

Comune di Forlì

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) per i servizi educativi e scolastici 0-6 Anno Scolastico 2020-21

Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche di ogni ordine e grado, su tutto il territorio nazionale (Decreto-legge 25 marzo 2020, n.19, articolo 1, comma 2, lettera p).

Il Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con legge 6 giugno 2020, n.41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando gli strumenti informatici e tecnologici a disposizione.

Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali svolgere le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL22/2020.

Il decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

L'Allegato A del suddetto Decreto (Linee guida per la Didattica Digitale Integrata) ha fornito "indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Il documento "*Orientamenti pedagogici sui LEAD: legami educativi a distanza. Un modo diverso per fare nido e scuola dell'infanzia*", elaborato dalla Commissione nazionale per il sistema integrato zero-sei (D.lgs.65/2017) rappresenta, inoltre, un importante strumento di lavoro per l'assunzione di una prospettiva 0-6 in quanto fornisce indicazioni e suggerimenti per mantenere un legame educativo tra insegnanti/educatori e bambini, tra i bambini e tra i genitori in un ambiente virtuale.

Alla luce di questo quadro di riferimento, come soggetto gestore di servizi educativi e scolastici 0-6 anni, il **Servizio Scuola e Sport del Comune di Forlì** ha elaborato un *piano di Didattica Digitale Integrata* che tiene conto, in primo luogo, delle caratteristiche (bisogni, interessi, modi di apprendere) specifiche della fascia di età alla quale si rivolge e delle finalità proprie dei servizi che gestisce, in linea con le esperienze dei LEAD.

Il presente piano contempla pertanto, oltre alla parte specifica relativa alla scuola dell'infanzia, una sezione dedicata al mantenimento di legami educativi a distanza per la fascia 0-3 anni, valorizzando l'esperienza maturata durante la fase di sospensione dei servizi che ha caratterizzato l'a.e. 2019-2020.

Le finalità del piano per la didattica digitale integrata

La didattica digitale integrata, intesa nella normativa di riferimento come "metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento", consente di garantire a tutti i bambini il diritto all'istruzione e all'apprendimento tenendo in considerazione le esigenze di tutti i bambini, in particolar modo di quelli più fragili.

Nei servizi 0-6 anni la progettazione della DDI sarà finalizzata a mantenere il contatto con i bambini e con le loro famiglie.

I criteri e le modalità per l'erogazione della DDI individuati nel presente piano prevedono un adattamento della progettazione educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, avendo cura di garantire che le proposte educativo-didattiche siano inserite in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

Nella rimodulazione della progettazione educativo-didattica particolare cura verrà posta all'individuazione di attività capaci di porre i bambini, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento, al fine di svilupparne i processi di autonomia, partecipazione, collaborazione, responsabilità; si valorizzeranno la dimensione della relazione e del mantenimento dei legami con il contesto, con il gruppo e con gli adulti di riferimento, favorendo la conservazione del senso della collettività.

Così come previsto dalle Linee guida elaborate a livello nazionale, le modalità di realizzazione della DDI mireranno a una combinazione di attività in modalità sincrona e asincrona, definite in relazione all'età dei bambini e alle loro peculiarità, per consentire di armonizzare l'offerta educativo-didattica ai loro ritmi di apprendimento, tenendo in considerazione il

contesto, la sostenibilità delle attività proposte e l'inclusività.

Le modalità sincrona e asincrona si distinguono in base all'interazione tra insegnanti/educatori e gruppo dei bambini e concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e trasversali.

Le attività in modalità sincrona si svolgono attraverso una interazione in tempo reale, e quindi in presenza online, tra gli insegnanti/educatori e il gruppo di bambini.

Le attività in modalità asincrona sono quelle senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti/educatori e il gruppo dei bambini.

