LE PIETRE DI INCIAMPO TREKKING URBANO



cittadinanza attiva
BENI COMUNI

CONTENUTO

Il percorso si dipana nel centro storico e ha lo scopo di far conoscere le Pietre d'inciampo, semplici san pietrini con il lato superiore rivestito di una lamina di ottone, che portano incisi nome, anno di nascita, giorno e luogo dell'arresto o della deportazione e eventuale data di morte della persona da ricordare.

Ideata dall'artista tedesco Gunter Demnig nel 1992, le Pietre sono ormai presenti in molteplici città europee. A Forlì ve ne sono 14: 9 ricordano ebrei perseguitati dal nazifascismo, le altre 5 sono dedicate a due partigiani, a due donne, e a Don Pietro Garbin, protettore di ebrei.

OBIETTIVI

Mantenere accesa la memoria di quanti furono perseguitati e/o deportati a causa dell'etnia e delle idee politiche.

DESTINATARI



classi
III IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-ISTORECO

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

Parte in classe e parte in un'area limitrofa alla scuola (strade, zone pedonali, etc.)

A CURA DI

ISTORECO - Istituto per la Storia
della Resistenza e dell'Età contemporanea
della Provincia di Forlì-Cesena

REFERENTE

Maurizio Gioiello
mauriziogioiello@gmail.com
340 3453085



LA DIMENSIONE DELLA CYBERVIOLENCE

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-centro-donna

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Con il progetto “La dimensione della cyberviolence” si intende sensibilizzare gli studenti sulla “violenza digitale”. Tale termine indica tutte le nuove forme di molestie, abusi o vere e proprie violenze perpetrate tramite strumenti e dispositivi informatici e, talvolta, tipologie di reato che sono sempre più presenti nella vita di tutti i giorni che comportano rischi da non sottovalutare.

La parte introduttiva sarà incentrata sugli stereotipi e pregiudizi di genere che sono alla base di fenomeni di discriminazione e violenza online, mentre la seconda parte si focalizzerà sulle molestie online.

OBIETTIVI

Promozione del rispetto per una cultura plurale delle diversità e della non discriminazione, delle pari opportunità, nonché prevenzione e contrasto dei fenomeni di violenza di genere e discriminazione che si sviluppano sul web come molestie online, cyberstalking, revenge porn, hate speech... Prevenzione dei rischi e delle conseguenze di un comportamento violento online.

REFERENTE

Dott.ssa Rubechini Martina
Dott.ssa Pepe Rosina
centrodonna@comune.forli.fc.it
0543712660

A CURA DI

Centro Donna e Pari Opportunità in collaborazione
con Centro Uomini Maltrattanti Forlì CTM

CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI

Vivere la legalità



cittadinanza attiva
LEGALITÀ

CONTENUTO

Per conoscere le proposte di “Cittadini di oggi e di domani” è necessario fare riferimento al fascicolo di progetto che sarà inviato alle insegnanti su richiesta, dove sono descritte tutte le attività offerte dalle associazioni e dalle realtà aderenti. Le attività troveranno il loro apice nella festa finale di maggio che si svolgerà presso il Complesso della Legalità e in centro storico.

OBIETTIVI

Integrazione, educazione alla legalità, alla pace ed ai diritti. Costruire il senso di appartenenza alla comunità, attraverso la conoscenza e il rispetto dei valori sanciti nella Costituzione. Educazione artistica e alla creatività, educazione musicale, teatrale e motoria. Educazione storico-monumentale, al bello, al rispetto e al diverso, al riuso e alla valorizzazione dell'ambiente e delle sue risorse. Educazione al rispetto delle principali regole del vivere insieme per formare un cittadino attivo e competente, consapevole e solidale.

A CURA DI

Una rete di associazioni facenti parte del progetto: For-b Cooperativa Sociale, LIBERA - nomi e numeri contro le mafie - Coordinamento Forli-Cesena Aps, Super Partes Odv, Via Terrea APS, Ass. Mazziniana Italiana Onlus, Assistenti Civici Odv, Slow Food Forli Appennino Forlivese, Fondazione Buon Pastore Caritas Forli Onlus, Ordine degli Avvocati di Forli-Cesena, Con-Tatto ODV, Risorsa Cittadino Soc. Coop. Sociale, Legambiente APS, Amnesty International ODV,

Centro per la pace APS, Emergency ONG, Cosascuola APS, Fantariciclando APS, No. Vi. Art. (Arti per la non violenza) Forli-Cesena APS, Comitato per la lotta contro la fame nel mondo ODV, Centro Diego Fabbri Associazione culturale senza scopo di lucro, Consultorio UCIPEM, Ass. AICS Comitato Provinciale Forli-Cesena APS, Cooperatori OSD - Opera Santa Dorotea, ARCI Comitato Territoriale di Forli APS, Centro educativo Welcome ODV, Circolo Acli Lamberto Valli APS, Auser Forli ODV, Atelier del Cartone Animato APS, Messaggeri nel



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Cittadini-oggi-domani

TEMPI & MODALITÀ

Varia a seconda dell'attività/
laboratorio scelto e dell'ente
promotore

REFERENTE

Francesca Fantini
francescafantini31@gmail.com
349 7038334

Mondo APS, Sedicicorto APS, Associazione di Volontariato Onlus Croce Verde Bidente ODV, Cooperativa Sociale ELCAS soc.coop. Onlus, Fondazione Butterfly onlus, Associazione culturale - Gruppo teatrale Grandi Manovre Forli, Orto del Brogliaccio APS, InARTE associazione culturale, Incontri Internazionali Diego Fabbri, Di scena in scena APS, Alea Ambiente S.p.A., Teatro delle Forchette APS, Federazione Nazionale Maestri del Lavoro - Consolato Provinciale Forli-Cesena, GIT Romagna e RCM - soci/e volontari di Banca Etica.