Nella progettazione delle attività, che prevedono una calendarizzazione definita, si privilegeranno proposte con caratteristiche tali da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini, in relazione all'età, ai materiali e agli spazi domestici. Alla base della costruzione del presente piano vi è l'idea che la sfida per la costruzione di legami educativi a distanza (come definiti nel documento elaborato dalla Commissione nazionale per il sistema integrato zero-sei precedentemente richiamato) possa rappresentare per la scuola dell'infanzia, ma anche per la fascia 0-3, una preziosa opportunità per realizzare, anche in un ambiente virtuale, ambienti di vita e di relazione significativi.

Organizzazione, contenuti e strumenti della DDI nella scuola dell'infanzia

L'organizzazione della DDI prevede una attenta programmazione delle attività che saranno progettate in relazione al gruppo dei bambini, ma anche agli spazi domestici e ai materiali presenti a casa, oltre che alle strumentazioni disponibili.

In caso di lockdown, si prevede una calendarizzazione delle attività che sarà definita dall'équipe della scuola, con la supervisione del Coordinamento pedagogico e condivisa con le famiglie.

In situazioni di quarantena del gruppo sezione e/o del singolo bambino si avrà cura di salvaguardare i contatti e le relazioni tra i bambini e tra i bambini e gli insegnanti nei limiti di quanto reso possibile dalla specificità delle situazioni e in coerenza con il presente piano.

Nella definizione delle proposte, verrà dedicata particolare attenzione a trasmettere il significato educativo che l'esperienza riveste per i singoli bambini e per il gruppo.

I contenuti saranno collegati alla progettazione di sezione/scuola, in linea con i campi di esperienza previsti dalla normativa nazionale.

Per gli alunni con disabilità, il personale di sostegno educativo-didattico concorre, in stretta collaborazione con i colleghi, allo sviluppo delle proposte educative anche attraverso la didattica digitale integrata, predisponendo materiale individualizzato o personalizzato, sulla base di quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle bambine/bambini con patologie gravi o immunodepressi-condizione valutata e certificata dal PLS/MMG in raccordo con il DdP territoriale- si attiveranno, sulla base delle disponibilità nell'organico, dei percorsi educativo-didattici personalizzati nel rispetto degli obiettivi di apprendimento individuati.

I mezzi impiegati per mantenere il legame con i bambini e le famiglie verranno individuati in relazione alla disponibilità e allo scopo prevedendo diverse modalità tra cui: chiamate, video chiamate, invio di messaggi per il tramite del rappresentante di sezione, videoconferenze per mantenere il rapporto con gli insegnanti e i compagni.

Informazioni di carattere generale inerenti alle scuole dell'infanzia saranno pubblicate sul sito istituzionale del Comune di Forlì.

Ad oggi, non è stato attivato un utente pro capite per ogni insegnante. Per ogni istituto Materna o Nido è attivo, però, un indirizzo di posta dedicato, che può ospitare una condivisione atta a svolgere le attività in carico alle insegnanti.

Gli account Gmail possono essere usati anche simultaneamente da diverse postazioni. Quindi, ad esempio due insegnanti possono lavorare da casa propria aprendo un meeting diverso ognuna, ma utilizzando sempre lo stesso account di accesso.

Ogni insegnante si identificherà inizialmente, risultando l'account generico.

È prevista l'attivazione di una sezione/spazio ad hoc (Google Drive) nel quale saranno caricati dal singolo insegnante le attività proposte e i materiali realizzati legati alle varie esperienze.

Nello spazio Drive è possibile creare diverse **cartelle nominative** per ogni insegnante, che consentono di gestire il proprio lavoro e di dividerlo.

Si prevedono forme di documentazione delle attività educativo didattiche svolte a distanza, che valorizzano gli apprendimenti, le conquiste, i progressi dei bambini, che contribuiscono a tenere vivo il ricordo e la rielaborazione delle esperienze. La raccolta di materiale documentativo è finalizzata anche a favorire il passaggio dei bambini che si apprestano ad intraprendere il percorso verso la scuola primaria.