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/educazione-legalità-cittadinanza-attiva

TEMPI & MODALITÀ

Scuola secondaria di I grado:
1 incontro da 2 ore
(solo temi n. 1, 2, 5 e 7)

Scuola secondaria di II grado:
1 incontro da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Attraverso casi pratici e simulazioni si introduce la cultura della legalità.

Il progetto si sviluppa in 1 o 2 incontri, in cui si affrontano i temi della legalità con approfondimento specifico di uno dei seguenti argomenti, da scegliere al momento dell'adesione:

- 1) bullismo / cyberbullismo (uso smartphone)
- 2) comportamenti discriminatori
- 3) violenza sessuale / violenza di genere
- 4) guida in stato di ebbrezza e uso di sostanze alcoliche / stupefacenti
- 5) come funziona il processo penale
- 6) tutela privacy e dati personali (acquisti online)
- 7) costituzione, diritti e libertà
- 8) altri temi di interesse (da concordare preventivamente)

OBIETTIVI

Educare alla legalità, al rispetto delle regole, al concetto di responsabilità e alle possibilità di tutela.

Approfondire le conoscenze in materia di bullismo/cyberbullismo, discriminazione, utilizzo dello smartphone, violenza sessuale, uso di sostanze alcoliche/stupefacenti e altro, per riconoscere comportamenti illeciti ed evitarli, prevenire la violenza ed i comportamenti discriminatori.

REFERENTE

Avv. Mara Calboli
cpo@ordineavvocatiforlicesena.it
346 3719071

A CURA DI

Comitato Pari Opportunità
presso il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati
di Forlì-Cesena

STOP ALLA VIOLENZA DI GENERE



cittadinanza attiva
LEGALITÀ

CONTENUTO

Tra i contenuti saranno affrontati: stereotipi di genere, tipologie di violenza, ciclo della violenza, conseguenze, servizi presenti sul territorio.

Disponibile Modulo base oppure Modulo Avanzato.

OBIETTIVI

Sensibilizzare gli alunni e il corpo docente sul tema della violenza di genere e delle relative dinamiche sottostanti, ponendo attenzione nei confronti sia alla vittima che al maltrattante.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-centro-donna

TEMPI & MODALITÀ

1 / 2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Centro Donna e Pari Opportunità
in collaborazione con
Centro Uomini Maltrattanti (CTM)

REFERENTE

Dott.ssa Silvia Succi
centrodonna@comune.forli.fc.it
0543 712660



REGOLIAMOCI

Il rispetto delle regole in campo e nella vita

DESTINATARI



classi
III

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/regoliamoci-regole-in-campo

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Partendo da una serie di filmati video, si ripercorrerà l'importanza che le regole e il rispetto delle regole / legalità hanno sia in ambito sportivo che nella vita quotidiana, ai fini di una civile e ordinata convivenza, ma anche per consentire una competizione corretta.

Sarà inoltre presentata la figura del "decisore", come colui che applica le regole e tutela chi le rispetta assicurando lealtà e imparzialità.

OBIETTIVI

Educare al rispetto delle regole: conoscenza delle regole e della motivazione per la quale esistono.

Educare al rispetto della capacità altrui: distinzione del lecito dallo scorretto, esaltazione del gesto corretto, reprimendo le manifestazioni di intolleranza o violenza.

REFERENTE

Donato Leo e Leonardo Gallozzi
forli@aia-figc.it
328 9476580 • 324 5359237

A CURA DI

AIA Associazione Italiana Arbitri Forlì

CINOFILO DA SOCCORSO PER UN GIORNO



cittadinanza attiva
**PROTEZIONE
CIVILE**

CONTENUTO

Gli interventi prevedono una prima parte frontale in classe, durante la quale saranno introdotte: le attività di protezione civile, con particolare riguardo alle unità cinofile; le modalità di addestramento e la formazione dei cani, le esercitazioni e le attività di supporto in caso di emergenza.

Nella seconda parte dell'incontro si terranno la dimostrazione pratica del ritrovamento di persone disperse con i cani e la condivisione di consigli per un giusto avvicinamento al cane.

OBIETTIVI

Far conoscere ai giovani la cultura della Protezione Civile, sensibilizzare gli alunni delle scuole primarie sugli ambiti di interesse della Protezione Civile, in particolare sull'apporto delle unità cinofile, anche mediante dimostrazioni delle tecniche utilizzate e delle nozioni sul corretto approccio con il cane.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Cinofilo-da-soccorso

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

» una prima parte teorica a classi singole e un momento in presenza dei cani a classi accorpate

LUOGO

**In classe
+ un'area verde della città
di Forlì o limitrofa alla scuola**

A CURA DI

Unità Cinofile da Soccorso · UCS Forlì OdV
in collaborazione con
Ufficio Scolastico Provinciale FC

REFERENTE

Stefano Rossi
rstefano553@gmail.com
371 4527098



cittadinanza attiva
**PROTEZIONE
CIVILE**

A SCUOLA DI TERREMOTO

DESTINATARI



classi IV classi I classi I

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-SOS-Forli

TEMPI & MODALITÀ

Scuola primaria: 2 incontri a classe da 1.5 ore
» 1,5 h Incontro frontale
+ 1,5 h Laboratorio

Scuola secondaria: 1 incontro (frontale) a classe da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Saranno privilegiati il dialogo, i giochi di simulazione e la visione di filmati, per fornire all'insegnante diversi spunti critici per successivi approfondimenti. Gli interventi formativi per la riduzione del rischio sismico riguardano: cosa sono i terremoti, dove avvengono e cosa li genera; come si misurano, con quali strumenti e perché; grandezza e intensità (sismografi, scala Mercalli e Richter) effetti del terremoto; sismicità italiana e rischio sismico; comportamenti corretti prima, durante e dopo il terremoto. Leggende e studi sulla previsione dei terremoti. La Protezione Civile ed il piano comunale.

OBIETTIVI

Sensibilizzare gli studenti sul rischio sismico e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul terremoto. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio sismico. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.

REFERENTE

Ilic Poggiolini
sosforli@sosforli.it
366 6187618

A CURA DI

Protezione Civile SOS Forli - odv



CONTENUTO

Sarà privilegiato il dialogo, i giochi di simulazione e la visione di filmati, per fornire all'insegnante diversi spunti critici per successivi approfondimenti. Gli interventi formativi per la riduzione del rischio alluvione riguardano: che cosa è un'alluvione, dove sono indicate le aree a rischio, le previsioni meteorologiche, la previsione delle alluvioni, il sistema di allertamento; comportamenti corretti prima, durante e dopo l'alluvione. La Protezione Civile ed il piano comunale.

OBIETTIVI

Sensibilizzare gli studenti sul rischio alluvione e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul rischio idrogeologico. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio alluvione. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.

DESTINATARI



classi V classi II classi II

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-SOS-Forli

TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe
da 1,5 ore**

>> 1,5 h Incontro frontale
+ 1,5 h Laboratorio

LUOGO

In classe

A CURA DI

Protezione Civile SOS Forli - odv

REFERENTE

Ilic Poggiolini
sosforli@sosforli.it
366 6187618



DESTINATARI



classi
III

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Origine dei terremoti: dove e perché avvengono (tettonica a placche). Tipi di faglie e loro formazione, misurazione dei terremoti (sismografi, scala Mercalli e Richter). Onde sismiche e loro propagazione, epicentro e ipocentro, dipendenza del danno dal tipo di edificio, dal suolo e dall'intensità della scossa sismica. Riferimenti al sisma del 2016 in centro Italia e del 2022 in Turchia, come esempi di terremoti recenti.

Protezione Civile, come comportarsi in caso di terremoto, piano di protezione civile comunale. Attività complementare al laboratorio "Edifici antisismici".

OBIETTIVI

Far conoscere come si originano i terremoti e cosa provocano sul suolo, sapere come comportarsi in caso di terremoto, perché conoscere ed essere preparati è la migliore prevenzione.

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Comportamento sismico delle costruzioni in muratura, in calcestruzzo armato e in legno, evidenziando i punti critici delle diverse tipologie di edifici. Danni agli edifici provocati dal sisma e problematiche connesse, caratteristiche costruttive delle costruzioni antisismiche, riparazione e consolidamento degli edifici esistenti.

Simulazione dell'azione sismica sulle costruzioni attraverso test su modelli posti sulla tavola vibrante didattica. Attività complementare al laboratorio "Terremoto, come e perché".

OBIETTIVI

Far conoscere le problematiche legate al sisma e il comportamento degli edifici, sapere quali sono i sistemi costruttivi, i materiali e le caratteristiche delle abitazioni che permettono di resistere meglio alle scosse telluriche. Far comprendere quale è la vulnerabilità degli edifici esistenti ed i possibili interventi di miglioramento.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Il laboratorio affronta alcuni dei principali concetti collegati al dissesto idrogeologico, tra questi: meccanismo di frana, percorso della pioggia dal bosco al mare, tempo di corrivazione e bacino idrografico. Si prenderanno in esame le cause che favoriscono frane e alluvioni, come ad esempio il consumo di suolo, il disboscamento, le lavorazioni agricole, eccetera.

Saranno inoltre presi in considerazione gli interventi per limitare gli effetti negativi delle piogge: opere di sostegno, rimboschimenti, regimazione delle acque, casse di espansione, bacini di laminazione, dighe, briglie, sistemazione degli argini.

Analisi degli eventi avvenuti in Romagna a maggio 2023.

OBIETTIVI

Far conoscere le conseguenze del dissesto idrogeologico che provoca frane ed alluvioni. Capire le cause che danno origine a questi eventi che possono anche essere catastrofici. Comprendere l'importanza e l'utilità sociale degli interventi preventivi per mitigare le conseguenze di questi eventi.

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

VOLONTAROMAGNA ODV

Catalogo delle proposte per le scuole



cittadinanza attiva
TEMI VARI

CONTENUTO

Per l'anno scolastico 2024-2025, Volontaromagna ODV ha raccolto nel proprio "catalogo scuole" le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna rivolte ai giovani, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica.

La pubblicazione rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

I percorsi proposti sono gratuiti e caratterizzati da una metodologia esperienziale, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per provincia/ comprensorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato.

OBIETTIVI

Promuovere fra i giovani e giovanissimi la "cultura del volontariato", aumentare la capacità degli alunni di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità; sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche, aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale, educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



volontaromagna.it/con-le-scuole

TEMPI & MODALITÀ

Variabile

>> durata variabile a seconda delle iniziative scelte ed agli accordi con gli insegnanti

LUOGO

In classe o presso le sedi delle associazioni che hanno proposto l'attività

A CURA DI

Lisa Stoppa
Codirettore di Volontaromagna ODV

REFERENTE

Volontaromagna ODV
scuola@volontaromagna.it
0543 36327



VOLONTARIATO, UNA RISORSA PER LA SOCIETÀ

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Evoluzione del volontariato dalle sue origini ad oggi; breve presentazione delle attuali norme che lo regolano: organizzazione, operatività, sicurezza del volontario.

Importanza sociale di questa attività e vari ambiti in cui opera: protezione civile, ambientale, sociale, assistenziale, eccetera. L'organizzazione della Protezione Civile e i suoi volontari: chi sono, cosa fanno, come operano.