Data la tipologia di apprendimento (bambini 0-6) non è stata attivata la Piattaforma Google Suite for Education. Verrà, comunque, mantenuto il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività saranno calendarizzate nel modo più opportuno e flessibile evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte per favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Le modalità di contatto saranno: la videochiamata, il messaggio per il tramite dell'insegnante o anche la videoconferenza. Tenuto conto dell'età degli alunni, verranno proposte piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Il flusso informativo viene svolto attraverso tre strumenti principali e relative applicazioni:

- a. Comunicazione: Gmail, telefono, whatsapp, sito web del Comune di Forlì;
- b. Archiviazione: Google Drive account della scuola (è operativo l'account del nido- scuola);
- c. Collaborazione: condivisione di Documenti, Fogli, Presentazioni.

Gli Orientamenti pedagogici sui LEAD elaborati dalla Commissione infanzia del sistema integrato zero-sei (D.lgs 65/2017) propongono di definire Legami Educativi a Distanza (LEAD) con la possibilità di mantenere il legame educativo tra insegnanti, bambini e famiglie utilizzando nuovi canali di comunicazione. L'ambiente di apprendimento inteso come spazio d'azione, di gioco e relazione, diventa un luogo virtuale di esperienze di tipo cognitivo, affettivo, emotivo, interpersonale e sociale. Le insegnanti del **Servizio Scuola e Sport del Comune di Forlì** hanno previsto una rimodulazione della programmazione, definita ad inizio anno, per riformulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove esigenze nel caso di sospensione delle attività didattiche in presenza.

Sono previsti percorsi operativi di apprendimento a distanza (sia in modalità sincrona che asincrona) che garantiscano continuità educativa con con il progetto di sezione di sezione-scuola.

La DDI per la scuola dell'infanzia richiede necessariamente la presenza dei genitori che assumono un ruolo attivo di partner educativi nell'affiancamento del bambino per renderlo sempre più partecipe nel tempo del collegamento in video con le insegnanti; la DDI aiuterà i bambini a prendere familiarità e disinvoltura con il mezzo digitale, nel gestire gli strumenti di collegamento (accensione e spegnimento del microfono) e nell'affrontare dialoghi singoli o di gruppo, di attenzione e di ascolto dell'altro.

Periodicamente si cercherà inoltre di effettuare incontri con i genitori in Meet per condividere il calendario dei collegamenti e per confrontarsi su situazioni problematiche che possono emergere nell'organizzazione della didattica in remoto per le famiglie. Tutte le proposte saranno finalizzate a fornire all'utenza una pronta risposta, per essere vicini ai nostri bambini e alle famiglie, per essere, come sempre, presidio di educazione, cultura e successo formativo. La Didattica a distanza per la scuola dell'Infanzia contribuisce a "mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza", combattendo "il rischio di isolamento e di demotivazione" e garantisce continuità educativa nel percorso di crescita e apprendimento di ciascun bambino.

Privacy

Tutte le attività saranno svolte nel rispetto delle normative relative al trattamento dei dati personali e adottando adeguate misure di sicurezza per garantirne la protezione.

Si rimanda, a tal proposito, al *disclaimer privacy per la Didattica Digitale Integrata (DDI)*

Diritto d'autore

Gli insegnanti avranno cura di condividere con i genitori principalmente materiale prodotto autonomamente o comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

Nel rispetto della legge sul diritto d'autore, i testi saranno diffusi e pubblicati sulle piattaforme della rete internet solo sotto forma di riassunto, estrapolazione (singole pagine o capitoli) o citazione.

Per quanto riguarda, poi, immagini e brani, ne è consentita la pubblicazione attraverso la rete internet a titolo gratuito se fatta per uso didattico.

I contenuti condivisi sono riservati esclusivamente all'espletamento della DDI e ne è perciò consentito soltanto un uso privato da parte dei genitori. Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (come ad esempio facebook), piattaforme web (come, ad esempio, youtube) applicazioni di messaggistica (come ad esempio whatsapp).

Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge.