Le Guardie Ecologiche Volontarie (GEV) quale esempio di volontariato dedicato alla salvaguardia dell'ambiente: chi sono, cosa fanno, come operano.

OBIETTIVI

Far conoscere il volontariato e le varie attività in cui si esplica, sapere chi è il volontario e come opera. Creare interesse verso questo settore importante per la società, anche con lo scopo di promuovere nuove adesioni nel presente o per il futuro.

REFERENTE

Adamo Buitoni
cocla@gevforli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Il laboratorio prende in esame il “camminare nella storia e in strada” con un incontro durante il quale si parlerà dell’importanza del camminare per l’evoluzione umana e per la salute e degli aspetti normativi, stimolando la partecipazione degli alunni con giochi e consigli pratici sui comportamenti da tenere in strada.

Al termine della prima parte, sarà possibile effettuare una uscita didattica per mettere in pratica quanto appreso.

Test finale per conseguire il “Patentino del pedone”.

OBIETTIVI

Creare riflessioni in classe sulla mobilità, promuovere la conoscenza delle norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni e ciclisti.
Educare a un corretto comportamento e all’autonomia negli spostamenti in strada.

DESTINATARI



MODULO D’ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-FIAB

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

>> 1 ora di lezione frontale e gioco e 1 ora di attività pratiche in strada

LUOGO

**In classe
+ un’area verde della città
di Forlì o limitrofa alla scuola**

A CURA DI

Fiab Forlì APS

REFERENTE

Chiara Casali
chiara.casali.c@gmail.com
327 15228096



**mobilità sostenibile
PEDONI
& CICLISTI**

SULLA STRADA GIOCA E IMPARA

DESTINATARI



5 anni

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-FIAB

TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a sezione
da 2 ore**

>> primo incontro teorico,
secondo incontro pratico
con le biciclette

LUOGO

**In classe
+ un'area verde della città
di Forlì o limitrofa alla scuola**

CONTENUTO

Uscita in strada, a piedi o in bicicletta, per osservare i segnali stradali e imparare a riconoscerli in base alla forma, al colore e al messaggio che trasmettono.

In classe gli alunni, divisi in piccoli gruppi, partecipano attivamente alla creazione di tessere con i segnali stradali per il gioco del Memory e cartelloni raffiguranti la segnaletica stradale.

È possibile realizzare l'uscita con le biciclette presso la pista ciclo-didattica alla Cava.

OBIETTIVI

Educare alle regole e a un corretto comportamento in strada attraverso il gioco.

REFERENTE

Chiara Casali
chiara.casali.c@gmail.com
327 15228096

A CURA DI

Fiab Forlì APS



CONTENUTO

Prima parte dedicata alla normativa e alla segnaletica.

Nella seconda parte la classe sarà suddivisa in due gruppi, ognuno dei quali a rotazione svolge la stessa attività:

- » una uscita in strada in bici per la verifica della conoscenza dei segnali stradali;
- » una presentazione dal titolo: Breve storia della bici.

Test finale per conseguire il "Patentino del ciclista"

OBIETTIVI

Creare riflessioni in classe sulla mobilità sostenibile, promuovere la conoscenza delle norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni e ciclisti.

Educare a un corretto comportamento e all'autonomia negli spostamenti in strada; creare occasioni di apprendimento per l'utilizzo della bici con abilità.

DESTINATARI



classi
IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-FIAB

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

» 1 ora di lezione frontale
e 1 ora di attività pratica
con le biciclette

LUOGO

**In classe
+ un'area verde della città
di Forlì o limitrofa alla scuola**

A CURA DI

Fiab Forlì APS

REFERENTE

Chiara Casali
chiara.casali.c@gmail.com
327 15228096



**mobilità sostenibile
PEDONI
& CICLISTI**

SIAMO NATI PER CAMMINARE Campagna regionale

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

monitoraggio
di 2 settimane

LUOGO

A scuola

CONTENUTO

La campagna prevede il monitoraggio delle abitudini di spostamento casa-scuola per 2 settimane al fine di registrare un incremento degli spostamenti a piedi, in bici o con altri mezzi sostenibili.

I dati saranno poi confrontati a livello regionale per identificare e premiare le scuole e le classi più virtuose.

Siamo nati per camminare prevede anche la distribuzione di cartoline che gli alunni potranno personalizzare e materiali informativi per le famiglie.

OBIETTIVI

Siamo Nati per Camminare si propone di educare gli alunni a una nuova cultura della mobilità, che ribalti l'ordine nella priorità dell'utilizzo e nel valore dei mezzi di trasporto, che oggi inizia dall'automobile per finire ai piedi quando proprio non se ne può fare a meno.

Per fare questo la campagna insiste sui molteplici benefici derivanti dal privilegiare la mobilità pedonale e sostenibile: socialità, sostenibilità, salute, autonomia dei bambini, sicurezza, conoscenza del territorio, promozione della vivibilità della città ma anche convenienza.

REFERENTE

Sara Lunghi
mause@comune.forli.fc.it
393 9298398

A CURA DI

MAUSE Forlì
in collaborazione con **ARPAE Emilia-Romagna**

UN'INSOLITA GITA A PEDALI



mobilità sostenibile
**PEDONI
& CICLISTI**

CONTENUTO

L'attività è dedicata alla presentazione delle norme di circolazione in strada, alla presentazione del cicloturismo come strumento di conoscenza del territorio e alla preparazione di una ciclogita su itinerari culturali e/o naturalistici.

Sarà possibile, a richiesta degli insegnanti, la presenza di un accompagnatore FIAB alla ciclogita.

OBIETTIVI

Avvicinare alunni e insegnanti al cicloturismo attraverso l'organizzazione della gita di classe in bicicletta.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Lab-FIAB

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 3 ore**

» 2 ore dedicate alle norme e al cicloturismo, 1 ora dedicata alla preparazione della ciclogita

LUOGO

In classe

A CURA DI

Fiab Forlì

REFERENTE

Maura Ventimiglia
fiabforli@gmail.com
328 1418267



**mobilità sostenibile
PEDONI
& CICLISTI**

LA POLIZIA LOCALE NELLE SCUOLE DI FORLÌ

DESTINATARI



classi
V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/Polizia-municipale-scuole

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 3 / 4 ore**

>> durata variabile da
concordare in base al target
scolastico

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Distribuzione preliminare del materiale (opuscoli)
da consultare in autonomia o come lavoro in
classe.

Successiva attività di gruppo e individuale in
classe con intervento di personale docente della
Polizia Locale mediante uso di apposito software
educativo da visualizzare su LIM.

OBIETTIVI

Ampliare la conoscenza delle norme stradali
attraverso la loro "scoperta", sensibilizzando
gli alunni a una mobilità sostenibile (bicicletta),
attraverso la maggiore consapevolezza dei
pericoli della strada.

Promuovere il rispetto delle regole come valore
assoluto sempre necessario per il bene di sé
stessi e degli altri.

REFERENTE

Sovr. Paolo Rivalta
pl.educazionestrada@comune.forli.fc.it
0543 712059

A CURA DI

Comando di Polizia Locale
Ufficio Educazione Stradale

**PROPOSTE
PER I DOCENTI**



Proposte
per i docenti
**CORSO
DI FORMAZIONE**

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

DESTINATARI



INFORMAZIONI

L'AUSL promuove anche per l'as 2024/2025 alcuni corsi per l'apprendimento di pratiche raccomandate, (tra cui le **Life Skills**, le **Pause Attive** e la **Peer Education**). Imparare queste pratiche raccomandate rappresenta il primo passo verso un cambio di paradigma che considera la scuola come promotrice di salute.

Il Piano Nazionale della Prevenzione 2021-2025, attraverso il **Programma Scuole che Promuovono Salute (SPS)**, ha l'obiettivo di implementare un percorso congiunto e continuativo per sostenere l'approccio globale alla salute raccomandato dall'OMS e recepito dall'Accordo Stato regioni del 17 ottobre 2019. Le **scuole** sono invitate a aderire alla rete regionale SPS, che implica l'integrazione della promozione della salute nel curriculum scolastico. Ciò comporta l'adozione di pratiche educative orientate alle competenze di vita e la promozione di un ambiente scolastico sano, basato su uno specifico "profilo di salute" per ogni scuola. Questa visione mira ad agire sui fattori che influenzano la salute nell'ambiente formativo, sociale, fisico ed organizzativo, riconoscendo l'importanza che il **benessere e la salute diventino un'esperienza reale per tutti i soggetti presenti nella scuola, come studenti, docenti e famiglie.**

Le competenze riguardanti le questioni di salute rimangono sotto la responsabilità delle Aziende Unità Sanitarie Locali (AUSL), che si concentrano sullo sviluppo della rete e sul supporto alle scuole che aderiscono al processo. Le scuole che partecipano sono assistite da **referenti dell'AUSL**, i quali forniscono supporto formativo, metodologico e collaborano nella progettazione di interventi. Gli operatori sanitari intervengono direttamente in classe solo in specifici casi, ad esempio quando è necessario aumentare la consapevolezza sui servizi sanitari disponibili o fornire informazioni approfondite e supporto.

CONTATTI

Per qualsiasi informazione o supporto riguardante l'adesione alla Rete SPS o l'iscrizione ai corsi, si prega di contattare promosalute.fo@auslromagna.it

A

AIA-FIGC ASSOCIAZIONE ITALIANA ARBITRI SEZIONE DI FORLÌ

Piazzale Foro Boario, 9 Forlì - FC
www.aiaforli.it

L'associazione forma, aggiorna, allena e impiega gli arbitri di calcio per il circondario forlivese (circa 1550 gare a stagione). Da sempre è impegnata nella promozione del rispetto delle regole e della legalità.

ALEA AMBIENTE SpA

Via I. Golfarelli, 123 Forlì - FC
www.alea-ambiente.it

Alea Ambiente SpA è la Società in house providing di 13 comuni della Provincia di Forlì-Cesena. È una società interamente pubblica, che si occupa della gestione dei rifiuti in base a un sistema integrato: il rifiuto viene considerato dalla produzione, alla raccolta, al trattamento e recupero. Alea Ambiente nasce con la volontà di liberare valore, promuovendo il Bene Pubblico, tutelando il territorio e gestendo le risorse in maniera sostenibile, a partire dalla prevenzione della produzione del rifiuto.

ANTONELLA RAGAZZINI

www.romagnatrekking.it

Guida Ambientale Escursionistica e Guida Turistica. Collabora con Romagnatrekking® per la realizzazione di attività didattiche rivolte alle scuole dell'infanzia, nelle escursioni rivolte alle famiglie e nella progettazione di nuovi percorsi didattico-educativi.

ASSOCIAZIONE NUOVA CIVILTÀ DELLE MACCHINE APS

c/o Studio Proserpio
Corso A. Diaz, 192 Forlì - FC
www.nuovaciviltadellemacchine.it

L'associazione, nata nel 1987, è una associazione di volontariato culturale che ha come scopo quello di promuovere la divulgazione della cultura scientifica puntando a tenere insieme cultura scientifica e cultura umanistica.