Costruire e mantenere legami educativi a distanza nei servizi nido

I servizi educativi per l'infanzia del Comune di Forlì si fondano sul diritto dei bambini e delle bambine all'educazione, all'istruzione, alla cura, alla relazione, al gioco e si riconoscono in una visione unitaria del percorso 0-6 anni che promuove la continuità tra nido e scuola dell'infanzia, nel rispetto delle peculiarità e delle specificità dei bisogni che i

bambini nei primi anni di vita esprimono.

La situazione che si è determinata a seguito dell'emergenza sanitaria ha evidenziato l'importanza, anche per i bambini del nido, di predisporre delle occasioni in cui, con la mediazione degli adulti, sia possibile mantenere viva la relazione tra i bambini, il servizio educativo e il contesto familiare.

L'esperienza maturata nell'anno educativo 2019-2020 a seguito della sospensione dei servizi ha consentito di sperimentare proposte educative che, accuratamente progettate per le specifiche fasce di età, si sono rivelate, anche nella formula a distanza, significative e motivanti per i bambini e le loro famiglie.

È a partire da tali premesse che si è scelto di includere nel presente piano una parte specificamente dedicata al nido d'infanzia, nella consapevolezza che, per questa specifica fascia di età, la finalità è quella di offrire stimoli alla relazione e all'attività ludica condivisa tra genitori e bambini, oltre che occasioni di mantenimento del legame con il contesto della comunità infantile e degli adulti educatori di riferimento.

I contenuti potrebbero consistere in: piccole esperienze in forma ludica, brevi filmati e/o file audio che consentono ai bambini di ritrovare riferimenti stimolanti e significativi.

In caso di lockdown, si prevede una calendarizzazione delle attività che sarà definita dall'équipe del nido d'infanzia, con la supervisione del Coordinamento pedagogico e condivisa con le famiglie.

I mezzi impiegati per mantenere il legame con i bambini e le famiglie verranno individuati in relazione alla disponibilità e allo scopo prevedendo diverse modalità tra cui: chiamate, video chiamate, invio di messaggi per il tramite del rappresentante di sezione.

Privacy

Tutte le attività saranno svolte nel rispetto delle normative relative al trattamento dei dati personali e adottando adeguate misure di sicurezza per garantirne la protezione.

Si rimanda, a tal proposito, al *disclaimer privacy per la Didattica Digitale Integrata (DDI)*.

Diritto d'autore

Gli insegnanti avranno cura di condividere con i genitori principalmente materiale prodotto autonomamente o comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

Nel rispetto della legge sul diritto d'autore, i testi saranno diffusi e pubblicati sulle piattaforme della rete internet solo sotto forma di riassunto, estrapolazione (singole pagine o capitoli) o citazione.

Per quanto riguarda, poi, immagini e brani, ne è consentita la pubblicazione attraverso la rete internet a titolo gratuito se fatta per uso didattico.

I contenuti condivisi sono riservati esclusivamente all'espletamento della DDI e ne è perciò consentito soltanto un uso privato da parte dei genitori. Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (come ad esempio facebook), piattaforme web (come, ad esempio, youtube) applicazioni di messaggistica (come ad esempio whatsapp).

Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge.

Azioni formative a supporto della DDI e dei LEAD

La formazione rappresenta una leva per il miglioramento continuo e l'innovazione nei nidi d'infanzia, per tale motivo all'interno del piano formativo rivolto al personale dei servizi 0-6 anni del Comune di Forlì sono previsti: un modulo formativo specifico dedicato alle nuove tecnologie e una formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Relazione servizi-famiglie

Il presente piano viene condiviso con le famiglie, al fine di fornire indicazioni sull'organizzazione e sull'articolazione delle attività proposte, sulle linee educative che vi sottendono, sulle tipologie di materiali impiegati nell'ambito della DDI per sostenere gli apprendimenti dei bambini, sulle forme di mediazione necessarie da parte delle famiglie al fine di consolidare e mantenere il legame con il servizio educativo, tra bambini e tra adulti e bambini.

Si avrà cura, inoltre, di favorire anche nella modalità a distanza occasioni di ascolto e di supporto alla genitorialità,

anche in raccordo con altre risorse del territorio.