AUSL della Romagna

Via De Gasperi, 8
48121 Ravenna - RA

L'Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna è l'ente strumentale attraverso il quale la Regione assicura i livelli essenziali ed uniformi di assistenza dell'ambito territoriale della Romagna. L'Azienda è dotata di personalità giuridica pubblica e di autonomia imprenditoriale ai sensi delle disposizioni legislative nazionali e regionali di regolamentazione del Servizio Sanitario Regionale.

C

CENTRO DONNA E PARI OPPORTUNITÀ

Via Tina Gori, 58 Forlì - FC
www.comune.forli.fc.it
[sezione sportelli informativi]

Il Centro Donna e Pari Opportunità del Comune di Forlì è il Centro Antiviolenza

di riferimento per le cittadine forlivesi e del comprensorio.

È un servizio pubblico e gratuito rivolto a donne italiane e straniere sole o con figli minorenni; accoglie donne in situazioni di maltrattamento e violenza e/o donne che vivono una temporanea difficoltà economica, lavorativa, sociale, di disagio nella sfera relazionale.

CENTRO ITALIANO STORYTELLING APS

**Piazza Marconi, 3
Portico di Romagna - FC
www.centroitalianostorytelling.it**

Il Centro Italiano Storytelling è un gruppo di ricerca che sperimenta le potenzialità dello storytelling applicato. Dedicata molta cura a formazione ed educazione. Esso sviluppa e sperimenta la metodologia della narrazione orale come strumento di trasformazione e supporto al sociale, alla comunicazione d'impresa, al team building, all'intrattenimento e alla narrazione dei luoghi, delle comunità, della sostenibilità, del paesaggio. Il Centro è parte di FEST - Federation for European Storytelling.

CIM ONLUS - CENTRO STUDI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E MIGRAZIONE SOC. COOP. SOC. ONLUS

**Via Antico Acquedotto n. 27, Forlì (FC)
<https://www.cimonlus.it/>**

CIM Onlus è una cooperativa sociale che si occupa di cooperazione

internazionale, migrazione e promozione della cittadinanza globale. Abbiamo sportelli, in Italia e all'estero, che forniscono informazioni e consulenze in legislazione italiana in materia di migrazione e gestiamo progetti di cooperazione allo sviluppo per promuovere la tutela della salute, del diritto all'istruzione e alla formazione professionale e l'accesso ad una sana e corretta alimentazione e all'acqua.

CIRCOLO SCACCHISTICO FORLIVESE A.S.D.

**Via Orceoli 15 - 47122 Forlì - FC
chessforli.com (linkabile)**

Società sportiva affiliata al CONI con finalità di diffusione della disciplina degli scacchi a tutti i livelli con particolare riferimento all'attività giovanile (avviamento tramite la nostra scuola di scacchi certificata), nonché all'attuazione del progetto "scacchi a scuola". Organizzazione eventi scacchistici a livello locale con valenza nazionale e internazionale.

CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI

**Fondazione Butterfly Onlus
Francesca Fantini
francescafantini31@gmail.com
349 7038334**

È un progetto che unisce in un'unica rete molteplici associazioni che collaborano insieme per promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva alla sostenibilità e alla legalità nelle scuole.

**COMANDO
DI POLIZIA LOCALE**
Ufficio Educazione Stradale

Via Punta di Ferro, 2 Forlì - FC
pl.educazionestradale@comune.forli.
fc.it

**CONTROVENTO
SOCIETÀ COOPERATIVA
SOCIALE ONLUS**

Via Calcinaro, 1458 Cesena - FC
www.coopcontrovento.it

Controvento dal 2002 lavora a livello locale ed euromediterraneo sviluppando progetti collaborativi che coinvolgono bambini e giovani allo scopo di promuovere conoscenza, empowerment, autonomia, senso di appartenenza e agattività.

**CPO - COMITATO PER LE PARI
OPPORTUNITÀ PRESSO IL
CONSIGLIO DELL'ORDINE
DEGLI AVVOCATI FC**

Palazzo di Giustizia,
Piazza Cesare Beccaria, 1 Forlì - FC
www.avvocatiforlicesena.it

L'Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna è l'ente strumentale attraverso il quale la Regione assicura i livelli essenziali ed uniformi di assistenza dell'ambito territoriale della Romagna. L'Azienda è dotata di personalità giuridica pubblica e di autonomia imprenditoriale ai sensi delle disposizioni legislative nazionali e regionali di regolamentazione del Servizio Sanitario Regionale.

**EQUAMENTE
COOPERATIVA SOCIALE**

Via delle Torri, 7/9 Forlì - FC
www.equamente.info

Organizzazione no profit, promuove un modello di sviluppo economico e di relazioni attraverso la diffusione del commercio equo e solidale, basato sul dialogo, la trasparenza e il rispetto, per una maggiore equità tra Nord e Sud del mondo.

FANTARICICLANDO APS

Fantariciclando APS
Via Talentoni, 26 Forlì - FC
www.fantariciclando.it

Metamuseo Girovago, Quadreria in Pediatria, ginnastica culturale e patrimonio: i nostri percorsi di lungo periodo che indagano la sostenibilità favorendo l'approccio multidisciplinare sperimentando strumenti applicati innovativi. Fantariciclando è un'associazione socio-eco-creativa che, nel tradurre i valori della Carta costituzionale, sostiene la Dichiarazione universale dei diritti umani, la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, le Convenzioni europee in materia di gioventù.

FIAB FORLÌ APS

Viale Roma, 124 Forlì - FC
www.amicidellabicifo.org

Associazione che s'ispira a principi di solidarietà, ecologia e nonviolenza con finalità di solidarietà sociale.

Tra gli obiettivi si pone di: promuovere e sviluppare la cultura e la pratica dell'uso della bicicletta sostenendo iniziative che rendano più pulito e più vivibile il territorio; proporre la realizzazione di strutture e infrastrutture, provvedimenti e politiche che facilitino e incentivino la diffusione e l'uso della bicicletta.

FMI s.r.l.

Via Lombardini, n. 2
47121 Forlì - FC
www.fmi.fc.it | energia@fmi.fc.it
05431718123

Società In-house Multiservizi per il Comune di Forlì e il territorio, impegnata nei temi dell'energia, Mobilità sostenibile, sicurezza urbana e trasporto pubblico locale.

FONDAZIONE BUON PASTORE CARITAS FORLÌ ONLUS

Via dei Mille, 28 47121 Forlì - FC
www.caritas-forli.it/

La Fondazione è uno strumento operativo della Diocesi di Forlì-Bertinoro, affidato alla Caritas diocesana, per la promozione della testimonianza della carità, il sostegno ai progetti, alle iniziative caritative, la gestione e promozione dei servizi alle persone, attivati dalla Caritas stessa o da altri organismi ecclesiali.

FONDAZIONE FINANZA ETICA

Viale Amendola, 10
50121 Firenze
www.finanzaetica.info

Fondazione Finanza Etica è la fondazione culturale del Gruppo Banca Etica. Nata nel 2003 con lo scopo di diffondere i valori della Finanza Etica, ad oggi la Fondazione svolge numerose attività tra le quali l'educazione finanziaria, o meglio l'educazione critica alla finanza, attività di engagement con imprese attraverso l'azionariato attivo e critico, ricerca e progetti di microfinanza e di educazione finanziaria verso Paesi terzi o persone con background migratorio.



GEV - GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE DI FORLÌ - LA CÓCLA

Via Calcinaro, 1458 Cesena - FC
www.gevforli.it/la-cocla

“La Còcla” Centro di Educazione Alla Sostenibilità (CEAS) Scuola Parchi Romagna, gestito dalle GEV di Forlì, che operano nel territorio dell'Unione dei Comuni Forlivesi per tutelare l'ambiente facendo informazione, educazione, prevenzione e repressione. Presso il CEAS vengono svolte attività di educazione ambientale rivolte alla popolazione e agli alunni delle scuole, anche utilizzando quale aula didattica all'aperto il parco-giardino annesso alla struttura.

ISTORECO Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Età contemporanea della Provincia di Forlì-Cesena

Via Albicini, 25 Forlì - FC
www.istorecofc.it

L'Istituto Storico di Forlì-Cesena è punto di riferimento per ricercatori, studiosi e insegnanti per approfondire la storia dell'Otto e del Novecento. I principali settori sono la salvaguardia del patrimonio archivistico, la ricerca storica, la didattica e la promozione dei luoghi della memoria.

LA MATERIA DEI SOGNI APS

Via Panieri 12 Forlì - FC
www.lamateriadeisogni.it

La Materia dei sogni è nata a Forlì nel settembre 2012 con l'intento di costruire un punto di riferimento stabile nella città per tutti coloro che vogliono rispondere alla domanda di un cambiamento personale e collettivo.

L'idea centrale è di far entrare le persone in contatto con discipline di evoluzione personale, esperienze di solidarietà sociale e sostenibilità ambientale in un'ottica di cittadinanza attiva.

LA PICCOLA TANA Odr

Parco Urbano Franco Agosto, Forlì
linktr.ee/la.piccola.tana.di.forli

Associazione che si prende cura dei conigli del Parco Urbano di

Forlì e di informare sulla corretta gestione del coniglio come animale da compagnia.

LEGAMBIENTE FORLÌ-CESENA APS

Via Romea, 2441. Cesena
legambienteforlicesena@gmail.com

Legambiente è un'associazione ambientalista diffusa a livello nazionale ed internazionale. Il suo motto è: "Pensare globalmente, agire localmente", proprio perché l'analisi delle situazioni e la loro interconnessione rende possibile concorrere nella ricerca di possibili soluzioni. Legambiente ha a cuore le giovani generazioni, perché ritiene che tramite l'educazione e la formazione si possa cogliere la sfida per un futuro più sostenibile e giusto.

M MACRO.GLOSSA Progetto

Via Argenta, 23/A Forlì - FC
www.facebook.com/macro.glossa

Macroglossa nasce con l'obiettivo di promuovere e condividere valori quali sostenibilità ambientale e consumo responsabile. Per fare questo sono promosse due modalità di comunicazione: quella manuale, che sviluppiamo tramite la ripresa di alcune delle cosiddette artinomadi, come la stampa botanica e la tintura naturale; quella narrativa, basata sul racconto orale e scritto, a partire dalle

vecchie storie fino ad arrivare a una vera e propria divulgazione inclusiva e partecipata.

N

NADIA FELLINI
Dottore in scienze biologiche,
specialista in genetica
applicata

Via Calcinaro, 1458 Cesena - FC
n.fellini@coopcontrovento.it

Ha svolto ricerca all'Istituto di Microbiologia del Sant'Orsola di Bologna, la Divisione di Oncologia di Forlì, l'Institut J. Monod di Parigi, il Cancer Institute di Pittsburgh. Si occupa di educazione alle scienze in Europa. È membro dei network Young People in Science and Society Issues, Empowering Youth in a European Society, Jeunes et Initiatives pour le Climat, Jeunes Engagés pour la Biodiversité, Alliance Sciences Sociétés.

O

OLTRE IL GIARDINO

Via Fratelli Basini, 104 Forlì - FC
www.oltreilgiardinoforli.com

L'Associazione Oltre il Giardino, nata nel 2016, riunisce appassionati e professionisti che si interessano di verde e che si prefiggono di divulgare il valore del verde per l'uomo, l'ambiente e la vivibilità delle città e il suo ruolo negli ecosistemi, con particolari riferimenti a Forlì e al territorio circostante.

Organizza attività culturali come mostre, incontri con esperti in arte dei giardini e manutenzione sostenibile, escursioni alla scoperta del territorio, visite a parchi, vivai e giardini.

P

**PROTEZIONE CIVILE SOS
FORLÌ - ODV FIR CB SER**
Unità Ausiliaria di Protezione
civile

Via Cadore, 75 Forlì - FC
www.protezionecivileforli.it

Punti di riferimento per il Comune di Forlì e per la Protezione Civile della Regione Emilia-Romagna. Volontari sempre più professionali ed attrezzati al fianco delle componenti istituzionali.

R

**RICCARDO RAGGI /
ROMAGNATREKKING® -**
Guida Ambientale Escursionistica

Via Firenze, 168 Forlì - FC
www.romagnatrekking.it

Collabora da anni con scuole di ogni ordine e grado, proponendo percorsi di educazione alla sostenibilità tramite laboratori didattici in classe, uscite didattiche sul territorio, escursioni e gite d'istruzione, percorsi di visita in musei naturalistici.

S

SPAZI INDECISI APS

Via T. Galleppini, 16 Forlì - FC
www.spaziindecisi.it

Spazi Indecisi sperimenta dal 2010 interventi di valorizzazione dei luoghi in abbandono, innescando processi rigenerazione urbana leggera e temporanea attraverso dispositivi culturali che spaziano e ibridano i diversi linguaggi contemporanei.

St.E.R.N.A.

Via Pedriali, 12 Forlì - FC
www.sterna.it

Gruppo multidisciplinare di professionisti delle scienze naturali, biologiche, agronomico forestali, ingegneristiche, della didattica e della divulgazione; riuniti per offrire servizi in risposta alle esigenze di gestione integrata del territorio.

T

TAO - ASSOCIAZIONE TURTLES OF THE ADRIATIC ORGANIZATION APS

Via Tanari 431/A,
40024 Castel San Pietro Terme - BO

TAO si occupa di studiare e proteggere la biodiversità marina. Uno degli obiettivi principali dei biologi marini dell'Associazione è quello di sensibilizzare la comunità locale e il pubblico sull'importanza della conservazione ambientale. Promuovendo iniziative di partecipazione attiva del pubblico con programmi di volontariato, campagne

di educazione ambientale e di scienza partecipata, TAO crea opportunità rivolte a tutti per contribuire alla tutela dell'ambiente.

U

UN'ALTRA STORIA APS

Via Cervese, 222 Forlì - FC
unaltrastoria.aps@gmail.com

Un'altra storia è un'associazione che ha come obiettivo lo sviluppo della solidarietà sociale, umana, civile, culturale e la ricerca etica. Punta sia alla diffusione di una più ampia educazione morale e culturale, sia al progresso sociale della collettività e, sopra ogni cosa, cerca di dare voce ai minori e tutelare i loro diritti.

UCS - Unità Cinofile da Soccorso Forlì

Via Pacciardi, 21 Forlì - FC
www.facebook.com/ucsforli

L'Associazione senza finalità di lucro mette a disposizione, in primo luogo alla comunità forlivese, le competenze in materia di soccorso con il supporto di unità cinofile dei propri associati. L'obiettivo è di offrire un celere e competente supporto agli organi istituzionali preposti in caso di calamità o di emergenze in cui necessiti l'ausilio di unità cinofile, intendimenti di assoluta attualità in questa provincia dove si registrano frequenti attivazioni del "Protocollo Operativo per la ricerca di persone disperse".

UGO FOSCOLO FOSCHI MUSEO ORNITOLOGICO

Via Pedriali, 12 Forlì - FC
www.arif.it

Ugo Foscolo Foschi è stato ornitologo professionista ed è il proprietario del Museo Ornitologico "Ferrante Foschi" di Forlì, intitolato al padre. Esperto nel settore della conservazione e gestione delle zone umide, ha particolari conoscenze nel campo ornitologico relative alla zona della ZSC "Meandri del Fiume Ronco" e dell'Oasi di Magliano di Forlì.



WWF Forlì-Cesena

Via Piave, 7
Castrocaro Terme - Terra del Sole - FC
www.wwf-forli-cesena.it

Organizzazione di volontariato che cura la tutela ambientale nelle sue varie forme, all'interno della provincia Forlì-Cesena, abilitata all'esercizio del marchio Panda WWF da apposito contratto stipulato con WWF Italia fin dal 2015. Lavoriamo ogni giorno perché l'uomo possa vivere in armonia con la natura, tutelando la biodiversità e contrastando il degrado ambientale. Lo facciamo a 360° gradi tramite i nostri volontari, con azioni dirette sul campo, attività di educazione ambientale e sensibilizzazione.



Volontari Romagna Odv

Viale Roma, 124 Forlì - FC
www.volontaromagna.it

Volontari Romagna ODV l'associazione frutto della fusione di Volontarimini e Assipro, rispettivamente Centri di Servizio per il Volontariato di Rimini e Forlì-Cesena. L'impegno è rispondere ai bisogni di tutto il volontariato romagnolo per accompagnare il Terzo settore nelle nuove e stimolanti sfide che lo attendono valorizzando le buone prassi già attivate in questi anni.

Il font utilizzato a fini non commerciali
nel presente documento è **Lexie Readable (K-Type)**.
Esso tiene conto dell'accessibilità e della leggibilità anche per lettori dislessici.
Info: www.k-type.com/fonts/lexie-readable

in collaborazione con:



ISTITUTO STORICO DELLA
RESISTENZA E
DELLA CONTEMPORANEA
DI FORLÌ-CESENA



Volontà Romagna

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna